

<<让小学生受益一生的心灵故事全集>>

图书基本信息

书名：<<让小学生受益一生的心灵故事全集>>

13位ISBN编号：9787510404306

10位ISBN编号：7510404304

出版时间：2009-7

出版时间：新世界

作者：柯君

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在人的一生中，中学是极其重要的一个阶段，无论是身心健康、道德修养和综合素质，都有赖于课外阅读的滋养和沁润。

阅读使人成长，文艺作品的影响力是无可估量的。

一本书、一部电影，甚至一句饱含哲理的名言，能够使我们刻骨铭心并且受益终生，能够激励一代代人的成长。

我们不要老把学生单纯看做是教育的对象，而应该让青少年学会读书，养成读书的习惯，让他们把读物当做“好朋友”，与读物一起去旅游，去冒险，去丰富自己的心灵，也一起哈哈大笑。

在选择中小學生课外读物方面，家长一定要充分考虑孩子自身的兴趣特点，千万不可强求。

所有家长的出发点都是很好的，就是让孩子充分利用业余时间和假期，多读些有益的书，并希望有所收获。

但是，在实际操作中，一些家长却忽视了孩子自身的兴趣爱好，只是一味地把自己的想法加在孩子身上，让孩子朝家长期望的方向发展。

因而，他们在选择孩子该读什么书时，完全按照自己的意愿行事，结果可能事与愿违。

当然，家长和教师对中小学生的读书给予适当的指导是非常必要的。

但是，如果硬让中小學生阅读一些他们不感兴趣的書，他们会形成一种负担，对他们的健康成长可能造成不好的影响。

因此，家长应该站在一个理性、客观的角度上，既引导好孩子，又根据他们的兴趣，尊重他们的选择，让孩子们看看他们喜欢的、健康有益的图书。

但是，现实生活中中小學生的读物虽然很多，真正优秀的精神食粮却太少。

尤其是生动、有趣、贴近中小學生生活和心灵的道德教育读物太少。

<<让小学生受益一生的心灵故事全集>>

内容概要

世界上没有不喜欢读故事的孩子，蕴含哲理的小故事是孩子们了解世界的一扇窗口，是开启智慧之门的一把钥匙。

优秀的故事，教会了我们用热情去拥抱生活，用爱去照亮前程；优秀的故事，能够使孩子学会思考，从而充实孩子的心灵。

让孩子品读故事，可以帮助他们开启文学性灵。

让孩子结缘经典，能够为他们打好人生的底色。

读故事增长智慧，会让孩子爱上读书，受益一生。

精彩的故事丰富着生活的色彩，润泽着孩子的生命。

通过读故事，孩子可以学会思考。

学会做人，学会爱……伴着有趣的故事成长的童年，是幸福、快乐的童年。

爱孩子，就送给他（她）这套让其受益一生的故事书吧。

书籍目录

第一章 努力学习：我听到了老师的话没有任何人在大惊小怪叫出学生的名字让他感觉上好一点抢占一个好位置一位数学老师老师的评论患有“健忘症”的男生令人遗憾的考验在老师的鼓励下不普通的普通班改变心灵的拥抱沉默的力量我听到了老师的话第二章 积极乐观：更理智地面对悲剧孩子不会再退步了条条大路通往广场冬天不要砍树要由你自己负责能帮什么忙这是困难还只是不便一只会照看孩子的狗不带着怒气做任何事捡起地上的鸡毛这些餐点你们也可以吃三个旅行者一切都静下来之后临危不惧、机智沉着随手把石子扔进海里别太把自己当回事第三章 生活态度：仁爱比聪明更难做到真正的大师谁也不欠谁的不是为了小费仁爱比聪明更难做到最高尚的事情在对方的错误中去发现自己的责任张总统的签名谅解和友谊为了保住在星相界的声誉最后一个心愿鸟的寂寞不过是损失了个马克最好的消息非凡的人格魅力和宽广胸襟关爱的秘密第四章 勇敢拼搏：人生是适应变化的过程比太阳更快地回家切莫辜负大好时光天下没有免费的午餐出于对苦难的感激一个绝境就是一次机遇“不可能的”成就不放弃结网的蜘蛛结果并不重要我们能够过得更好人生是适应变化的过程一片黄中透绿的叶子最重要的是看到该看的东西他的手可不瞎绊脚石和垫脚石把热铁块丢进水中自己放弃了求生的机会成功地通过小木桥第五章 为人处世：世上大多数都是好人智者的忠告一个改变一生的故事最愉快的一刻做一件不经意的小善事我相信你不是那样的人最别致的礼物一个撼人心魄的谜底做一个同情别人的人一位特殊的病人不孤单的中秋开车回家用牛皮包住你的脚一棵被风吹倒的大树一种又咸又苦的味道一剂“酸泥丸”第六章 爱在人间：最重要的是有人爱着我第七章 父母与孩子之间的爱：与孩子共享奇妙时光第八章 深知父母恩：难以报答养育之恩第九章 诚实守信：每天都必须做出无愧的个人决定第十章 快乐生活：把全部的苦难都赶走

章节摘录

第一章 努力学习：我听到了老师的话 没有任何人在大惊小怪 天热（hot）了，学校离海不远，老师把学生带到海边去玩（play）。

他们不太敢让学生下水怕出事，校长（principal）却不怕，他自己站在水深处（depth），规定学生以他为界，只准在水浅处玩。

小孩都乐疯了，连极胆小的也下了水，大家都玩得尽兴了纷纷上岸发生了一件事，把校长吓得目瞪口呆。

那些一、二年级的小女孩上得岸来，觉得衣服湿了（wet）不舒服，便当众把衣裤脱了，在那里拧起水来。

光天化日之下，她们竟然造成了一小圈天体营。

校长第一个冲动（impulse）便是想冲上前去喝止——好在凭着一个教育家的直觉（intuition），他等了几秒钟。

于是，他发现四下里其实并没有任何人在大惊小怪。

高年级的同学也没有人投来异样的眼光，傻傻的小男生不知道他们的女同学不够淑女，海滩上一片天真欢乐。

小女孩做的事不曾骚扰（annoy）任何人，她们很快拧干了衣服重新穿上——像船过水无痕，什么麻烦（trouble）都没有留下。

不能想象，如果当天校长一声吼骂，会给那次快乐的海滩之旅带来多么愁惨尴尬的阴影。

那些小女孩会永远记得自己当众丢了丑，而大孩子便学会了鄙视（despise）别人的“无行”，并为自己的“有行”而沾沾自喜。

他们是不必拭擦尘埃的，因为他们是大地，尘埃对他们而言是无妨无碍的，他们不必急着学会为礼俗规范而羞惭。

他们何必那么快学会成人社会的琐碎小节？

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>