

<<读懂孩子的父母最幸福>>

图书基本信息

书名：<<读懂孩子的父母最幸福>>

13位ISBN编号：9787510427213

10位ISBN编号：7510427215

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：侯海生

页数：304

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读懂孩子的父母最幸福>>

前言

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。

家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在影响着孩子的心灵，塑造着孩子的未来。

我们的生活是由物质生活和精神生活两方面组成的，孩子的生活也是一样。

他们在家庭生活中一方面要从父母那里得到衣食住行等条件；另一方面要在日常的家庭生活中得到家庭的温暖和父母的关爱。

缺乏哪一个方面的条件，都不利于孩子的身心发育。

父母真正地关心孩子，得体地爱孩子，为孩子提供温馨、和谐的家庭情感环境，孩子就会感到愉快和幸福，就容易促进思维的发育，幸福、快乐地成长。

读懂孩子是真正地、得体地关爱孩子的第一步。

只有站在孩子的立场和角度，走进孩子的心灵，多花时间了解孩子，经常与孩子进行密切沟通与交流，细心观察他们的一举一动，试着去理解他们言行背后的内心世界，了解他们的内心需求，才能让孩子得到真正的幸福。

否则，不论我们提供多么优越的物质条件，孩子也不会觉得快乐，父母也就很难体味到养育子女的真正幸福。

也许有人会想，俗话说：“知子莫若父，知女莫若母。”

小小的孩子能有啥心思家长会不懂？

我们整天和孩子在一起，看着他一天天长大，难道我们对孩子了解得还不够深入，理解得还不够透彻吗？

这种想法很可能是错误的。

有关学者经调查发现，多数父母对自己的孩子的真正了解并不如他们所想象的那么全面和准确。

产生这种现象的主要原因就在于，年龄稍小的孩子，自省与表达的能力较弱，不善于向父母讲清自己内心深处的想法；而稍大一些的孩子，则对家长不信任，或已产生逆反心理，有意封闭自己的内心世界，不愿对家长坦言。

而另一方面，孩子们却又抱怨父母不理解自己，他们从内心的深处盼望得到父母真正的理解和关爱。

有一首名字叫《我想更懂你》的流行歌曲得到了很多孩子的共鸣，歌中唱道：请你听听我的真心话，你每天看着我长大，但你是否了解我内心矛盾的对话？

你板着脸孔，不屑地对着我看，我的视线没有勇气，只好面对冷冰冰的地板。

这就是你，这就是我，我们之间的互动，何时开始慢慢加以冷藏，加以冷冻？

我好想逃，我好想躲进一个洞，我需要真正了解我的人为我进行解救。

这就是我的内心，请你仔细地剖。

我试过好多次的机会想要触碰你手，课本写说你们应是我最好的朋友，但是，显然不是……假如你绞尽脑汁，也问不出孩子的真实想法；假如你用尽办法，也不能成为孩子最好的朋友；假如你觉得尽管自己付出了全身心的爱，却没有得到应有的回报；假如你觉得自己的孩子越来越难懂却越来越不愿和你交流；你越来越为他担心他却越来越“不听话”；假如你正在为如何调教孩子而烦恼……那么，就请仔细阅读《读懂孩子的父母最幸福》一书。

作为家长，一定要认真反思一下自己的家教行为，千万不要让不适当的家庭教育伤害孩子，影响家庭的幸福！

<<读懂孩子的父母最幸福>>

内容概要

《读懂孩子的父母最幸福》编著者侯海生。

《读懂孩子的父母最幸福》内容提要：读懂孩子是完全和得体地关爱孩子的第一步。只有站在孩子的立场和角度，走进孩子的心灵，多花时间了解孩子，经常与孩子进行密切沟通与交流，细心观察他们的一举一动，试着去理解他们言行背后的内心世界，了解他们的内心需求，才能让孩子得到真正的幸福。否则，不论我们提供多么优越的物质条件，孩子也不会觉得快乐，父母也就很难体味到养育子女的真正幸福。

<<读懂孩子的父母最幸福>>

作者简介

侯海生，男，毕业于南京警官学院，现在任职于内蒙古呼和浩特市公安局。
具有深厚的文学基础，浓郁的文化底蕴，曾编著过《黄埔军校22条军规》等畅销书。

<<读懂孩子的父母最幸福>>

书籍目录

- 一、不理解孩子就无法进行成功的教育
 - 读懂孩子和理解孩子是成功地教育孩子的前提
 - 正常的沟通是教育孩子的最主要方式
 - 改变自己的行为, 让孩子愿意和你交流
 - 加强与孩子的沟通, 注重教育效果
 - 做父母的一定重视倾听孩子的谈话
 - 孩子的不合规行为往往反映他的好奇心理
 - 体会孩子的感受, 倾听孩子情绪的宣泄
 - 以平等的、朋友式谈话的口气与孩子交谈
 - 求同存异, 正确对待和子女之间的代沟”
 - 倾听孩子的弦外之音, 了解他的喜怒哀乐
 - 家长要多费心思去了解孩子的情感需要
 - 为真正地读懂孩子可偶尔进行角色互换
 - 成为孩子的知心朋友, 建立相互信任的关系
- 二、掌握科学的教育理念, 采用正确的教育态度
 - 掌握科学教育原则, 采用合理的教育方法
 - 转变教育理念, 追求良好的家庭教育效果
 - 避免因家长的不当行为伤害孩子
 - 不要让你的爱”成为束缚孩子的枷锁
 - 用自然之法关爱孩子, 确保他健康成长
 - 避免溺爱, 适当对孩子严格要求
 - 正确地对待孩子的淘气, 不该管的就不管
 - 家长不能任意将自我意识强加在孩子身上
 - 要想赢得孩子的尊重, 首先得尊重孩子
 - 给孩子足够的、不讲条件的关爱
 - 缔造良好的亲子关系, 给孩子温馨的感觉
 - 对孩子提出的各种问题要有足够的耐心
 - 用和谐的家教氛围培养快乐健康的孩子
- 三、因材施教, 使孩子的禀性天赋得到充分张扬
 - 我们不能选择孩子, 但能选择家教态度
 - 千万不能试图靠拔苗助长的方法造就神童
 - 不要让孩子去做他不愿做也做不到的事
 - 社会上流行的超前教育”未必适合你的孩子
 - 让孩子从小事做起, 一步一个脚印地茁壮成长
 - 用合理的眼光看待孩子, 帮助他找到长处
 - 要相信自己的孩子是最棒的并经常鼓励他
 - 要细心观察孩子的长处和微小进步
 - 引导孩子准确地认识自己, 选择他适合做的事
 - 关注孩子在德、智、体等方面的全面发展
 - 对孩子实行个性化教育, 发掘他的特长
 - 正确对待和培养孩子的兴趣与爱好
 - 教孩子根据自身特点和社会的需要树立理想
- 四、适时适当地不断鼓励和激励孩子
 - 孩子需要父母及时而恰当的表扬和鼓励
 - 家长不适度的评价会阻碍孩子的进步

<<读懂孩子的父母最幸福>>

表扬孩子的方式适当，才能起到较好的效果
了解孩子的学习状况，正确对待学习成绩
以得体的赞扬促使孩子在学习方面不断进步
帮助孩子在生活中抬起头来走路
与其当孩子的裁判，不如做好拉拉队
教孩子学会解决问题，帮他摆脱烦恼
进行适当的引导，帮助孩子克服自卑心理
帮助孩子发现自己的优点，建立自信
要始终相信自己的孩子是独特而优秀的
在孩子需要的时候，有效地去鼓励他
多说能帮助孩子更健康、更快乐地成长的话
用积极的心理暗示滋润孩子稚嫩的心灵

五、充分尊重孩子，呵护孩子的自信和自尊
必须重视培养孩子的自信心
不要因想法或做法不当而扼杀孩子的自信心
帮助不太自信的孩子的最好办法就是欣赏和鼓励
多方努力去培养和呵护孩子的自尊心
在管束孩子的过程中要考虑给他留些面子
父母要尊重子女，维护彼此平等的关系
每天都把幸福感这份礼物送给孩子
尊重孩子的隐私，允许他有自己的秘密
在呵护孩子自尊的同时注意避免纵容他的自负
教孩子成为一个富有责任心的人

六、得体地批评和说服，帮孩子纠正错误
在批评之前要弄清楚孩子心里的想法
在批评孩子的时候必须要注意的问题
拉近和孩子的心理距离，让他愿意听话
抓住孩子的心理，有的放矢地和孩子沟通
对孩子所讲的道理要收到预期的效果
在批评孩子的时候千万急不得
孩子做错事的时候要用对批评和管教的方法
切忌在情绪异常的状态下轻易批评孩子
错怪了孩子就道歉才能维护自己的权威
对有逆反心理的孩子进行循循善诱的教育
耐心温和地对待孩子才能减少矛盾
不要把孩子的个性和特点当成缺点
灵活地消除孩子爱顶嘴的毛病
因势利导，帮助孩子顺利度过反抗期
以孩子能接受的方式对他进行说教
在试图说服和劝导孩子时多用良言禁用恶语

七、培养孩子的好习惯，好性格
注重从小培养孩子的性格是非常重要的
在培养孩子的性格方面家长应遵循的基本原则
在日常生活中培养孩子的良好性格
心理健康教育应渗透在家庭生活的各个方面
把培养孩子坚强的意志品质当作重要的家教任务
教孩子保持个性而又不任性

<<读懂孩子的父母最幸福>>

努力找到培养孩子良好习惯的合适的突破口
教孩子学会量力而行，有所为有所不为
让孩子养成独立思考的习惯
注重培养孩子独立面对生活的能力
帮助孩子消除害怕冒险的心理障碍
教孩子学会勇敢地面对生活中的挫折和失败
教孩子学会探索，培养他的创造力
教孩子远离烦恼，养成快乐的性格

<<读懂孩子的父母最幸福>>

章节摘录

版权页： 美国教育家斯宾塞曾经说过：“身为父母，千万不能太看重孩子的考试分数，而应该注重孩子思维能力、学习方法的培养，尽量留住孩子最宝贵的兴趣与好奇心。

绝对不能用考试分数去判断一个孩子的优劣，更不能让孩子有以此为荣、辱的意识。

”如果父母过于重视考试成绩，就可能会给孩子传递错误的学习信息，使他（她）不知道应该学习什么。

几乎没有哪个家长不重视孩子的学习，但由于有些家长望子成龙心切，不顾孩子的兴趣爱好，给孩子增加许多额外课程，孩子压力过重，导致厌学；更有些条件优越的家长，给孩子请家庭教师，反而使孩子产生了依赖心理，推动了对克服困难的体验。

那么，家长应该怎样正确而得体地关注孩子的学习呢？

如下建议可供参考：（1）培养、保护孩子的学习兴趣 要努力创造家庭学习氛围，和孩子一起读书，共同讨论问题，家长要做孩子的学习伙伴；引导孩子去发现学习方法，获得学习兴趣，如识字时让孩子用编字谜的方法记字，想象事物，联想记字，使孩子获得思维的快乐；对孩子的要求要适当，始终使孩子有成就感；可以考虑为孩子开辟一个展示成果的家庭园地，经常展示孩子的学习成果；对孩子充满信心，及时用激励语言评价孩子的学习；要鼓励孩子发现问题，对孩子提出的一个个“为什么”要热心地解答和鼓励，千万不要嫌烦；家长要经常坐下来，耐心地听一听孩子对学习的感受，对孩子遇到的学习困难，要及时帮助解决。

（2）培养孩子乐于阅读的习惯 美国科学家的研究表明，可视化的信息（如影视、碟片等）阻碍孩子想象思维的发展。

因此，家长应尽力培养孩子的文字阅读能力，引导孩子沉浸在文本的想象世界。

比如，在孩子还没有阅读能力的时候，每天给孩子读有趣的故事，引导孩子产生读书的欲望。

当孩子认识一定的汉字后，和孩子共读一个故事，帮助孩子克服阅读障碍，引领孩子学会享受阅读的乐趣。

<<读懂孩子的父母最幸福>>

编辑推荐

《读懂孩子的父母最幸福》是儿童心理学的通俗读物，作为家长，假如你觉得尽管自己付出了全身心的爱，却没有得到应有的回报；假如你觉得自己的孩子越来越难懂却越来越不愿和你交流；你越来越为他担心他却越来越“不听话”；假如你正在为如何调教孩子而烦恼……那么，就请你认真反思一下自己的家教理念和行为，看看有哪些需要调整和改进的地方。

<<读懂孩子的父母最幸福>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>