

<<6年级前决定男孩一生>>

图书基本信息

书名：<<6年级前决定男孩一生>>

13位ISBN编号：9787510409240

10位ISBN编号：7510409241

出版时间：2010-5

出版时间：新世界

作者：云晓

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<6年级前决定男孩一生>>

### 前言

许多父母抱怨男孩子顽皮、不听话、难管教。

如果当父母的能认识男孩的心理特点，有的放矢地进行教育，就不会觉得男孩子难管教了。

由于性别不同，男女孩子的生理因素也不同，所以，会产生不同的心理：男孩活动多定向于物，他们精力旺盛，喜欢探究，女孩活动多定向于人，她们富于情感，对新事物不够感兴趣。

只要你细心观察，就不难发现，你的儿子喜欢激烈的、竞争的、有对抗性的活动，像踢足球、挥舞刀枪玩“打仗”等等。

男孩子对新事物十分敏感，探索心强，有时对一些无关紧要的事却很感兴趣，喜欢寻根问底，“鬼点子”多，就玩具而言，女孩子一般只根据玩具的原有用途去玩，男孩子却往往别出心裁地把它改作别用，有时还受好奇心驱使，把玩具或用具拆开。

如拆开闹钟，探究指针为何会走；拆开收音机，看谁躲在这小匣子里说话唱歌。

一些男孩性格内向，不善于和同学交往，而被教师和同学视为不易接近的对象，不受教师和同学的喜爱。

由于家庭结构和转学等因素，男孩容易受到不良习惯影响，导致道德品质不良。

男孩比较马虎、粗心，很难考虑到别人的感情，而被成人视为“不可理解”。

青春期男孩心理障碍表现突出，其中性心理不健康的居多。

近年来青少年犯罪人数呈上升趋势，男孩居多。

许多男孩在学习上也表现出学习困难。

—

## <<6年级前决定男孩一生>>

### 内容概要

养育男孩与养育女孩相比，养育男孩带给父母的挑战要大得多。

古希腊伟大的哲学家柏拉图早在2300多年前就这样写道：“在所有的动物之中，男孩是最难控制对付的。

” 男孩喜欢冒险，登高、爬树等都是他的强项，他常常会因为自己的“冒险”举动而伤痕累累；男孩天生是个倔脾气，父母说东他偏往西，父母越说不可以他越是想尝试，父母越是严格控制他越叛逆；男孩虽然事事粗心，但却有着一颗敏感的心灵，父母的不尊重、不理解，往往是他心中永远的痛……那么，面对男孩独特的个性，父母应该怎样培养他呢？

答案就在本书中！

## &lt;&lt;6年级前决定男孩一生&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 6年级前，让男孩拥有独立的性格当今社会，家长越来越重视对男孩子的家庭教育。

家庭教育关系着男孩子的良好习惯、独立性格的形成。

在家庭教育的过程中，要注意改掉孩子的过度依赖习惯，帮助孩子进行“自我学习”，培养男孩子独立的性格。

独立与否，决定男孩的一生让男孩自己料理生活家长，要威信，不要威胁充分尊重孩子的发言权信任多一点，独立多一点让孩子吃点“苦头”不要介入孩子的私人空间第二篇 6年级前，让男孩拥有思考的习惯思考好比播种，行动好比果实，播种愈勤，收获也愈丰。

一个善于独立思考的孩子，才能品尝到金秋的琼浆玉液，享受到大地赐予的丰收喜悦。

思考与否，决定男孩的一生充分调动男孩的求知欲认真对待孩子的每次提问利用游戏开发孩子潜能培养孩子全面的观念开阔男孩视野，让他广泛接触事物永远别直接告诉孩子答案第三篇 6年级前，让男孩拥有坚强的意志坚强不是想学就学得会的，而是在经历种种困难、危险、挫折、失败的过程中形成的。

因此，父母在男孩子小的时候，就应该通过有意识的引导、教育和磨练，使男孩子逐渐学会如何面对困难、面对危险，养成坚强的品质。

坚强与否，决定男孩的一生适度赞美，建立男孩信心严格禁止打骂孩子提高孩子的适应能力对孩子不合理的要求说“不”关注情感变化，鼓励受伤的孩子让孩子独自承担痛苦第四篇 6年级前，让男孩拥有领导的才能地球有60多亿人，每个人都有一两种属于自己的才能。

你的男孩已经发现它们了吗？

你的男孩知道怎样让它们有用武之地吗？

试着正确地发现和发展男孩的才能吧，确定他将要成为什么样的人。

坚持发展和发挥孩子的才能，他的梦想就一定能实现。

才能有无，决定男孩的一生六年级以前，男孩必须会社交给孩子创造自我表现的机会让孩子积极地选择与放弃让孩子学会自我反省引入竞争，增强男孩的危机意识提高孩子的组织和管理能力第五篇 6年级前，让男孩拥有学习的能力提到男孩的学习成绩，很多家中有男孩的家长都深有体会，他们往往十分坦然地说：“在小学和初中阶段，男孩的学习成绩都会比女孩差。

但没有关系，大约到了高中，男孩的成绩便会突飞猛进地追赶上来。

”是否会学，决定男孩的一生只教男孩学习的方法兴趣式教育，避免厌学情绪发展孩子兴趣，让他有一技之长不要只用成绩单评判孩子劳逸结合，不要禁止孩子去玩让孩子学会时间管理第六篇 6年级前，让男孩拥有团队观念我们的男孩子在任何时候都不是独立的，都是置身于集体中的，如果孩子不知道团队的重要性，不服从于集体，那么他在集体中肯定不会受欢迎，更不可能成为集体的领导了。

因此，培养孩子的团队精神非常重要。

孤僻与否，决定男孩的一生给孩子过集体生活的机会让男孩品尝合作的力量培养有野心的孩子医治孩子的社交恐惧症让倔强的孩子学会服从他人培养有责任心的男孩第七篇 6年级前，让男孩拥有豁达的心胸豁达、乐观是一种积极处世的人生态度，也是一味医治挫折、失败之痛的良药。

豁达的人，宰相肚里能撑船；乐观的人，永葆积极进取的生机，何惧挫折与失败？

挫折未必是坏事，关键是对待挫折的态度。

豁达与否，决定男孩的一生向孩子大声说出你的爱让男孩积极包容别人的缺点淡化孩子的物质欲望给孩子创造轻松的家庭氛围让男孩为接受给予而感恩鼓励孩子的分享行为第八篇 6年级前，让男孩拥有出色的口才口才与人的成长发育的成熟度紧密相关。

在男孩子成长发育的过程中，家长要重视男孩子内心因素的作用。

口才始于交流，家长要多为男孩子创造交流的条件和环境。

支持男孩子说话以及和孩子一起做游戏等，是培养孩子口才的有效方法。

口才有无，决定男孩的一生鼓励孩子，克服他的说话恐惧症积极当孩子的听众与观众培养孩子的幽默感让男孩学会赞美他人教授男孩演讲的口才与技巧鼓励孩子表现自己……第九篇 6年级前，让男孩拥有创造的思维创造与否，决定男孩的一生保护孩子的好奇心丰富孩子生活，增加他的经历给孩子机会

## <<6年级前决定男孩一生>>

，提高他的动手能力鼓励孩子，让他大胆地想象引导孩子关注细节与小事奖励孩子的发明与创造第十篇 6年级前，让男孩拥有健康的身体健康与否，决定男孩的一生依据发育阶段，均衡调配营养别让孩子一直坐在电脑前面矫正挑食恶行，做孩子不爱吃的东西矫正孩子的不良姿态经常带孩子参加户外活动让孩子养成良好的卫生习惯第十一篇 6年级前，让男孩拥有冷静的头脑冷静与否，决定男孩的一生调动男孩的理性，让他三思而后行是非教育，提高孩子判断能力及及时给男孩的冲动降温了解孩子情绪，及时帮他排解扫除男孩的嫉妒心理转变教育方式，不要以硬碰硬第十二篇 6年级前，让男孩拥有冒险的精神勇敢与否，决定男孩的一生让孩子对生活抱乐观态度让男孩子胆量大起来别用威胁的方式教育男孩不要一味地否定孩子的叛逆行为让孩子明白冒险与机遇的关系

## <<6年级前决定男孩一生>>

### 章节摘录

无论是到解放碑书店，还是去南山游玩，或是到江北妈妈上班的地方，慢慢的他就记得了线路，小学一至五年级，他都是乘校车，现在是乘各路公共汽车到校。

有时候，我们母子俩经常约在解放碑见面，或者约他到我的单位来。

他几乎都是快快乐乐的到达目的地的。

现在有不少同学的家长经常夸姜军自主性蛮强。

这两年来。

我周末经常买些鲜鱼让姜军学怎么打理，开始姜军看了几次，后来在父母的鼓励下，他就常常会动动手，一块刮鱼鳞、抠鱼鳃，现在他自己能把几条鱼打理的干干净净，让我的邻居们刮目相看。

我们认为当孩子表现出想自己做事，或想帮助父母做事的愿望时，家长一定要积极引导和支持，帮助孩子把事情做好，使孩子建立自信心，提高独立做事情的能力。

此外还要循序渐进，坚持不懈。

培养孩子的自理能力，要循序渐进，坚持从简到繁，从易到难，由少到多的原则。

从姜军上了小学，我们就要求他自己削铅笔、买钢笔、自己整理书包、书桌、自己洗澡、整理自己的衣橱等等。

现在孩子每天自己准备好要穿着的衣服，他很关心天气预报，根据天气的变化，他就知道要加减衣服了。

我们认为，只要运用恰当的方法，耐心地教育和引导，孩子就会逐渐学会料理自己的生活。

在这一过程中，我们家长注意不要犯急躁病，不要急于求成，要允许孩子“慢慢来”。

比如姜军早上说没有找到白色袜子，妈妈只需要提醒一下说：看看抽屉里或着凉台上，一会儿就他自己收拾办好了。

再说说孩子有时没刮干净鱼鳞，我就鼓励他再刮一遍，而没有替他动手。

我们觉得让孩子做哪一件事情，都要给孩子练习的时间和机会，甚至给孩子“犯错误”的机会，让孩子在错误中学会正确的方法，

## <<6年级前决定男孩一生>>

### 编辑推荐

《6年级前决定男孩一生:改变男孩命运的83个关键》：把握男孩的成长规律，给男孩一个美好的未来。  
六年级以前是决定男孩一生的关键时期，错过了，恐怕孩子想成功就会很难。  
正确的教育方法是孩子成功的关键！

《6年级前决定男孩一生:改变男孩命运的83个关键》全面分析了男孩独特的个性特征与心理特征，并针对男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了更富有针对性的指导。

<<6年级前决定男孩一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>