

<<和孩子谈谈性>>

图书基本信息

<<和孩子谈谈性>>

前言

前言在阿特金斯博士的儿童心理临床案例中，通常父母们都非常关注怎样做才能保护孩子不受来自各种媒介和其他渠道混乱的性的信息的侵扰。

在成人世界中，我们总是不断地在电视电台或者网络上看到把性作为卖点和令人不堪忍受的低俗的性主题，所以，在父母们想要帮助小孩子接受更多正面的性教育时，常常会感到万般无助。

这本书主要是为了那些想要帮助孩子尽早了解性知识却又苦于无法启齿或者无从下手的父母们。

读者会发现，其实在不同的年龄段，孩子们对“性”的理解都有着不小的差别。

对2岁左右的小孩来说，“性”仅仅意味着理解了性别不同，和也许已经有过自慰的经历的12岁孩子比起来，真的是有着天壤之别。

而到了3岁，就可以逐渐引导他了解性和性别在生物学角度上的孕育和生儿育女。

作者强调了这样的观点：父母是孩子的启蒙老师，尤其在性教育方面。

父母的引导决定了孩子在成年后看待性别、性和性征等很多问题的态度。

作者同时建议尽早为孩子建立并强化身体隐私的意识，教会孩子区别哪些是善意的触摸，哪些是恶意的触摸，并明确告诉孩子，性行为仅限于成年人。

书中的案例大多是为了告诉父母不同年龄段孩子对这个世界的理解能力，以及在此基础上对“性”理解到什么程度的辅助说明。

推荐的游戏活动是提供给父母一些各年龄段孩子适合展开的与性相关的主题的互动形式，在这些活动中，家长可以顺势启发孩子或者找到话题深入交流。

书中最关键的理论是无论何时，只要父母发现孩子有关性的语言行为或者想法时，都要假设孩子“无罪”，也就是说孩子们是无辜的。

因为现在的社会文化环境中，无论是孩子们主动听来的还是有支持的指导时得来的关于性的信息过于混乱庞杂，需要父母像老师一样给予最初的言传身教。

在跟孩子们讨论“性”这个词的含义时，每个年龄段的理解都有所不同，某些话题会非常有效。

也许你会发现，作者建议和孩子讨论性的场合在家中、相关的事例以及推荐与孩子沟通的方法，可能和你平时所做的正好相反。

所以，我们很乐意鼓励你在教育自己的孩子时，探索出最适合你孩子的方式方法，无论何时，如果你不赞同书中的建议，都可以根据家里的实际情况按自己的方法去教育孩子。

书中使用了部分阿特金斯博士诊所里小病人的真实事例和家长咨询时提出的实际问题。

出于对病人的保护，我们虽然得到了病人家长的允许和授权，还是隐藏了孩子的具体信息，这样只有他们自己阅读时才知道是说的他们自己的事情，一般读者无法对号入座。

<<和孩子谈谈性>>

内容概要

《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》内容简介：2-12岁的小孩，对自己的身体总是充满了好奇，会提出千奇百怪的问题，从最基本的认识身体的各个部分，到小宝宝如何诞生，随着孩子年龄的增长，孩子学会了思考，会有更多疑问随之而来，也会向大人提出更多更尴尬的问题。

《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》的两位作者，都是既富于养育经验又具备专业素养的专家，在书中，他们以非常实用、科普的文字，帮助父母和不同年龄、不同发育阶段的孩子去讨论让大家难以启齿的性相关的话题。

父母在阅读中就可以学会以适当的方式和正确的态度解答孩子关于性的疑惑，也让父母提早准备接受孩子青春期的到来，调整父母关于性教育方面的教养态度。

<<和孩子谈谈性>>

作者简介

<<和孩子谈谈性>>

书籍目录

写在前面的话1 为什么要跟孩子谈性2 怎么使用这本书4 怎样才能更好地跟孩子聊天5 第一章那是什么呀9 学步期宝宝眼中的“性”9 认识身体的部位：尽量使用正式名称10 认识性别12 这是我的身体，我想看就看13 我不喜欢在孩子面前裸体，会觉得很不安14 孩子为什么喜欢抚摸自己14 如厕训练的时候16 性别角色扮演：兰博VS卡罗尔布雷迪17 管好自己的身体18 推荐的游戏和活动19 男孩可以做什么？
 女孩可以做什么21 常见的一些问题22 学步期的孩子期望了解什么25 第二章你吃了你的宝宝吗27 和学龄前的孩子谈性27 总之：男孩就是男孩，女孩就是女孩28 小孩从哪里来？他是怎样到那里去的30 我的孩子压根就不问这类问题怎么办32 孩子提问设计父母的隐私怎么办33 我在卫生间，请勿打扰！
 帮助孩子建立关于保护自己的底线34 别看着我36 我要和妈妈结婚37 如果孩子仍然喜欢摸自己的隐私部位怎么办38 保护自己的隐私部位：别人不能碰你的隐私部位！如果有人未经允许这么做，赶紧离开他去告诉父母38 推荐的游戏和活动39 常见的一些问题42 学龄前的孩子应了解什么45 第三章哇，真是好恶心47 6~9岁的小学生在想什么47 大原则：没有规矩肯定不行（就算是圣诞老人也有圣诞老人的原则）49 男女有别：男生、女生小团体50 孩子们的新发现：身体的多重功能51 开始和孩子聊聊吧56 要学会跟孩子保持沟通58 是时候和孩子谈谈性和其他敏感话题了59 爱就是拥抱和亲吻吗60 新规矩：尊重自己和尊重他人62 推荐的游戏和活动64 常见的一些问题67 6~9岁孩子应该了解什么70 第四章我不想跟你聊这个73 高年级小学生怎么看73 原来真相是这样75 什么时候跟孩子讨论“亲热”这件事77 生活场景：我从哪儿来的？
 父母没有朋友有用79 身体的变化：小姑娘长大了80 告诉孩子月经是怎么回事82 男孩也同样需要关照83 社交原则和身体隐私85 “噢，宝贝”——媚俗的小孩87 不要恶语伤人90 同龄人的压力：好的、坏的和流行的92 改变对话的方法：多倾听94 亲子沟通的心理战术：旁敲侧击97 做他的父母，而不是朋友99 和十多岁的孩子交谈和活动建议100 常见的一些问题102 10~12岁的孩子应该了解什么105 第五章有问必答107 有的放矢地回答问题108 婴儿吃从哪里来的？
 是妈妈拉出来的吗？
 110 什么是性？
 110 能让我看看阴茎放进你身体的哪儿了吗？
 我能看看我是从哪儿被生出来的吗？
 111 你什么时候“造”的我？
 112 你什么时候会做爱112 要到多大才能生小孩呀，我现在可以生一个吗？
 113 你在哪里做爱呢？
 113 为什么我的阴茎会变硬，什么时候才会软呢？
 114 射精是什么意思115 孩子问及一些听来的关于性交的词汇，想知道什么意思，怎么办？
 116 什么是同性恋116 我怎么才能知道我是不是同性恋？
 什么时候才可以知道？
 117 “小鸡鸡”是什么意思？
 为什么阴茎有这么多叫法？
 117 如果别人的阴茎碰到我的腿，我会怀孕吗？
 118 怎么才能知道我已经可以生宝宝了呢？
 118 什么是月经？
 119 我什么时候会来月经120 卫生棉条是干什么的？
 120 为什么男孩没有月经？
 121 为什么男孩不能生孩子？
 122 什么是避孕？
 122 避孕套是干什么的？
 我觉得像个气球。

<<和孩子谈谈性>>

什么是安全的性行为？

什么是性传播疾病123 男性生殖系统结构图124 女性生殖系统结构图126

<<和孩子谈谈性>>

章节摘录

版权页：插图： 尽早帮助年幼的孩子认识身体的各个部位，告诉他们各个部位的名称，以及身体每个部位不同的功能，能够让孩子更早地认识、了解自己的身体。

事实上，很多父母在孩子还是婴儿或者学步的时候就通过儿歌和日常的一些小游戏帮助孩子认识自己的身体，比如，这是你的小眼睛，这是你的小鼻子，你的小嘴巴在哪儿啊？

你的小耳朵呢？

应该这么说：阴茎或者阴道 你之所以不能很坦然地跟孩子介绍这些部位，是因为你是一个成年人，很清楚这些部位的功能和作用，所以一想到要提起这些名词，你就一个劲儿犯嘀咕，觉得难以启齿。作为父母，你应该了解，其实这些名词对于孩子来说，就是一个简单身体部位的名称而已，跟鼻子、眼睛、嘴巴比起来，并不会太大区别。

解决这种尴尬时刻的唯一办法，就是你克服心理障碍，让自己坦然地提到这些名词，反复说几次，你就不别扭了。

但是大多数时候，我们会跳过腹部和大腿周围的部位，直接指认膝盖以下的部位。

你肯定从来没听过谁家的爸爸妈妈唱念：“你的小鸡鸡在哪里？

你的阴囊在哪里？

”这样听起来的确很奇怪。

可是，谁又能忽略身体的这些部位呢？

事实上，大家也不是忽略，而是很尴尬地不知如何跟孩子提起这些部位的名称，也不想把孩子的注意力都吸引到这些我们觉得不便公然提及的部位。

另外，在最开始就清晰地、正确地教给孩子这些部位的名称是最佳选择。

与其大人们躲躲闪闪地说“小鸡鸡”、“小屁屁”之类幼稚的、含混的词汇，不如直接对孩子说这些部位的名称。

因为在大人们用很卡通、很口语的词汇教给孩子这些部位名称的时候，会敏感地感觉到神秘，觉得肯定有什么秘密藏在这些器官里。

男孩有阴茎和阴囊，女孩有阴部和阴道，还有阴蒂。

这样的介绍，说出来的时候也许不能让你觉得自己很优雅或者很舒服，但是简单明了。

在对处在幼儿期的孩子介绍这些已经足够了。

难道你成年之后，还会管自己的生殖器叫小鸡鸡或者小屁屁吗？

认识性别 如果你有儿又有女，一定能注意到孩子们自己就会逐渐发现兄弟姐妹的身体跟自己的有所不同。

2岁左右的孩子开始注意到性别不同，知道自己是男孩还是女孩。

幼儿期的孩子是通过分类来进行性别认知的，就像按大人的要求，把自己的玩具按照颜色、大小和功能分类一样，孩子们会按照男孩有阴茎而女孩却没有对自己身边的小朋友进行分类。

你很容易听到这个年龄段的小姑娘在介绍自己的朋友时说：“珠珠是女生，因为她没有小鸡鸡。

”

<<和孩子谈谈性>>

媒体关注与评论

“很多父母都觉得应推荐这本书，该跟孩子聊聊性方面的话题，但是往往都会觉得困惑而不知从何谈起。

看看这本书吧，一定会得到很多启发。

书里面的内容通俗易懂，活泼有趣，把解决问题的建议、游戏活动和常见问题的答案搭配在一起，帮助父母轻松面对这类棘手的问题。

行文处处可见作者的温情和幽默，既尊重家庭教养模式，也考虑到孩子健康发育成长的需求。

在如今这个色情泛滥的社会里，孩子们从同伴和媒介传播中获得的信息大多都是错误的，家长们真的很需要这样一本书的帮助！

”——临床心理学博士《儿童、青少年的不说话疗法》的作者 玛莎·B·施劳斯 很高兴自己可以先睹为快，罗莉·伯金坎和史蒂夫·阿特金斯的新作《和孩子谈谈性》真的是我读过相关主题的书籍中最棒的一本。

这本书几乎涵盖了所有孩子们希望从父母那里了解到的关于性方面的知识，成长过程中的参考建议，孩子们的常见问题以及父母可以帮助孩子欣赏、尊重和保护自己身体的特别建议。

两位作者都是教育孩子的专家，书中用提供案例和列出知识点的方式消除父母在处理与性相关的疑问和隔阂时的焦虑。

——迪士尼电台AM 1310和AM 1470 《和玛丽聊天的儿童》谈话节目主持人玛丽·拉米亚博士 送给妈妈们，因为仅仅教给女儿怎样使用卫生棉条并不算是给了她足够的性教育。

——LB 送给所有积极帮助孩子们安全健康成长的父母们。

——SCA

<<和孩子谈谈性>>

编辑推荐

《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》中结合中国性教育的现状,向社会提出了对2~12岁的孩子进行性教育的必要性和迫切性,家庭、父母对孩子的性教育决定了孩子一生的幸福。

《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》中所说的“性”,并不完全意味着成年人的性行为。

在《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》中,这个词汇更多地是指孩子在不同年龄和发育阶段中相关的性器官和对与性相关的一些概念。

《和孩子谈谈性:2-12岁性教育读本》引导广大教育者走出对孩子的性教育的误区。

书中在如何和2~青春期的孩子谈性方面,作者为父母给出了极具操作性的建议,书中所涉及的内容都是你急需的答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>