

<<职业教育的创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<职业教育的创新与实践>>

13位ISBN编号：9787510107269

10位ISBN编号：7510107261

出版时间：2011-4

出版时间：中国人口出版社

作者：王燕鸣

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育的创新与实践>>

内容概要

《职业教育的创新与实践》是王燕鸣第二部关于职业教育方面的著作。书中有宏观的理论探讨，有微观的办学实践；有将职教理论用于实践中的体会，有对运作方法总结提升后的经验。

作者以科学发展的创新思维研发培训体系，以和谐共赢的合作理念构建培训模式，以依法办学的精神规范完善学校管理。

经过15年的探索，走出了一条符合行业特点、符合职教规律，得到业界、社会认可的职业教育之路。

<<职业教育的创新与实践>>

作者简介

王燕鸣，女，1956年出生，北京市人，法律专业研究生，高级会计师。
曾任过记者、编辑、企业法人。

现任中国建筑装饰协会培训中心主任；中国建筑装饰协会理事；住房和城乡建设部建造师建筑装饰专业考试大纲和教材编委会主任、建造师评审专家；人力资源和社会保障部装饰行业相关工种命题专家；河北省创造学会高级顾问；北京市朝阳区民办教育协会副理事长、常务理事。

在其主持下，构建起建筑装饰行业培训体系、网络教育体系以及全覆盖的培训组织体系，研究开发了多岗位、多层次、多级别的培训项目，参与并组织编写出版了涵盖全国建筑装饰行业执业资格、从业资格、职业资格所有岗位的标准、培训考试大纲、教材、辅导用书、题库30类50余种（套）近3000万字。

为全行业组织培训了各级各类从业人员20余万人次。

根据多年的教育培训工作实践，撰写论文200余篇。

2005年撰写出版了《青少年犯罪与综合治理》，2008年撰写出版了《行业教育的探索与实践》。

2006～2010年连续五年被北京市朝阳区教育委员会评为教育系统先进工作者，2010年5月被北京市朝阳区教委教育工作委员会、北京市朝阳区教育委员会和北京市朝阳区教育工会授予朝阳教育劳动奖章，2011年3月又被授予2009～2010年度朝阳教育“三八红旗手”。

<<职业教育的创新与实践>>

书籍目录

学思篇学科学，学理念，学管理，学经验。

思方向，思创新，思发展，思未来。

——学思结合以科学发展观为指导推动教育事业的全面发展浅析技术和职业教育发展的模式关于行业职业培训与院校专业教育合作难浅析软实力与职业教育强化“以人为本”依法治校的理念建立健全教育经费的使用和监管制度谈民办学校的良性发展学校管理者更应该不断学习析民办教育事业的公益性对尽快完善国家职业资格制度的建议职业教育要为就业服务职业教育与职业素养对劳动者素质的反思兴趣决定职业学历VS能力人才培养不能“标准化”培训效益从哪儿来让受训者情愿为培训埋单就业质量从哪里来知行篇知定位，知愿景，知危机，知市场。

行则成，行必果，行有效，行受益。

——知行统一新社会组织应该成为学习型组织应对危机之浅见创新思维与行业培训……时议篇感怀篇
后记

<<职业教育的创新与实践>>

章节摘录

创新培训产品，加快中心发展，必须顾全大局，必须与时俱进。

不管大家有什么问题、想法，都要站在行业发展的高度来考虑。

有人说，以人为本，就要人性化。

但人性化不等于任性和自由化。

一方面，我们必须用制度规范行为；另一方面，一旦出现问题以思想工作为主，惩罚为辅，重在提高认识。

客观地说，大部分同志都很敬业，很努力，都想把工作做好。

但是缺少与时俱进的意识，在很多问题上跟不上形势的变化，跟不上我的思路。

满足现状，不进则退，就会被市场淘汰。

我们不是公办学校，我们如果没有生源，没有项目，就不能生存；不能生存，谈何发展？

现在制约我们发展的瓶颈在哪里？

就在于大家没有风险意识，没有危机意识。

因此，新的运作机制主体是项目责任制，给大家搭建大显身手的舞台，体现各尽其责、共担风险、共享利益的原则。

我们将根据每个人的具体情况，根据不同工作内容，不同工作性质，拿出具体办法。

有些问题需要分别与大家具体议定，也算是一种尝试吧。

开完这个会，我们分步实施，能承担项目的同志可积极迅速地确定自己的项目，做出可行性分析，越客观越具体越好。

关于工人技能培训教材开发系列工程是建设部委托项目，是整个行业的大事，任何一个人都不能把它当儿戏，开玩笑，不管落实到谁来主持，都必须要有高度的责任感和奉献精神。

我们所做的任何事情，无论大小，都不是个人行为，而且责任有多重，压力就有多大。

<<职业教育的创新与实践>>

编辑推荐

行业职业培训与院校专业教育合作 软实力与职业教育 培训效益从哪儿来 创新思维与
行业培训 名人的脸面 用加减乘除实现和谐共赢

<<职业教育的创新与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>