

<<培养自强不息的男孩>>

图书基本信息

书名：<<培养自强不息的男孩>>

13位ISBN编号：9787510400124

10位ISBN编号：7510400120

出版时间：2009-1

出版时间：奚钧 新世界出版社 (2009-01出版)

作者：奚钧

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养自强自立的男孩>>

### 前言

《培养自强自立的男孩》编者普遍认为，现代家庭中父母对孩子的事包办太多，培养孩子独立性的意识严重不足，孩子缺乏自强自立的精神，对孩子的未来发展极为不利。

家长必须转变教育思想，改变教育方式。

注重培养孩子的自强自立精神，让孩子掌握基本的生存技巧，培养孩子的独立性。

培养孩子的冒险精神，培养孩子的竞争意识，培养孩子的合作能力，让孩子树立远大的理想，把优秀当作自己的习惯，不断追求卓越。

赢得辉煌灿烂的人生！

无数自强者的经验都告诉我们，一个人的成功主要不在其有多高的天赋。

也不在其有多好的环境，而在其是否具有坚定的意志、坚强的决心和明确的目标。

只要脚踏实地。

百折不挠。

一步一个脚印地向着崇高的理想迈进，总会有所收获。

有所成就。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。

”这是《周易》中的名句，也是中华民族的民族精神和传统美德。

自强是努力向上。

是奋发进取，是对美好未来的无限憧憬和不懈追求。

是摆脱依赖心理、敢于承担责任的自信精神。

在孩子的成长过程中，父母不要总是扶着走，牵着走，而是应该看着走。

让他学会自强自立。

## <<培养自强自立的男孩>>

### 内容概要

《培养自强自立的男孩》编者普遍认为，现代家庭中父母对孩子的事包办太多，培养孩子独立性的意识严重不足，孩子缺乏自强自立的精神，对孩子的未来发展极为不利。

家长必须转变教育思想，改变教育方式。

注重培养孩子的自强自立精神，让孩子掌握基本的生存技巧，培养孩子的独立性。

培养孩子的冒险精神，培养孩子的竞争意识，培养孩子的合作能力，让孩子树立远大的理想，把优秀当作自己的习惯，不断追求卓越。

赢得辉煌灿烂的人生！

无数自强者的经验都告诉我们，一个人的成功主要不在其有多高的天赋。

也不在其有多好的环境，而在其是否具有坚定的意志、坚强的决心和明确的目标。

只要脚踏实地。

百折不挠。

一步一个脚印地向着崇高的理想迈进，总会有所收获。

有所成就。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。

”这是《周易》中的名句，也是中华民族的民族精神和传统美德。

自强是努力向上。

是奋发进取，是对美好未来的无限憧憬和不懈追求。

是摆脱依赖心理、敢于承担责任的自信精神。

在孩子的成长过程中，父母不要总是扶着走，牵着走，而是应该看着走。

让他学会自强自立。

## &lt;&lt;培养自强自立的男孩&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 男儿当自强，勇敢地承担责任  
自强自立是现代人所必备的素质 / 3  
培养孩子的自信心和自强精神是非常必要的 / 6  
要努力培养孩子“男子汉”的阳刚性格 / 10  
尽量给孩子提供解决问题的机会 / 14  
要注重培养孩子健康的心理素质、健全的人格 / 16  
教孩子克服依赖心理，形成独立的人格 / 19  
从小强化孩子的责任意识，让他对自己的过失负责 / 21  
让孩子成为一个勇于承担责任的人 / 24

第二章 自理才能自立，手巧才能心灵  
一定要让孩子学会自立，做自己生活的主人 / 31  
从独立完成作业做起培养孩子的自立精神 / 34  
注意培养孩子在家务中的参与意识 / 36  
培养孩子良好的适应社会的能力 / 39  
让孩子学会决定和管理自己的事物 / 42  
迎合孩子的本性，让他享受足够的自由 / 45  
从小就努力培养孩子的自理能力和自立精神 / 49  
让孩子养成爱劳动的习惯 / 54  
要高度重视孩子的社会实践活动和动手能力 / 58  
采取切实可行的方法提高孩子的动手操作能力 / 60  
把对孩子进行各种小制作的指导列为一项重要的家教内容 / 64

第三章 重视培养孩子的自主选择能力  
人生的道路要靠自己不断去选择和开拓 / 71  
孩子的自主选择能力需要从小开始培养 / 74  
给予孩子有利于他个性特长发挥的自由选择的空间 / 77  
把你的孩子培养为一个理性的决策者 / 80  
帮助孩子逐渐摆脱优柔寡断的性格 / 83  
给孩子自由支配的时间，让他掌握高效学习的方法 / 87  
让孩子学会抗拒诱惑，加强自我控制能力 / 91  
让孩子坚决抵制和远离庸俗有害的嗜好 / 95  
提醒孩子注意自身的局限性，懂得量力而行 / 99

第四章 崇高的理想是孩子追求自强的力量之源  
人的尊严在很大程度上是通过理想来实现的 / 105  
要引导孩子成为自己生活的主宰 / 107  
一个人在小时候就应当确立自己的奋斗目标 / 110  
指导和帮助孩子树立合理的人生目标 / 113  
引导孩子珍惜和创造有价值的生命 / 119  
引导孩子培养良好的兴趣爱好 / 122  
积极配合儿子开创他自己所想要的人生 / 127  
帮助孩子努力把梦想变为现实 / 131  
教孩子把握好自己的特点，有效利用自身的优势 / 134  
督促孩子用行动实现人生的理想 / 137

第五章 自强离不开坚定的意志和坚强的决心  
一定要把培养孩子的意志品质作为一项极重要的任务 / 143  
帮助孩子培养良好的意志品质 / 147  
如何培养孩子的专注性和坚持性 / 151  
培养不怕坎坷的坚强的孩子 / 154  
教孩子学会从容坦然地面对挫折 / 157  
增强孩子的自控能力，让他学会自我约束 / 162  
允许孩子失败，给他做错事情的权利 / 165  
提高孩子勇敢地面对问题、努力解决问题的勇气 / 167

第六章 激励孩子努力向上，奋发进取  
家长一定要有一种肯让孩子吃苦受累的思想 / 173  
努力培养孩子刻苦的精神和勤奋的习惯 / 175  
让孩子学会珍惜时间，提高效率 / 179  
教孩子战胜懒惰，培养甘于吃苦的精神 / 182  
帮助孩子克服惰性，战胜心理疲劳 / 184  
引导孩子对电视节目有所选择，有所节制 / 187  
让良好的习惯逐渐把孩子引领到成功的彼岸 / 190  
培养孩子追求卓越、主动进取的精神 / 194

第七章 开拓创新的思维能力是自强自立的基础  
从小就要培养孩子灵活的思维能力 / 201  
让孩子学会激发自己的灵感 / 205  
努力提高和发展孩子的创造构想能力 / 208  
孩子掌握一些现代思维方式 / 211  
教孩子破除或摆脱思维定式的不良影响 / 215  
让孩子保持头脑灵活，养成良好的思维习惯 / 219  
有意识地培养孩子的创造、创新能力 / 222

第八章 培养孩子的胆量、魄力和竞争意识  
在生活中一定要重视培养男孩的勇敢精神 / 229  
积极借鉴国外家长的先进教子经验 / 232  
教孩子掌握磨炼胆量、远离恐惧的方法 / 234  
教孩子战胜懦弱，敢于肯定自我 / 237  
教孩子树立正确的竞争意识 / 240  
引导孩子养成良好的竞争习惯 / 243  
培养孩子敢于冒险的精神和善于冒险的能力 / 246

第九章 自强者并不排斥他人的援手，而是积极寻求合作  
把培养孩子的交际能力当做一项重要的工作 / 253  
鼓励孩子走出家门积极投入到社会交往中 / 257  
要让孩子掌握结交朋友的基本原则和技巧 / 260  
指导孩子扮演好自己在集体中的角色 / 264  
教会孩子与他人和谐相处 / 266  
教孩子高度重视和与人合作 / 270  
培养孩子的合作精神和团结协作的能力 / 272

第十章 进行理财教育，帮助孩子早当家  
必须让孩子从小掌握一定的理财知识和技巧 / 277  
让孩子树立正确的金钱意识和观念 / 279  
针对孩子的不同年龄有针对性地进行金钱观教育 / 282  
让孩子学习管理钱财，训练理财能力 / 285  
在花钱方面给孩子一定的自主权 / 288  
教会孩子合理地进行理财和消费 / 291  
教孩子学会把生活消费控制在预算之内 / 294  
让孩子尝试投资，学会承担财务责任 / 297  
让孩子从小养成储蓄的好习惯 / 300  
对孩子花钱不能不加限制，不加指导 / 302  
让孩子继承勤俭节约的传统美德 / 304

## &lt;&lt;培养自强不息的男孩&gt;&gt;

## 章节摘录

帮助孩子培养良好的意志品质在生活上，在事业上，在工作上，在竞技场上，谁没有遭遇过失败，谁能永远保持不败的纪录？

有一位化学家曾讲过：“科学成果是一个很懒的女神，你敲几下门停止了，她就懒得来开门；你不停地敲下去，她就不得不来开门了。

”成功的路上并没有撒满鲜花与阳光，相反却总要经历坎坷与磨难。

只有做到如著名画家郑板桥诗中所云：“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，顽强执著地沿着目标去奋斗，才能最后享受成功的喜悦。

获得诺贝尔文学奖的美国作家海明威曾经当过拳击手、猎手、渔夫和记者。

他学拳击，时常被打得鼻青眼肿、血流满面；他上战场，被炮弹击中，身上留下200多块弹片，并安上金属膝盖；他学写作，四个月的辛苦只换来“退稿”二字。

但他说：“拳击教会了我绝对不能躺下不动，要随时准备冲锋，要像公牛那样又快又狠地冲。

”他就是凭着这顽强的性格与毅力，赢得了成功，写出了《老人与海》等传世杰作，登上世界文坛的高峰。

获得诺贝尔化学奖的瑞典科学家阿仑尼乌斯创立电离理论的过程中充满了障碍，他经过千百次测量获得的结论被一些保守的教授斥为胡说八道，“纯粹的空想”，论文也只得“三级”评语。

三年后他通过了论文答辩，但是依然遭到激烈的反对，直到10年后才改变了厄运，被聘为教授，成为斯德哥尔摩大学校长。

“锲而不舍，金石可镂”这句名言，意思是说如果我们坚持不懈地努力，即使是金石也能够被打穿。

养成了顽强执著的习惯，就能够战胜前进道路上的诸多困难，一步步向成功的人生目标靠拢。

人的意志不是天生就有的，而是在后天的生活与实践中，在教育的作用下，通过自己的努力而逐步发展起来的。

有心理学家曾经对这个问题进行长时间的追踪研究。

研究的对象是100名经过训练具有坚持性的幼儿和100名没有训练过的、缺乏坚持性的幼儿。

从幼儿期开始观察研究直到青年期。

研究结果表明：前者当中84人有主见，意志坚强；后者当中仅有26人意志比较坚强。

这说明良好的意志品质可以通过有效的培养而得到加强。

那么，该怎样帮助孩子培养良好的意志品质呢？

（1）树立远大的志向这正如高尔基所说：“我常常重复这样一句话，一个追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益，我确信这也是一个真理。

”一个人爬楼梯，分别以六层为目标和以十二层为目标，其疲劳状态出现的早晚是不一样的。

有学者总结了人们生活中的经验，认为：把目标定在12层，疲劳状态就会晚出现，当爬到6层时，我们的潜意识便会暗示自己：还有一半呢，现在可不能累。

于是，就鼓起勇气继续上行……在这里，目标高低带来的自我暗示几乎直接决定了我们行为动力的大小。

其实，在我们成长过程中，几乎无时无刻不在“爬楼”，或许我们会意识到其中起作用的不只是生理因素，心理因素的作用将占极大的比重。

再往深些说，就是把期望放在实现自我激励上。

专家指出，提高需要层次和强化优势动机必须有具体的方法。

清醒地意识到激励因素在自己心理活动中的作用，并尝试运用自我激励的手段，便是有效的方法之一。

人的需要结构和动机体系都是在一定的社会环境中建立起来的，环境对人们心态的影响常常表现为一种刺激，如果这种刺激是一种良性刺激，不论是来自内部或外部，都会对需要结构的调节和需要层次的提高产生良好作用，这便是激励。

不满足于现状，是人的心理常态。

当别人向我们指出，或是通过学习思考发现，我们有可能改变现状、干得更好、获得更大的成功时，

## <<培养自强不息的男孩>>

激励便有了立足之地。

需要无止境，激励在各个层次上发挥作用的机会便也层出不穷。

因此，有理由相信：我们定的目标越高，我们的动力会越足。

(2) 从小事锻炼自己的意志有人认为，只有在惊天动地的大事业中才能锻炼意志，这是片面的。

其实，从一点一滴的小事做起，同样能培养一个人的意志。

就拿按时起床、坚持跑步这样一些小事来说吧，如果我们不管自己和天气的主客观情况如何，都从不间断，一贯做到，我们的意志必然会得到很好的锻炼。

相反的，如果老是原谅自己，老是“明月复明月”，那我们就一定会成为意志薄弱的人。

在人生的旅途上，我们每时每刻都会遇到意志的考验。

以戒烟为例，美国作家马克。

吐温曾幽默地说：“戒烟是世界上最容易的事，我已经戒了几百次了。

”在生活中，立誓戒烟的人可谓多矣，但真正戒掉的人又微乎其微，这里就是意志因素在起作用。

为了培养良好的意志品质，一定要注重从小事做起，不放过任何一个细微之处。

(3) 对待挫折要采取正确的态度对于一般的人尤其是青少年来说，对周围的人和事物的态度常常是不稳定的，易受情绪等因素的影响，在碰到困难和失败时，往往会产生消极情绪，不能以正确的态度对待失败和挫折。

这时，最好能树立这样的态度：“失败并不可怕，只要勇敢地坚持下去，一定能做好的”；“从失败中吸取教训，看一看下次怎样做”。

另外，要多读些名人传记和励志故事，培养自己敢于面对困难和挫折，提高克服困难和抗挫折的能力。

透过古往今来许多英雄人物的例子，我们可以认识到，“失败”并不可怕，可怕的是一蹶不振，永远的放弃自我。

就如伟大的发明家爱迪生，虽然一次又一次试验失败，但因他的不放弃，今日的我们才得以脱离黑暗，这要感谢永不惧失败的爱迪生。

在遇到困难和挫折的时候，我们也要采取正确的态度，百折不挠，积极地去应对，顽强地去尝试。

## <<培养自强不息的男孩>>

### 编辑推荐

《培养自强不息的男孩》让孩子弘扬自强不息的传统美德，培养矢志不渝、刻苦勤奋、拼搏向上、开拓进取的精神品质。

<<培养自强不息的男孩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>