

<<给小学生讲世界地理（上册）>>

图书基本信息

书名：<<给小学生讲世界地理（上册）>>

13位ISBN编号：9787510424816

10位ISBN编号：751042481X

出版时间：2012-9

出版时间：新世界出版社

作者：苏陌

页数：152

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给小学生讲世界地理（上册）>>

### 前言

我们常常会用“上知天文，下知地理”来形容一个人有才华，那么什么是地理呢？

了解地理知识有什么用呢？

也许有的同学说，地理就是“上北下南，左西右东”，学习地理是为了不迷路。

没错，这的确是地理的功能之一。

地理的研究范围其实要广泛得多，它与很多学科都有着密切的关系。

大到宇宙形成、海陆变迁，小到旅游地点、各地特产，这些都与地理有着千丝万缕的联系。

地理学包罗万象，研究方法复杂多样，掌握一定的地理知识不仅会给我们的日常生活带来便利，也是一个人文化水平的重要标志。

不过，地理学理论往往艰深难懂，需要一本有趣且浅显的地理书，充分调动起人们对地理知识的兴趣，为以后更深入地了解地理打下基础。

为此，我们从小读者的知识结构、理解能力和学习兴趣出发，精心编写了这本有趣的地理百科全书。

本书分为上下两册，系统全面地介绍了自然地理和人文地理的常识性知识。

在本册中，我们首先为大家介绍了大地的脉络——山川和河流，然后挑选了一些富有独特魅力的国家和城市，生动地描绘了这些地方的风土人情和名胜古迹，使小读者能够在愉快的阅读中了解到不一样的世界。

在本册的最后一个章节，我们介绍了古人留下的那些不可思议的文明奇迹，让大家从中领略到古人的智慧。

地理，是一种实用的知识，教我们认识身边的世界；它是一种有趣的知识，让我们去领略不同的思想文化；它是一种神秘的知识，带我们叩响未来的大门……我们马上就要开始一段神奇的地理旅程，你准备好了吗？

## <<给小学生讲世界地理（上册）>>

### 内容概要

苏陌编著的《给小学生讲世界地理(上)》内容简介：从富有古老底蕴的亚洲。到深情浪漫的欧洲，从阳光灼热的非洲，到热情神秘的美洲，每翻开一页就展示一个精彩纷呈的世界。

《给小学生讲世界地理(上)》是一扇认识和了解世界的窗口。它能带你穿越高山、沙漠、森林，带你去地球上的每一个角落，你不仅能在短时间内纵览壮美河山，感受大自然的鬼斧神工，还能领略世界各地风土人情，多角度解读世界自然和人文地理。

<<给小学生讲世界地理（上册）>>

书籍目录

第一章 我们生活的地球家园

地球的年龄  
地球的形状与大小  
地球的内部结构  
地球上生命的起源  
地球的自转和公转  
昼夜交替的形成  
纵横交错的经纬线  
赤道线和赤道纪念碑  
奇妙的地球磁场  
什么是地球日

第二章 魔法般的气候环境

大气层  
气候要素  
气候带  
热带气候  
温带气候  
四季的划分  
二十四节气  
来无影去无踪的风  
风的等级划分  
台风的产生  
捉摸不定的雨  
多姿多彩的云  
雷电的奥秘  
厄尔尼诺现象  
天气预报  
地球的保护伞——臭氧层  
有趣的世界气候之最

第三章 千奇百怪的地形地貌

高原  
平原  
山地  
丘陵  
盆地  
湿地  
沼泽  
冰川  
沙漠  
洞穴  
断层  
褶皱  
喀斯特地貌  
丹霞地貌

第四章 自然资源与自然灾害

<<给小学生讲世界地理（上册）>>

可再生资源

不可再生资源

土地资源

森林资源

海洋资源

水资源

矿产资源

黑色的黄金——石油

工业的粮食——煤炭

新能源

太阳能

生物能

水能

风能

地热能

原子能

火山

地震

泥石流

海啸

龙卷风

洪水

干旱

雪崩

沙尘

赤潮

酸雨

第五章 自然的杰作——海洋岛屿

海洋的形成

边缘海、地中海与内陆海

太平洋

大西洋

印度洋

北冰洋

加勒比海

爱琴海

地中海

珊瑚海

波罗的海

红海

黑海

马来群岛

马尔代夫群岛

巴哈马群岛

格陵兰岛

新几内亚岛

爱尔兰岛

<<给小学生讲世界地理（上册）>>

马达加斯加岛

毛里求斯岛

斯里兰卡岛

火地岛

麦哲伦海峡

直布罗陀海峡

马六甲海峡

世界著名的五大海湾

第六章 神秘的地理未解之谜

神秘的百慕大三角

日本龙三角海域谜团

可怕的“杀人湖”

南极不冻湖

神秘的罗布泊

催人长高的巨人岛

神秘地带——北纬30度

海底洞穴壁画之谜

撒哈拉沙漠的古老岩画

纳斯卡荒原巨画之谜

巨石浮雕的神秘面纱

图坦卡蒙墓中的死亡诅咒

## &lt;&lt;给小学生讲世界地理（上册）&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：地球的年龄 我们知道地球形成于很久很久以前，但是究竟有多久，地球究竟多大年龄了呢？

古往今来，人们一直在思索和探究这个问题。

最早尝试用科学方法探究地球年龄的是英国物理学家哈雷，他提出通过研究海洋里海水的盐度来推算地球的年龄。

1854年，德国科学家赫尔姆霍茨根据他对太阳能量的估算，认为地球的年龄不超过2500万年。

1862年，英国著名物理学家汤姆森根据地球从早期炽热状态冷却到如今的状态，推断地球存在的时间在2000万至4000万年之间。

20世纪，科学家们终于发现了测定地球年龄的最佳方法——同位素地质测定法。

在地壳岩石中，微量的放射性元素普遍存在，在自然条件下，放射性元素会自行衰变，变成其他元素。

因此，只要测出岩石中某种现存放射性元素的含量和衰变后分裂出来的元素的含量，再根据相应元素的衰变关系式，就可以计算出岩石年龄。

根据这种办法，科学家们测出最古老的岩石大约有38亿岁。

不过，38亿岁的岩石是地球冷却形成坚硬的地壳后保存下来的，并不能代表地球的年龄。

那么，地球的年龄到底是多大呢？

20世纪60年代以后，科学家们通过测量和分析陨石年龄以及取自月球表面的岩石标本，发现大多数陨石和月球的年龄都在44~46亿年之间。

根据这一发现，科学家们推测出地球的真实年龄是46亿岁左右。

地球还可以活多久 排除人为的不确定因素，单从太阳演化对地球的影响方面来说，地球还可以再活几十亿年。

目前我们所处的是太阳为主序星的阶段（意思是，太阳系中所有星体都是以太阳为中心的）。

据推测，太阳作为主序星的时间大约能持续100亿年，现在已经过了46亿年左右。

在今后的50亿~60亿年里，太阳核心中最主要的氢原子将继续消耗，导致其核心收缩、温度升高，届时太阳外层将会膨胀。

当其核心温度升高到100000000K（开尔文温度）时，太阳将发生氢聚变，产生碳。

而当太阳内的氢元素全部转化为碳后，太阳将不再发光，成为一颗死星。

等到那时，地球可能就会不复存在。

在太阳还是主序星时，它会逐步变得更亮，表面温度缓慢上升。

据推测，太阳温度的上升将在9亿年后导致地球表面温度升高，造成目前我们所知的生命无法生存。

其后再过10亿年，地球表面的水将完全消失，那时，地球就不再适合人类生存了。

地球的形状与大小 你肯定知道，我们生活的地球是个椭圆形的球体。

但在很久以前，人类并不知道地球是椭圆形的。

那时候，人类的活动范围很有限，无法看到地球的全貌，所以不同地方的人们对地球的形状有着不同的认识，例如中国古人认为天是圆的，地是方的，而古巴比伦人则认为地球是座驮在海龟背上的山。

<<给小学生讲世界地理（上册）>>

编辑推荐

《少年人文书架:给小学生讲世界地理(上册)》从小读者的知识结构、理解能力和学习兴趣出发,精心编写了这本有趣的地理百科全书。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>