第一图书网, tushu007.com

<<豆豆学习记>>

图书基本信息

书名：<<豆豆学习记>>

13位ISBN编号：9787510427671

10位ISBN编号：7510427673

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：马银春

页数：209

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”为主人公，通过他的成长经历，映射出广大孩子在生活、学习中普遍遇到的各种问题。
编者从这一年龄段（小学5-6年级）孩子的心理活动、行为方式和课程学习等方面入手，设计了很多有代表性的、生动有趣、轻松幽默的小故事，给出具体建议和行之有效的解决方案，帮助家长及时发现家庭教育中的盲点。

本书内容简洁、活泼、通俗、易懂，图画精美，具有极强的实用性和可操作性，是一部指导孩子自主学习的快乐读本，同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。

作者简介

为了充分吸收各方面意见，保证本书的质量，我们组织了比较可观的编创阵容。
首先，我们很荣幸地请到了从事多年出版的出版人、资深编辑及集多部著作于一身的马银春先生担当本书的主编。
团队中其他成员，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。
重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲，这种教育孩子的经验是很直接的，也是有普遍性、具有代表性的，这为我们写好此书奠定了基础。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 5～6年级，抓住孩子重要的转折期
在整个儿童期中，小学阶段无疑是一个非常重要的时期。
小学的年龄跨度大约是从六七岁到十一二岁。
初入小学以及小学低年级的孩子在很大程度上都保留着幼儿后期的生理和心理特点，但是小学高年级的孩子与小学低年级的孩子无论在生理上还是心理上都有着极大的不同。

小学高年级的孩子，他们的身体开始“赴约”青春期，他们开始有了强烈的自我意识，他们的智力快速发展，他们的言行日渐成为习惯。
5～6年级，是孩子重要的转折期，也是孩子人生中的关键期。
因此，家长要做好准备，合理引导，让孩子走好人生的重要时期。

一、5～6年级，孩子面临着青春期
二、5～6年级，孩子自我意识的强化期
三、5～6年级，孩子行为习惯的稳固期
四、5～6年级，抓住孩子智力的稳定发展期
五、5～6年级，孩子逆反心理的高发期
六、5～6年级，人生观、价值观的形成期
第二章 5~6年级，帮助孩子找到“对路”的学习方法
在小学低年级，学习任务还不是很重，学习也比较简单，孩子在学习上基本上不会有太大的困难。
但是到了5～6年级，孩子在学习上遇到的问题就多起来了。
学会学习是学业成功的关键，而只有对路的学习方法才能取得更好的成绩。

一、选择最高效的听课方法
1. 上课前一定要预习
2. 利用好课堂的40分钟
3. 抓重点听——找准重点，准确出击
4. 专注听课——事半功倍的学习方法
5. 学中有思——思考能锻炼孩子的思维
6. 动手勤记——稳定记忆的有效途径
二、 这样作业效果最显著
1. 认认真真做作业
2. 做作业也要讲究步骤
3. 做作业也要有计划
4. 自查作业——作业后的重要步骤
三、引导孩子做好复习
1. 帮助孩子合理安排复习时间
2. 复习有方法
3. 各科要交替复习
四、考试心态+技巧=好成绩
1. 临考抱佛脚，不足取
2. 这样冲刺复习最有效
3. 考试时，千万不要紧张
五、合理利用时间，保证好的学习成绩
1. 规划好自己的时间
2. 制定学习时间表要有原则

3. 做个作息时间表
4. 善于利用零碎时间
第三章 5～6年级，帮助孩子掌握各学科的学习方法
由于各个学科的特点不同，不同的学科有着不同的学习方法。
有的重在积累，有的需要逻辑思维，有的需要深入理解，有的则需要全面记忆……只有根据不同科目的特点有针对性地进行学习，才能提高学习成绩。

一、提高数学成绩有方法
1. 帮助孩子了解高年级数学特点
2. 打好数学基础，从理解概念开始
3. 培养孩子学数学的兴趣
4. 学数学要系统化
5. 学数学需要做好笔记
6. 奥数该不该学
二、 提高语文成绩有方法
1. 培养孩子的阅读习惯
2. 这样读，速度最快
3. 朗读背诵，学语文的重要手段
4. 积累词汇，更容易学好语文
5. 教给孩子一些修辞手法
6. 写一写，提高写作能力
7. 教孩子写读书笔记
三、提高英语成绩有方法
1. 给自己营造一个英语环境
2. 背课文来学英语
3. 随时随地听
4. 大胆地说
5. 学英语，狠练“重复”基本功
6. 记单词有妙招
第四章 5～6年级，父母如何引导孩子学习
每位妈妈对自己的孩子都是最了解的，她们比任何专家、老师都更懂自己的孩子。
俗话说：“好父母胜过好老师。
”父母只有掌握了一定的知识，才能更好地引导孩子学习。

一、孩子自信心的培养
二、培养孩子的学习兴趣
三、帮助孩子树立学习目标
四、要让孩子善于学习
五、引导孩子要写好字
六、引导孩子读些课外书
七、参加社会实践，扩大知识面
八、让孩子学会休息
九、处理好学与玩的关系
第五章 提高孩子成绩，90%在于巧做题
做题直接关系到小学生对于课堂知识的消化吸收和理解运用，更决定孩子的学习成绩。
掌握必要的做题方法，能让孩子的学习效率最大化，使孩子的成绩在短时间内获得提高。

一、做题有方法
二、做题前，一定要先审题
三、主动寻求解题思路
四、举一反三来做题
五、带着目的去做题
六、建立一个错题本
七、不能忽视课本例题与习题
八、英语阅读理解题
九、英语完形填空题
十、科学制定考场答题顺序
第六章 5～6年级，提升孩子的学习能力比什么都重要
孩子的学习能力比知识更重要。
如果说提升孩子的学习成绩是我们每个老师家长的目标，那么培养孩子的学习能力就是老师家长的责任。

一、培养孩子的学习品质
二、提升孩子的记忆能力
三、提升孩子的注意力
四、培养孩子的思维能力
五、随时随地培养孩子的观察力
第七章 5～6年级，父母在家中如何辅导孩子学习
学校是孩子学习的一个重要场所，那么家庭就是孩子成长的摇篮。
父母在家中如何辅导孩子学习也是影响着孩子学习成绩的一个重要因素。

一、管好孩子的双休日
二、用好孩子的寒暑假
三、管理好孩子放学后的时间
四、家庭作业要跟踪
第八章 5～6年级，如何引导孩子复习与毕业考试
小学六年转眼就过去了，孩子即将踏入中学，开启学习的另一段新的征程。
在即将毕业的这一关键时刻，你的孩子准备好了吗?
一、科学复习，轻松迎接毕业考试
二、会学也要会考
三、帮孩子选好学校
四、我准备上中学啦
第九章 5～6年级，家长要明确的教育问题
父母的教育意识和态度，父母的教育方式和方法，直接影响着孩子。
因此，家长在孩子的学习成长的道路上明确几个教育问题是非常必要的。

一、不要把分数、名次看得很重要
二、孩子有了厌学情绪，要合理引导
三、孩子，请不要偏科
四、人格比分数更重要
五、引导孩子合理消费
六、培养孩子的自理能力
七、让网络成为孩子的良师益友
后记

章节摘录

第一章 5～6年级，抓住孩子重要的转折期　　一、5～6年级，孩子面临着青春期　　豆豆原本是一个天真活泼、性格开朗的孩子，最近却总是沉默寡言，还常常把自己关在屋里上网。
有一天，妈妈在豆豆的手机里发现了一段色情方面的视频。
更让人担忧的是，豆豆说他班里的同学几乎人手一部手机，用手机上网并相互转发色情网页的链接，这在班上已经形成一种风气。
妈妈得知了这些消息，内心非常着急，但她不知如何与豆豆交流这方面的问题。
妈妈上网咨询有关教育专家关于孩子青春期的教育问题，专家这样建议：　　小学低年级，即一二年级的学生，要知道“我从哪里来”的有关知识；　　三四年级的学生要了解身体主要器官的功能并学会保护自己；　　五六年级的学生要知道青春期生长发育的特点和个人卫生知识，提高网络安全防范意识。
家长应该重视并趁早对孩子进行青春期教育，否则孩子的好奇心得不到满足，就会通过别的方式去了解，这样难免会接触到有害的信息，那时候就得不偿失了。
豆妈读完了上述建议，开始计划起了对豆豆的青春期教育。
晚上，趁豆豆还没睡觉前，豆妈时不时引导豆豆认识自己的身体，还让豆豆了解一些青春期发育知识。
豆豆在豆妈的引导教育下，对自己的生理明白了许多。
解 析：　　五六年级的孩子身体正经历着重大的“变革”：身高、体重不断增长，骨骼以及肌肉的力量迅速增强，这个阶段的小学生进入发育高峰期，性别特征出现较为明显的发展。
不难看出，这些生理上的特点，正是青春期的前奏。
青春期即青春发育期，一般指11～19岁少年向成年过渡的阶段，而五六年级的孩子正处于青春期早期，这时对他们进行青春期教育是十分必要的。
支 招：　　1．在日常生活中多关心孩子。
孩子的学习压力大，若缺乏父爱或母爱，容易移情于两性交往。
所以，最重要的是父母要和孩子建立起良好的亲子关系，一个充满爱和沟通的家庭氛围无形中会减少孩子对早恋的依赖性。
2．不要轻易说孩子“早恋”。
一些父母看到孩子的信中出现了“爱”的字眼，就惊慌失措。
实际上，青春期的孩子往往盲目或者不当地使用“爱”这个字眼，但这并不一定表明他们真的在恋爱。
有时，他们会错把异性之间的吸引看成“爱”。
如果父母轻易地说孩子早恋，要么会让孩子有罪恶感，要么会弄假成真。
3．尊重情感，耐心说服。
有的父母无法接受孩子的早恋，在他们的观念里“早恋”是与“道德败坏”等同的，因此对孩子采取强行压制、打骂等极端方式，这样只会适得其反。
真正有效的教育是尊重情感，耐心说理，真心相助。
4．倾心交谈。
把自己的担心用适当的方式告诉孩子，交谈要平静且充满信任，不表露任何怀疑和猜忌，这样孩子才能意识到父母的关怀与爱是真诚的，并最终因受到感染而听从忠告。
和孩子交谈最忌讳空泛的大道理，诸如，“学生的重要任务是学习”“你这样下去会学坏的”等等，孩子很容易因反感而走向逆反。
5．以自己的经验、教训引导孩子。
孩子对父母的亲身经历大都是好奇的，也是信服的。
因此，以自己的经验或教训来引导孩子，是与孩子平等交流的一种有效方法。
二、5～6年级，孩子自我意识的强化期　　豆豆看了《星光大道》节目以后，跟豆妈说：“妈妈，我以后也要成为超级歌星，那样多风光啊！

”听了孩子的话，豆妈心里想：“这孩子怎么这么不切实际啊！
”　　后来，豆妈请教了专家。
专家认为：处于小学高年级阶段的孩子，有一些不切实际的想法是正常的。
例如，看到很多小学毕业的人也能当老板，就自认为学习没用；老师没在课堂上叫自己回答问题，就自认为老师对自己有偏见……　　针对他们为什么会有这样的想法，专家给豆妈作了分析：追根究底，就是他们还停留在直线思维阶段，不会理性、深入地思考问题。
也就是说，虽然他们年龄增大了，个子也长高了，但还未摆脱儿童的天真，因此也就有了许多像小孩子一样的天真想法。
　　豆妈在专家的解释下，明白了许多。
　　解析：　　孩子的自我意识深深地影响着他的行为。
所谓自我意识就是指一个人对自己的认识和评价，其内容主要有对自己的心理倾向、个性心理特征和心理过程所表现出来的认识和评价。
正确的自我意识会促使孩子形成独立意识以及自律意识，最终指导自己的言行。
虽然小学高年级的孩子已经开始形成自我意识，不仅能够较为全面地了解到自己的优点以及缺点，甚至会独立分析出自己的缺点形成的原因，但是他们的自我评价经常是片面、不客观的，加上自我调节和控制能力的薄弱，不能很好地进行自我体验，导致自我意识偏激。
因此，家长对孩子进行合理的引导是非常重要的。
　　支招：　　1．引导孩子客观全面地自我评价。
具有自知之明，既知道自己的优势，也看到自己的劣势，能够正确评价自我和发展自我。
　　2．帮助孩子合理地定位自己。
很多孩子不会对自己进行合理地定位，家长要引导孩子立足现实，从自身实际出发，尽可能结合多种因素进行考虑。
定位理想既不能好高骛远，也不能妄自菲薄，而应该是定位通过一定的努力可以达成的目标。
　　3．引导孩子有效地控制自我。
小学高年级的孩子，主体意识增强，各方面的能力都有了一定的发展，如果不能让他们进行有效的自我调节和控制，很可能让孩子沾染恶习，影响身心发展。
家长要合理引导孩子，提高他们的自我调节和控制能力。
　　4．培养孩子的意志品质。
对自己进行调节和监督，离不开意志的力量。
意志力强的人，在行动的自觉性、果断性、自制力和顽强性等方面都表现出较高的水平。
引导孩子形成坚定的人生观和世界观，增强抗挫折能力，培养独立性、果断性、坚定性，提高自制能力，才能形成健全的意志品质。
　　5．让孩子积极地体验和悦纳自我。
在自我体验和自我接纳的基础上，培养孩子自信、自立、自强、自主的心理品质，才能促进孩子的自我发展。
引导孩子平静、理智地对待自身的优势和劣势，用发展的眼光看待自己，做到乐观开朗。
引导孩子悦纳自我，不用虚幻的自我来自欺欺人，不消极回避自身的问题，更不要否定、厌恶自己。
　　……

媒体关注与评论

人和人的先天智商几乎没有什么差别，北大清华的学生也未必全是聪明绝顶，但必须肯定他们都是学习的高手，他们能把内在的潜能真正充分挖掘并且高效发挥出来。
《豆豆学习记》教会我们，好的学习习惯应该从小培养，从生活的实际出发，从学习的点滴做起，这将会为孩子一生的发展，为其形成完美的人格打下坚实的基础。
——环球智库研究院教育研究中心

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com