

<<秦始皇>>

图书基本信息

书名：<<秦始皇>>

13位ISBN编号：9787510110092

10位ISBN编号：7510110092

出版时间：2012-1

出版时间：中国人口出版社

作者：文景 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<秦始皇>>

前言

秦始皇，即嬴政，也称赵政，秦庄襄王之子，是战国末期秦国国君、秦王朝的建立者，公元前246～前210年在位。

即位时年仅13岁，吕不韦和太后宠信的宦官嫪毐专权用事。

22岁时（前238年）开始亲政，先后铲除嫪毐与吕不韦，重用李斯、尉繚，并派王翦等大将继续进攻六国，从公元前230年灭韩开始，到公元前221年灭齐，十年之间完成统一大业，建立了中国历史上第一个中央集权的封建国家。

公元前210年，在东巡途中驾崩于沙丘（今河北省邢台广宗西北）。

秦王嬴政统一全国后，着手进行一系列的改革，建立了一套中央集权的政治制度。

分全国为36郡，郡下设县；确定皇帝为最高统治者的称号，自称始皇帝，国家一切重大事务由皇帝决定，中央和地方的重要官吏直接由皇帝任免。

面对500多年的分裂割据局面造成的巨大地域差异，秦始皇采取“书同文，车同轨”的措施，统一法律、度量衡、货币和文字，大大促进了各地经济文化的交流，加强了全国的统一。

下令拆毁战国时各国边邻地区的城防工事，修建驰道、直道，以加强全国陆路交通。

中原地区稳定以后，又开始巩固南北边防的征战。

在北方，派兵出击匈奴，收复河套地区，并把秦、燕、赵三国修筑的长城连接起来，建成西起临洮、东至辽东的万里长城。

在南方，征服百越，设置闽中、南海、桂林、象郡四郡。

这些措施有助于巩固统一和推动经济、文化的发展。

为了加强统治，销毁民间兵器，焚烧过去各国的史书和民间所收藏的儒家经典及诸子书籍，坑死460多名以古非今的方士和儒生。

由于实行专制主义，严刑苛法，大兴土木，租役繁重，加以连年用兵，使得民不聊生，怨声四起，去世后不久即爆发大规模的农民起义。

秦始皇结束了春秋战国以来诸侯割据混战的局面，建立了中国历史上第一个统一的专制主义中央集权制国家，其改革措施对于中国政治统一、经济与文化的发展具有重大影响，他开创的中央集权制度后来一直沿用下来，对中国历史产生了深远影响。

但他实行的“焚书坑儒”政策，严重摧残文化，禁锢思想，造成了恶劣影响。

<<秦始皇>>

内容概要

秦始皇，即嬴政，也称赵政，秦庄襄王之子，是战国末期秦国国君、秦王朝的建立者，公元前246~前210年在位。

即位时年仅13岁，吕不韦和太后宠信的宦官嫪毐专权用事。

22岁时（前238年）开始亲政，先后铲除嫪毐与吕不韦，重用李斯、尉繚，并派王翦等大将继续进攻六国，从公元前230年灭韩开始，到公元前221年灭齐，十年之间完成统一大业，建立了中国历史上第一个中央集权的封建国家。

公元前210年，在东巡途中驾崩于沙丘（今河北省邢台广宗西北）。

<<秦始皇>>

书籍目录

- 第一章 奇货可居
- 第二章 邯郸拜师
- 第三章 归秦登位
- 第四章 仲父吕不韦
- 第五章 权力之争
- 第六章 加冠平叛
- 第七章 迎母回宫
- 第八章 勇于纳谏
- 第九章 重用贤才
- 第十章 韩非之死
- 第十一章 吞并三晋
- 第十二章 消灭燕国
- 第十三章 破楚亡齐
- 第十四章 首称皇帝
- 第十五章 中央集权
- 第十六章 全面统
- 第十七章 北击匈奴
- 第十八章 南平百越
- 第十九章 焚书坑儒
- 第二十章 大兴土木
- 第二十一章 出巡客死

<<秦始皇>>

章节摘录

版权页:公元前259年,秦昭襄王派大将王陵率领精兵数十万前来攻打邯郸。

赵国军民奋起抵抗,多次击退秦军的进攻。

第二年春天,秦昭襄王又派兵前来增援。

赵王大惊,一面率领军民进行殊死抵抗,一面派人向其他诸侯国求援,同时命人拘捕异人,投入狱中。

吕不韦大惊,急忙四处活动,并用六百金重重贿赂看守异人的官吏,然后带领异人连夜逃出邯郸,一路向西而去。

第二天,两人才逃到秦军大营。

赵王大怒,又命人拘捕赵姬母子。

幸亏赵姬娘家人赵悦冒死藏匿,赵姬母子才得以活命。

由于赵军殊死抵抗,秦军久攻不下。

这时,楚王派大将黄歇、魏王派大将晋鄙率军前来救赵。

秦昭襄王派人警告魏王说:“如敢救赵,我灭赵后立即派兵伐魏。”

魏王害怕,就命晋鄙屯兵邺城,不敢前进。

后来,魏国信陵君设计夺取晋鄙军权,率兵救赵,秦军大败。

公元前259年,异人回到咸阳,在吕不韦的授意下,身穿楚服入宫拜见安国君和华阳夫人。

华阳夫人大喜,当即将他收为养子,更名子楚。

一晃三年过去了,嬴政已经6岁。

按照秦宫礼制:孩子5岁时开始接受嗣子基础教育,包括礼、书、乐、射、御、数和剑法;12岁时接受成人教育,学习政治、兵法、刑名等;15岁时接受个别教育,即按照太子、嫡嗣子、庶公子的等级分别进行不同的教育。

其中,以太子、嫡嗣子所受教育最为严格,一般由学识渊博的太师负责教育。

赵姬非常疼爱自己的孩子,就想给他找一位好老师,悉心辅导他。

有一天,赵悦建议说:“邯郸城内有一位中隐老人,学识渊博,深有谋略,不如把政儿送往那里。”

赵姬闻言大喜。

中隐老人姓名不详,是战国末期的一位隐士,很有才能,曾培养出许多优秀的政治家和军事家,但他不想显达于诸侯。

当时,他正在邯郸隐居,与寻常百姓为友,终日混迹于市井之中,从不拘于礼数。

大约公元前254年,赵姬择定吉日,在赵悦的陪同下,带着嬴政乘车前往中隐老人住处。

在赵悦的指引下,赵姬带着嬴政来到一座木屋前,看到一位须发皆白的老者。

赵悦忙上前施礼,说明来意,赵姬母子也忙上前施礼相见。

中隐老人不禁抬头打量眼前这个孩子,见他高高的鼻梁,长而有神的双眼,粗重的眉毛直入鬓角,虽然只有五六岁,但浑身透着一种难以抑制的豪迈之气。

中隐老人大喜,但又见他胸部前凸,声音宏亮尖戾,隐隐有豺狼之声,料定他性情凶悍,桀骜难驯,不禁又有所忧虑。

沉思良久,中隐老人点头答应,收他做了自己的关门弟子。

从此以后,嬴政就留在那里,在中隐老人的指导下读书、识字、练习剑术,并学习修身处世之道。

有时,嬴政还帮着干些农活,甚至帮着老人到大街上卖西瓜。

在这里,嬴政第一次知道了人生的艰辛,了解到民间的疾苦,同时也知道了战争给人们带来的灾难。

光阴似箭,转眼三年过去了,嬴政已经八九岁了。

在中隐老人的指导下,嬴政不仅受到良好的基础教育,还培养了刚毅坚韧的性格。

当时,因战争频繁,许多青壮年被征调到战场上,致使田地荒芜,大批妇女儿童衣不遮体,流离失所,而那些贵族们依然骄横淫逸,挥霍无度。

有一天,嬴政看到许多伤残的士兵衣食没有着落,乞丐般哭叫着跪伏在宫门外,要求面见赵王,却遭到守宫军士的驱赶,不禁愤恨难平。

<<秦始皇>>

面对城内流离失所的饥民和伤残士卒，嬴政心里十分忧虑，对他们产生了深切的同情。

有一天，嬴政突然问：“先生，人间为什么要有战争呢？

各诸侯国之间为什么要打仗呢？

”中隐老人笑道：“你仔细想想！

”嬴政沉思了一会儿，说道：“我想那是因为周天子羸弱，各国诸侯互不服气，为了争夺霸权，才致连年征战。

如果出现一位真正的霸主，他公正、严明而能制服天下诸侯，那么战争就必然会减少！

”中隐老人听后默然不语。

嬴政继续说道：“西周初期，王室强而列国弱，周天子威德布于四海，法令行于天下，故四海一家，列国宾服，所以干戈平息，天下太平，百姓安居乐业。

随着王权的衰落，礼乐的崩坏，王室弱而诸侯强，尤其春秋以来，周天子武不出京城，法不出京畿，于是列国争雄，战乱频繁。

先是郑庄公射伤周桓王，接着是齐桓公九合诸侯，称霸中原，继之以宋襄公、晋文公、楚庄王等，再就是吴越争衡，三家分晋，最终出现战国七雄。

总而言之，天下连年混战，主要是因为没有一个能制服各国诸侯的真正霸主，就像小孩子没人管教，难免要惹事生非。

因此，要想没有战争，就必须一统天下。

”中隐老人听后十分惊奇，没想到他小小年纪竟有此等见识，不禁又惊又喜。

有一天，嬴政问道：“先生，天下纷扰已久，不知何时才能太平？

”中隐老人叹了口气，说道：“纵观当今天下，虽战乱频繁，但一秦独强而六国暗弱，已成秦国一统天下，扫平六国之势，只是秦昭襄王年事已高，恐将不久于人世，若后继者能像他一样英明睿智，天下统一的日子就不远了。

”嬴政听后若有所思，又问：“先生，如何才能做一个英明睿智的君主呢？

”中隐老人说：“谦躬、博闻、深谋、远虑、爱贤、惜命！

”第一章 奇货可居公元前476年至公元前221年，是我国历史上的战国时期。

当时，各诸侯国连年混战，战火不断，经过200多年的兼并战争，不少诸侯国相继灭亡。

到战国末期，原先的一百多个诸侯国只剩下十几个，其中以魏、韩、赵、秦、齐、楚、燕七个诸侯国较为强盛，史称“战国七雄”。

其中，又以秦国最强。

秦国地处函谷关（今河南灵宝市东北）以西，是东周初年分封的诸侯国。

战国初期，因地处西北，远离中原，经济落后，国内又时常发生动乱，致使国力衰弱，被赵、魏等国先后击败，还被魏国夺去了河西之地。

秦孝公继位后，励精图治，发愤图强，决心改变被动挨打的局面，恢复秦穆公时的霸业。

<<秦始皇>>

编辑推荐

《秦始皇》青少年健康人格教育丛书，选取在人类历史长河中具有重大影响的名人，用简洁流畅的语言勾勒出每位名人的精彩一生，每个人物的传记都向青少年朋友描述一段百味人生，将主人公坚毅的品性、过人的胆略、恒定的信念与执著的勇气展示给你。

读一本名人传记，可以说是经历了一次影响深远的思想之旅，打开了一扇启迪成长的智慧之门。

每册名人传记选有多幅历史照片，真实再现历史场景，使读者有身临其境之感。

此外，文中出现的各类文化知识、科学常识、典故趣闻等都随文注出，为阅读拓展了无限的空间，也是本套丛书的一大特色。

<<秦始皇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>