

<<三道人生试题>>

图书基本信息

书名：<<三道人生试题>>

13位ISBN编号：9787510400629

10位ISBN编号：7510400627

出版时间：2009-2

出版时间：新世界出版社

作者：邱成立

页数：159

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三道人生试题>>

内容概要

邱成立的小小说多以校园生活为主题，以刻画农村学校里的小人物见长，歌颂真善美，鞭挞假恶丑，为我们展示了一幅幅校园生活的真实画卷。独特的视角，精巧的构思，感人的情节，生动的描写，读来仿佛在和邱老师一起聊天，随着谈话的渐渐深入，一个个鲜活而生动的故事在你面前依次铺陈开来.....

<<三道人生试题>>

作者简介

邱成立，河南郑州市人。

河南省作家协会会员，河南省教育厅学术技术带头人，郑州市第一、二届百名“名教师”。

现在郑州市管城区教研室工作，已发表各类作品300多篇，小小说《雪化后是什么》收入小学语文课本第七册。

《让梨》《10块钱能干什么》分别获第二、第四届全国微型小说

<<三道人生试题>>

书籍目录

校园风景 有思想的老师 刘老师的支教日记 第一次吃香蕉 组词 大记者和小记者 10块钱能做什么 两个纸团 有一个老师 果果的困惑 好人一生平安 林校长 林老师 一个苹果 有一个故事很久远 现在与未来的对话 秋妹 校长 唯一的要求 天天过节 招聘 牛 职称成长故事 林子的日记 三道人生试题 天性 我在等我的朋友 听话 果果的故事 林子 榜样 让梨往事如烟 稿费 永远的九月 32号从明天开始 活在希望里 春天的晚上 母亲的故事 舅舅 最好吃的水果 社会百态 给你讲个故事 鸡窝里的大事情 木秀于林 入党 甜女 并非关于苹果的故事 滋味 半个月亮 同一方水土 逝者如斯 老虎不吃肉 绿豆汤 兴致 冬天里的故事 皮大衣 高兴的事儿 为大蒜做广告 奇人异事 改变历史的善举 官司是这样打起来的 平常 老人和孩子 雪化后是什么 校徽 刘心武是谁

<<三道人生试题>>

章节摘录

有思想的老师 县一高的冯老师是一个很有思想的老师。说他有思想，并不是说他是一个思想家，而是因为他爱读书，而且善于把书中的思想、观点和方法用到自己的教学中去。

所以，他的很多想法都是和别人不一样的。

而且，他教出来的学生也特别懂事，特别好学，看起来也是很有思想的样子。

因为冯老师在教学上很有一套，学校领导就常常把最难带的班级、最难管的学生交给冯老师。冯老师呢，也总是乐于接受。

一年、两年或三年之后，你再来看看吧，那些最难带的班级、最难管的学生全都变了模样，好像在冯老师的手中脱胎换骨了一般，重新做人了一般。

时间久了，冯老师就成了县一高的一个神话。

有一个年轻的老师，不知道冯老师采用了什么特别的手段，就去向冯老师请教。

冯老师却是笑而不答，只是劝年轻的老师多看一些书，然后开列出一长串一长串的书目来，向年轻的老师推荐：这个应该读一读，那个也应该读一读。

读的时候要用心，不要走马观花。

等等，等等。

年轻的老师一看就泄了气，这些书都是以前在学校时就读过的，有些还是大学时必须考试的科目。

整天读整天背，早就读烦了，背厌了，一毕业就扔到爪哇国去了，想着以后再也不用与这些破书打交道了。

怎么冯老师还让自己读这些书呢？

冯老师看年轻老师一脸不屑的样子，也就不再说什么了，意味深长地对年轻老师笑一笑，就自己做自己的事情去了。

年轻的老师没有全听冯老师的话，也没有不听冯老师的话。

他把冯老师列的书单认真整理了一下，把那些以前读过的书先放一边去，把没读过的书找了来，认真地读了，确实很有启发。

特别是那本美国盲聋女作家、教育家海伦·凯勒写的《假如只有三天光明》，年轻人读了之后深受启发。

年轻的老师不但自己认真地读完了这本书，还把这本书完完整整地讲给了自己的学生听。

给学生读这本书，年轻的老师用了好几节课的时间。

我们都知道，高中的时间是很紧的，每天都要做十几张卷子，每节课也要做很多功课。

可是，年轻的老师还是花了好几节课的时间，一份卷子也不做，一道习题也不讲，就是读书，读《假如只有三天光明》。

年轻的老师对学生说：“时间有时像尘土，需要打发掉；有时确实比金银财宝还要珍贵。

但它又和流光一样，抓也抓不住。

要是人把活着的每一天都看成是生命中的最后一天该有多好啊，那就更能显示出生命的价值……”

年轻的老师还说：“事情往往就是这样，一件东西只有失去之后，我们才会留恋它……”年轻的老师说完，就开始上课了，该怎么上就怎么上。

既没有让学生写读后感，也没有让学生写决心书，这让学生们感到很奇怪。

但是，年轻的老师发现，学生的心里已经发生了变化，是那种可喜的变化，是年轻老师希望发生的变化。

这些变化，学生自己其实并不知道，年轻的老师是从他们的眼睛里看出来的。

又过了一段时间，年轻的老师又找了一些书读给孩子们听。

这些书，有的是冯老师的书单里列出来的，有的是自己从书店里买来的。

又过了一段时间，年轻的老师做出了一个决定：从今往后，每天抽出两节自习课给学生读书听。在这两节课上，学生什么也不用做，只要用心听就行了。

<<三道人生试题>>

年轻的老师总是这样开始：“同学们，请听我读……” 虽然，读书占用了学生不少宝贵的时间，虽然，年轻的老师从来不要求学生写读后感和决心书。但是，学生的日记和作文中，时不时就会跳出一些闪光的火花，表现出很有思想的样子。当然，年轻老师所教的班级，考试成绩也从来没有落后过。

若干年后，年轻的老师也成了县一高的一个神话。

他和冯老师被称为县一高的“二冯”。

年轻的老师也姓冯。

有人问年轻的冯老师：“怎样才能做一个有思想的老师，教出一群有思想的学生呢？”

年轻的冯老师说：“请记住这七个字：‘同学们，请听我读。

’， ‘就这么简单吗？

” “就这么简单！

” 刘老师的支教日记 2003年9月1日星期一晴 今天，是我下乡支教的第一天。

在市教育局开过欢送会，我就坐上了来接我们的车，车到了县城，又换成了拖拉机。拖拉机在颠簸的土路上又走了两个多小时，才来到我要去的学校——棋盘县白水乡白水村小学。

白水村很偏僻，也很穷，这从村民们的房屋上可以清楚地看出来。

学校也很穷，只有几间破旧的砖瓦房，一个篮球场大小的操场。

操场上到处是从生的野草。

说实在话，在来这个学校支教之前，我就听说这里非常偏僻，也非常贫穷。

可是，当我真的站在这个学校门口，我还是觉得这里的贫穷程度超乎我的想象。

从拖拉机上下来，我无意中发现通往学校的土路上，有些修整过的痕迹，那是一条并不宽阔的土路，一个个小土疙瘩上面，铺着一层薄薄的、金黄色的沙土。

那些金黄色的沙土，带着新鲜的气息，上面连一个鸡爪印都没有留下，显然是才铺上不久的。

我问来迎接我的李校长：“李校长，这路是刚修过的吧？”

” 李校长看着那条“崭新”的、并不宽阔的土公路，乐呵呵地对我说：“是啊！

听说城里的老师要来支教了，村里专门派了二三十个棒劳力，把这条路整了整。

” “那是为啥？”

” 我更奇怪了。

“原来的路高低不平，怕你走不惯！”

” 李校长顿了顿，脸上的笑纹消失了，“唉，村里的条件太差，虽然派了几十个棒劳力，也只能是把高低不平的路面平整平整，再铺上一层黄沙罢了！”

” 我的鼻子一酸，眼泪差点儿流出来。

我趁李校长不注意，悄悄地背过脸去，用手帕擦了擦眼睛。

我的住室是一间教室改成的。

在教室里用布帘隔开半间屋子，用几块木板搭成床，就是我的卧室。

李校长把我领进住室，一直说着抱歉的话。

我对校长说：“墙壁剥落了没啥，后门破了一个洞没啥，窗户没有玻璃也没啥，就怕孩子们学习的底子上有个‘洞’！”

” 李校长听了，说：“到底是城里来的老师，觉悟就是高。

不过，刘老师来到这里，免不了要帮我们补‘洞’的。

” 2003年9月2日星期二晴 今天是我第一天上课的日子。

第一节是数学课。

讲完了新课，我布置完作业，心里暗暗松了一口气。

可是，那些满脸流着黑水、脖子上的汗水圈成“黑项链”的孩子们却瞪着大眼睛看着我，一动也不动。

我拍了拍身上的粉笔末，说：“同学们，你们怎么不做作业啊？”

” 一个学生站起来说：“刘老师，你还没有把答案抄到黑板上呢……” 我一下子愣住了：“答案？”

<<三道人生试题>>

答案得你们自己做出来呀！

” 另一个学生也站起来说：“我们以前的老师不是这样教我们的。

” 我说：“那是怎么教的呢？”

” 又一个学生接过话茬说：“以前的老师都是把答案写到黑板上，我们背背记记就行了。你今天不写答案，我们怎么写作业呢？”

” 我明白了。

原来，他们的作业以前就是这样完成的。

我立刻意识到，当前，我要做的最重要的工作，就是帮助他们改掉这个习惯。

我想：这可能是我支教以来补的第一个“洞”吧！

2003年9月23日星期二晴 今天，六年级的语文老师生病没有到校，校长让我替他上一节语文课。

我满口答应了。

上课了，我让一个学生站起来解释一个词：路遥知马力。

这个词的意思以前的老师讲过，我想让他们再复习复习，看同学们都记住了没有，头一个点的就是班长的名字。

班长站起来就讲开了：“从前啊，有两个人，一个叫路遥，一个叫马力，他们俩是好朋友。

有一次，两个人一起出远门儿，一不小心，两个人都掉进了一口枯井里。

枯井有两人深，两个人怎么爬也爬不出去。

马力就对路遥说，你让我踩着你的肩膀先出去，我再把你拉出来。

路遥这个人老实，就蹲下身子，让马力踩着自己的肩膀爬出了井口。

谁知马力爬出了井口以后，拍拍屁股就走了，根本就不管路遥了。

路遥气得在井里直骂：马力，我算知道你了！

……”班长的故事还没讲完，我就笑得直不起腰来了。

笑完了，我问班长：“这是谁告诉你的呀？”

”班长认真地说：“我们老师呀！”

这是我们以前的老师讲的！

”听了班长的话，我不再笑了，脸色变得严肃起来。

我给班长他们重新讲了“路遥知马力”这个词的意思，同学们的脸上露出了惊讶的表情，一个学生悄悄地嘟囔说：“敢情那个故事是以前的老师胡编的，可怜我们还把它背了下来，生怕考试的时候答不出来呢！”

” 接下来，我给孩子们讲“朝阳”这个词的意思，班长站起来对我说：“老师，你讲的可跟我们以前的老师讲的不一样哩！”

”我一愣，问班长：“咋会不一样呢！”

”班长说：“你不信问问其他同学。”

”我就问了一个同学，那个同学也说我讲错了。

我奇怪极了，对班长说：“你说我讲得不对，那你说说该怎样解释。”

” 班长说：“我们以前的老师说，‘朝阳’就是朝鲜的太阳。

朝鲜在我国的东边，太阳是从东边升起来的，也就是从朝鲜那儿升起来的，所以叫‘朝阳’。”

”听了班长的话，我又笑得直不起腰来了。

笑完了，看着孩子们茫然的眼神，我忽然觉得自己肩上的担子更重了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>