第一图书网, tushu007.com

<<乌合之众>>

图书基本信息

书名：<<乌合之众>>

13位ISBN编号：9787510407550

10位ISBN编号：7510407559

出版时间：2011-8

出版时间：新世界出版社

作者：[法] 古斯塔夫·勒庞

页数：182

译者：戴光年

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《乌合之众——大众心理研究》是解析群体心理的经典名著，虽然是一部学术性著作，但语言生动流畅，分析鞭辟入里、入木三分。
因此，这部作品一经问世，便广受欢迎，已被译成十几种语言。

本书颠覆了人们通常对群体的认识，将群体的特点剖析得淋漓尽致，让人先是惊异，后是佩服。

作者层层分析，逐步推进，明确指出个人一旦融入群体，他的个性便会被湮没，群体的思想便会占据绝对的统治地位，而与此同时，群体的行为也会表现出排斥异议，极端化、情绪化及低智商化等特点，进而对社会产生破坏性的影响。

《乌合之众——大众心理研究》是社会心理学领域中最具影响力的著作。
深刻思考群体行为并意欲有所作为的人们都应该读读这本书。
本书由古斯塔夫·勒庞著，戴光年译。

作者简介

古斯塔夫·勒庞，法国社会心理学家、社会学家、群体心理学的创始人，以对群体心理特征的研究而闻名于世，被后人誉为“群体社会的马基雅维利”。
勒庞早年在巴黎学医，并获得了博士学位，毕业后周游列国，晚年开始研究心理学，并在19世纪与20世纪之交写下了一系列心理学著作，如《各民族进化的心理学规律》《法国大革命和革命心理学》《战争心理学》等，其中以《乌合之众》最为著名。

书籍目录

第一卷：群体心理
第一章：群体的一般特征
(1)群体是个活的生物
(2)构成群体的条件
(3)群体的相同与不同
(4)群体共性的研究方法
(5)群体共同的心理特征
(6)群体质变的症因
(7)被抹平的才智差别
(8)第一个原因：本能
(9)第二个原因：传染
(10)第三个原因：暗示
(11)野蛮的玩偶
(12)群体的行为
(13)奇迹的创造者
(14)你不会接受的观念
(15)群体特性之一：冲动、易变和急躁
(16)群体极端表现(上)
(17)群体极端表现(下)
(18)群体没有任何长远打算
(19)群体不承认障碍
(20)引发冲动的导火索
(21)群体特性之二：易受暗示与轻信
(22)群体在等待，永远在等待
第二章：群体的感情和道德观
(1)群体是用形象来思维的
(2)群体观察能力的缺失
(3)群体中的智力泯灭(上)
(4)群体中的智力泯灭(中)
(5)群体中的智力泯灭(下)
(6)群体的谎言(上)
(7)群体的谎言(下)
(8)妇孺言论不可轻信
(9)群体只会撒谎
(10)群众杜撰的历史(上)
(11)群众杜撰的历史(中)
(12)群众杜撰的历史(下)
(13)群体的极端感情(上)
(14)群体的极端感情(下)
(15)打动群体的东西
(16)群体的夸张妨碍智力(上)
(17)群体的夸张妨碍智力(下)
(18)群体的偏执与专横(上)
(19)群体的偏执与专横(下)
(20)群体渴望强权

(21)群体的保守本能
(22)群体的道德(上)
(23)群体的道德(下)
(24)群体的道德净化作用
第三章：群体的观念、理性与想象力
(1)群体只接受简单观念
(2)如何让群体接受新观念
(3)群体难于被动摇
(4)群体的伪推理能力
(5)群体的想象力(上)
(6)群体的想象力(下)
(7)掌握群体的想象力(上)
(8)掌握群体的想象力(下)
第四章：群体信仰所采取的宗教形式
(1)群体的偶像崇拜(上)
(2)群体的偶像崇拜(下)
(3)如何建立偶像崇拜
(4)偶像崇拜不会消亡
(5)又一个你无法接受的观念
第二卷：群体的意见与信念
第一章：群体的意见与信念中的间接因素
(I)群众运动的导火索
(2)第一条导火索：民族
(3)第二条导火索：传统
(4)第三条导火索：时间
(5)第四条导火索：政治和社会制度
(6)第五条导火索：教育
(7)关于应试教育的题外话(上)
(8)关于应试教育的题外话(下)
第二章：群体意见的直接因素
(1)那些直捣人心的东西
(2)第一：形象
(3)第二：词语和套话
(4)第三：幻觉
(5)第四：经验
(6)第五：理性
第三章：群体领袖及其说服的手法
(1)群体的领袖
(2)领袖是如何炼成的
(3)领袖召唤信仰狂潮
(4)领袖的权威
(5)两类不同的领袖(上)
(6)两类不同的领袖(下)
(7)领袖的名望
(8)领袖的动员手段之一：断言
(9)领袖的动员手段之二：重复
(10)领袖的动员手段之三：传染

(11)传染来源于模仿
(12)你逃不掉传染
(13)比财富更诱人的东西
(14)第一类名望
(15)第二类名望
(16)如何博得个人名望
(17)另一种博得名望的方法
(18)如何不让你的名望流失
第四章：群体的信念与意见的变化范围
(1)两类信念与意见
(2)信仰的变化范围
(3)如何用信仰抓住群众
(4)形形色色的意见
(5)意见的循环过程
(6)纷乱的当代形势
(7)媒体的堕落
(8)历史观的消亡
第三卷：不同群体的分类及其特点
第一章：群体的分类
(1)群体的两大类别
(2)异质性群体
(3)异质性群体的特征
(4)同质性群体
第二章：被称为犯罪群体的群体
(1)拒绝认罪的罪犯
(2)不平常的犯罪
(3)群体犯罪的历史
(4)犯罪群体的特征(上)
(5)犯罪群体的特征(下)
第三章：刑事案件的陪审团
(1)陪审团的智力泯灭
(2)陪审团的坚定立场
(3)陪审团最痛恨的人
(4)陪审团最怜悯的人
(5)掌控陪审团的秘诀
(6)陪审团的人道色彩
第四章：选民群体
(1)选民群体的特征
(2)如何在选举中取得成功
(3)用言语控制选民
(4)选民群体拒绝理性
(5)选民是被操纵的群体
(6)不可动摇的普选制度(上)
(7)不可动摇的普选制度(下)
(8)民族精神的深层作用
第五章：议会
(1)没有明智的议会

(2)议会的特征
(3)议而不决的议会
(4)议会中领袖的影响力
(5)如何影响议会(上)
(6)如何影响议会(下)
(7)议会的名望崇拜
(8)游走在情感的两极
(9)议会的两大险情(上)
(10)议会的两大险情(下)
结束章：民族存亡的关头
(1)历史的发展规律(上)
(2)历史的发展规律(下)

章节摘录

法庭在这件事上表现了公正，完全支持原告的看法，将所有问题都公布出来，得出了原告受害的结论，判被告赔偿5000法郎作为精神损失费。

由此可见，群体中的人完全不知道自己在干些什么。

他们身不由己，他们残暴而狂热，他们的行为近乎癫狂，他们的举止表现是那么的怪异——他们永远也不会承认这时候的自己。

决定群体中的人的行为的相关要素是原始人的热情和英雄主义，这些东西在一个理性的人身上必然是缺乏的。

因为理性的人所抱有的是持续性的怀疑精神与思想的独立意识。

但是任何一个群体更像是一个原始人的乌合之众！

群体中的人甘心被各种激烈的言辞和虚假的形象所打动，他们信奉在理智尚存的情况下决不会相信的一切。

如果他们不是处于这个群体之中，他们会无限地惊讶于这些激烈言辞的偏激极端与形象的绝对性虚假，而在群体之中，他们却失去了这项最基本的思考能力。

群体中的人会违背他的利益，拂逆他的习惯，他的一切表现都与他本人截然相反。

群体之中的人与他们之中的任何一个人没有丝毫的区别，这就在客观上降低了他们的存在价值。

群体中的人不过是尘沙中的一粒微粒，他们只能是任凭无意识的激潮吹拂席卷，把他们带到任何一个地方。

无论在哪里，对他们来说都没有任何区别。

（12）群体的行为　　群体是如此遥远地背离了他们存在的依据，以至于让我们对这个世界上所发生的事情再也无法坚守自己的判断能力。

在法庭上，构成群体的陪审员会作他们作为个人的情况下绝不会通过的判决。

在议会中，构成群体的议员们会执行他们之中任何一个人都会反对的法律和措施。

在法国——在法国的国民公会之中，每一个委员都是知书达理、行为温和的开明人士，但这些宽和的人一旦构成一个群体，情形就立即截然相反了。

在法国大革命时期，正是这些心肠慈软、悲天悯人，哪怕是看到一只受伤的鸟儿都会落泪的善良人们，他们却毫不犹豫地听命于最野蛮最残暴的提议，把完全清白无辜的人送上断头台。

正是这样由最具智慧的人所构成的群体，他们甚至连自己的利益都违反，连他们自己神圣不可侵犯的权利也全都放弃。

他们在自己人中间滥杀无辜，他们投票杀死他们之中的每一个人。

他们也杀死更多无辜的人。

为了提高杀人效率，他们甚至将炮口降低，对准对面的老人和小孩，一次性地将数以万计的无辜百姓碎为齑粉，尸骨无存。

然后他们说：他们的一切行为是神圣的，是为了给这些被他们以最残暴的手段屠杀的人们谋取福祉，不得已而为之。

群体中的人不仅在行动上与他本人有着完全相反的表现，而且他的思想及感情也与平时完全不同。

在中世纪时期的十三世纪和卜四世纪，鼠疫肆虐欧洲大陆，夺去了整个欧洲约三分之一甚至一半的生命。

鼠疫非常可怕，于是人们开始相信它在本质上只能是一种超自然的力量，是上帝在惩罚罪人的罪行。

就这样，大规模的鞭笞开始流行。

受鞭笞者认为通过抽打自己和承受其他身体上的惩罚，上帝可能就会认为他们已经受够了惩罚，从而不再让他们染上鼠疫。

这种狂热蔓延至全欧洲，最初教会也认为这是一个不错的主意，但是当鞭笞行为渐渐变得失去控制，教皇颁布了禁止的法令。

不愿停止的人被绞死、斩首或是烧死。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com