

<<潜能的力量>>

图书基本信息

书名：<<潜能的力量>>

13位ISBN编号：9787510411977

10位ISBN编号：7510411971

出版时间：2010-9

出版时间：新世界出版社

作者：郝强

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潜能的力量>>

前言

美国心理学家曾对150名很有成就的人的性格进行过研究，发现他们都具有三种优秀的品质：一是性格上具有坚韧性；二是善于为实现自己的目标不断进行成果的积累；三是很自信，不自卑。

这些优秀品质的形成与他们所受的早期教育有紧密联系。

每个孩子都是一块金子，只要用心发掘，就能让他熠熠生辉。

注重开发孩子的潜能，父母责无旁贷。

俗话说得好：“三岁看小，七岁看老。”

孩子幼年时期性格的形成，潜能的发掘，对未来有着非常深远的影响。

科学研究显示，3岁之前是一个人大脑发育的重要时期。

一个人出生时脑重量只有370克，第一年年末时，婴儿脑重就已经接近成人脑重的60%；第二年年末时，约为出生时的3倍，约占成人脑重的75%；到3岁时，婴儿脑重已接近成人脑重的范围，以后发育速度就变慢了。

所以孩子在出生后2-3年内，无论在生理还是在心理方面，良好的育儿刺激对大脑的功能和结构都有重要的影响。

所以父母要抓住孩子0~3岁阶段的教育，这时开发孩子的头脑，会达到事半功倍的效果。

捷克著名教育学家夸美纽斯说过：“求知与求学的欲望应该采用一切可能的方式去在孩子们身上激发起来。”

求知欲是潜能最好的催化剂。

人在儿童时期的求知欲比成人高出很多，他们看着一切事物都是新鲜的。

父母要抓住孩子求知的最佳时期，重视孩子的每次提问，鼓励孩子思考、求知，让潜能绽放在求知的道路上。

<<潜能的力量>>

内容概要

年轻的父母们，你知道孩子的未来是什么样的吗？

你知道孩子头脑中蕴含了多少能量？

你知道孩子的好奇心对潜能的开发具有多大作用吗？

你观察过孩子的兴趣和优势吗？

现代社会，大部分的父母只有一个孩子，把孩子培养成为有思维能力、创新能力、学习能力的健康宝宝，是父母最大的心愿。

这一切你都可以在本书中觅得答案——学习激发孩子潜能的52种方法，培养全面发展的新一代人才！

<<潜能的力量>>

书籍目录

第一章 孩子潜能无限，挖掘就会闪光 每个孩子都是块金子 没有笨拙的孩子，只有平庸的父母 早期教育影响孩子一生 不要错过激发潜能的黄金期 唤醒孩子心中的巨人 巧妙激发孩子潜能，做聪明父母

第二章 让孩子拥有一颗求知的心 欲望是一切事情的起点 求知欲是潜能的催化剂 好奇的孩子才会思考 潜能绽放在求知的路途中 重视孩子的每次提问 抛砖引玉，让孩子自己得出答案

第三章 独立自主，让潜能拥有爆发的空间 主动的孩子，潜能自然会流露出来 不扔掉拐棍。潜能就不会闪光 给孩子留出空间，别把一切都安排好 有些事让孩子自己拿主意 赞扬孩子的每次自理行为 督促孩子自己寻找答案 动手，使孩子的潜能具体化

第四章 重视孩子的好恶，用兴趣催化潜能 了解孩子喜好，因材施教 兴趣产生无限动力 别把孩子当成圆梦的工具 顺其自然地培养孩子的兴趣 特长是价值极高的资本 让兴趣结出果实

第五章 挖掘思维潜力，培养“聪明孩子” 思维是智慧的结晶 思维局限，潜能必将深埋 别用成人的思维左右孩子 要定向思维，更要发散思维 多角度激发孩子的思维能力 让孩子养成“浮想联翩”的习惯 引导孩子进行逆向思考 随时随地提问你的孩子

第六章 激发创造潜能，培养“超级宝宝” 新鲜感，创新的源泉 激发孩子想象力，拓展想象空间 调动孩子的创新热情 奖励孩子的每个“发明” 投资孩子的创新实践 珍惜孩子的三天热劲

第七章 激发学习潜能，培养“知识宝宝” 潜能在学习中深化 旁敲侧击，培养孩子的学习主动性 别逼孩子，小心产生逆反心理 循循善诱，让孩子爱上学习 变督促为加入，与孩子一起学习 不要责备孩子失误

第八章 激发运动潜能，培养“健康宝宝” 爱运动的孩子才更健康 多样娱乐，别让孩子变“沙发土豆” 不要抑制孩子好动的天性 别忽视出游的作用 合理调配孩子膳食 体弱的孩子更需要锻炼

<<潜能的力量>>

章节摘录

当孩子不断地扔掉手里的一件件东西时，当孩子不知疲倦地让自己原地转圈圈时，当孩子不停地问各种无厘头问题时，我们都想到了什么？

有人看到孩子的滑稽可笑，有人看到孩子的幼稚可爱，而心理学家看到的是孩子的思维。

人的智慧是一个不断成长和发展的过程，孩子的思维与成人有很大的不同。

我们会经常犯的错误的思维是去看孩子的思维。

当孩子不断地重复扔玩具的动作时，他们是在头脑中尝试着建立事物的手段和目的之间的联系；当孩子乐此不疲地用身体原地打转时，他们是在用自己特有的动作思维探索着这个世界；当孩子不停地问各种稀奇古怪的问题时，他们已经对周围的一切开始观察和好奇；当孩子不再事事顺从变得不可理喻时，他们心里一定有了与成人不同的想法。

习得是教子的开端，说到孩子的思维，就不能离开我们的大脑。

是深不可测的大脑让我们每个人都拥有了思考和学习的能力，这就是人的思维能力。

大脑是经历了怎样的更迭与进化呢？

生命在数十亿年的进化中，从鱼类、两栖类，再到爬行类，鸟类，然后是哺乳动物，最后到人类。

科学家们发现大脑的产生来源于活动，可以说没有活动就没有大脑的诞生。

大脑的原型是来自一种叫做“海鞘”的原始海洋生物，它有一组可传导电流的细胞，相当于简单的神经系统。

海鞘只有300个脑细胞，它只在生命周期的幼虫阶段，而且只有当它游泳时才拥有大脑；而一旦成熟，寄居一处，靠过滤海水中的细小食物生存时，它便不再需要大脑。

<<潜能的力量>>

编辑推荐

《潜能的力量》编辑推荐：要想最大限度地开发孩子的潜能，千万不能错过0~3岁这一关键时期：建立良好的亲子关系，教育就容易实行：习惯决定孩子的命运，让孩子从小养成好习惯，一辈子受益；孩子对这个陌生的世界充满好奇，父母应该特别注意开发孩子的好奇心：重视孩子的每次提问，打开未知世界之门：鼓励孩子发挥自己的潜能，让孩子自己得出答案：父母帮助孩子扔掉拐棍，让孩子的潜能显露出来：孩子有自身的成长规律，家长不必强行改变：父母要珍惜孩子的三天热劲，把握住孩子的兴趣：奖励孩子的每次；发明：，让孩子有信心将创新进行下去：注重孩子智力潜能的同时，千万不能忽视对运动潜能的开发。

br 每个孩子都是金子，都是天才，都蕴含了无与伦比的潜能，知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽，成功是一咱习惯，而潜能则是成功的基础。

<<潜能的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>