第一图书网, tushu007.com

<<豆豆学习记>>

图书基本信息

书名：<<豆豆学习记>>

13位ISBN编号：9787510427695

10位ISBN编号：751042769X

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：马银春

页数：210

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”为主人公，通过他的成长经历，映射出广大孩子在生活、学习中普遍遇到的各种问题。
编者从这一年龄段（小学1-2年级）孩子的心理活动、行为方式和课程学习等方面入手，设计了很多有代表性的、生动有趣、轻松幽默的小故事，给出具体建议和行之有效的解决方案，帮助家长及时发现家庭教育中的盲点。

本书内容简洁、活泼、通俗、易懂，图画精美，具有极强的实用性和可操作性，是一部指导孩子自主学习的快乐读本，同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。

作者简介

为了充分吸收各方面意见，保证本书的质量，我们组织了比较可观的编创阵容。
首先，我们很荣幸地请到了从事多年出版的出版人、资深编辑及集多部著作于一身的马银春先生担当本书的主编。
团队中其他成员，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。
重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲，这种教育孩子的经验是很直接的，也是有普遍性、具有代表性的，这为我们写好此书奠定了基础。

第一图书网, tushu007.com

<<豆豆学习记>>

书籍目录

第一章 迈入小学，请帮孩子顺利走过“幼小衔接期”
豆豆要上小学了，这对一向自由惯了的豆豆而言是痛苦的开始，豆爸豆妈为此没少苦口婆心说教，但那些大道理豆豆却怎么也听不进去。
豆豆从妈妈的口中只明白了一件事，那就是，从此以后，自己的重心要放在学习上了，植物大战僵尸卡片再也不能带入课堂了，对于这样的改变，豆豆不免有些失望。

老师像洪水猛兽
为什么不放动画片
屁股下面有“小蚂蚁”
听课好没意思啊
小学校里一点也不好玩
豆豆不喜欢新同学
豆豆没有玩的时间了
真是的，又要考试
第二章 营造良好学习环境，激发孩子学习兴趣
“还是做大人好啊，像妈妈想出去玩就走了，爸爸想看电视就可以打开了。
而我每天除了写作业就是写作业……”豆豆想起这些，心中便产生一种不平衡。
在豆豆看来，这就是做孩子的痛苦和无奈。
在豆豆的不断抱怨中引起了豆爸豆妈的注意，豆爸豆妈开始努力为豆豆营造一个良好的学习环境，让豆豆可以专心致志地学习和思考。

爸爸在看电视却让我写作业
豆豆迷上了扑克牌
爸爸妈妈为什么不学习
“我就是很聪明”
好奇心是最好的老师
带着兴趣去学习
第三章 学习语文贵在巧
“王老师带我们到野外去寻找秋天，小文说：‘秋天是蓝色的。
’小……”背到这里，豆豆记不清到底是小力说还是小方说了。
于是他小嘴一嘟说：“我不背了，这太难了。
”豆爸豆妈看着这样耍赖撒娇的豆豆有些头疼，看来为豆豆找来适合语文学习的方法真是迫在眉睫了。
也只有用一些小技巧，才能帮助豆豆快速而又轻松地提高语文水平。

识记拼音有方法
汉字学习真有趣
学习语文课前预习很重要
养成阅读好习惯
这样背古诗又快又有效
看图写作文，你会吗
第四章 数学其实可以这样学
“妈妈，阿姨刚刚找了你多少钱？
”买完东西付账时，豆豆问妈妈。
“我给了100元，买了43元的东西，你算算应该找多少钱？

”豆妈说完后，豆豆飞速地转动着自己的小脑袋，算着应找回的钱。
豆妈有一个习惯，她总是在生活中让豆豆发现自己所学的知识，并加以运用，这样的习惯让豆豆在不知不觉中激发了学习乐趣，巩固了学到的知识，让本来很枯燥的数学变得生动有趣起来。

手指做操学口算
跟着指针一起跑
我们一起来找错
让算术快起来
算盘读写有妙招
加减乘除谁先行
审好题才能做对题
第五章 这样学英语最轻松
英语离我们的生活环境有点远，这让英语学习变得困难起来。
因此，豆妈经常生活中听到豆豆说这个单词不认识，那个单词不会读。
为此，豆妈咨询了老师，老师告诉豆妈，小学一二年级学习英语以听、说、认、读为主。
引发孩子兴趣，让其能够坚持学习是学好英语的关键。

英语学习从多听开始
跟老外来几句对话
联系生活学英语
豆豆与小伙伴们的新游戏
小卡片，大用途
第六章 这样学习最轻松
如果你问豆豆，“学习难吗？
”豆豆的回答一定是“不难”。
渐渐适应小学生活的豆豆发现，原来上小学比上幼儿园更有意思，朋友多了，学的知识也多了，了解了很多以前不懂的东西。
在掌握了学习方法的豆豆看来，上学是件开心、有趣的事情。

上学和游戏一样好玩
作业多了也不怕
豆豆的理想
制定周末计划
这堂课，我第一个举手
老师，这个问题我不懂
温故而知新
豆豆是聪明的“喜羊羊”
不做懒孩子
每天进步一点点
不得一百分，也是好孩子
学习原来可以这样快乐
预习的秘诀
知识是一颗种子
第七章 做个好父母不容易
豆豆聪明，可爱，但总是大错没有，小错不断。
对于这些错误，讲得轻了，他不当回事；讲得重了，就爱哭鼻子。
用豆豆妈妈的话说：“现在的孩子难管，学习要管，生活要管……对于一些无理的小要求，拒绝也要

讲究方法，不能伤了孩子的心。
做父母可真不容易啊。
”

是不是我做得还不够好
今天，我自由了
妈妈向我取经
与妈妈做朋友
只设“记功簿”，不设“记过簿”
不对孩子用暴力
今天，妈妈陪我玩
我想先画画
健康与学习同样重要

第八章 让豆豆头痛的难题

豆豆的成绩一直都是中等，不上不下，虽然豆豆不着急，但却急坏了妈妈。
经过一段时间的观察，妈妈发现，豆豆在学习中，总是出现走神、马虎等小问题。
这些问题虽不大，但如不纠正对豆豆以后会有影响。
看着不以为然的豆豆，豆妈知道，这些问题到了必须要正视的时候了。

上课时想到了超人
写作业又出错了
语文真让人头疼
肚子痛，不想上学
妈妈，我很聪明吧
考试成绩又不理想
错题本的诞生
爸爸和我玩游戏
开动脑筋，不急不躁
总是喜欢翘尾巴

第九章 寒暑假中寓教于乐

寒暑假对有的孩子来说可有可无，即使放假，也一样要学习，要参加补习班。
但豆豆不同，豆豆喜欢放假。
在假期里，不但可以玩个痛快，还可以学到课本外的知识，能比别的小朋友懂得多，是豆豆感到最骄傲的事情。

放假了，轻松了
妈妈带我去图书馆
我的科技馆之旅
记下精彩的假期
我不是“破坏大王”
雪化了不一定是水
自己动手做玩具
动物园里的小猴子
学习也要言而有信

第十章 像学走路一样学习

上小学的豆豆觉得自己是个小小男子汉了，不能什么事情都靠父母。
在豆豆的心中，学习就像走路一样，是需要独立完成的。
爸爸告诉他，学习要靠自己，能自己学习的孩子，才是最棒的小大人。

妈妈陪我写作业吧
不断变化的理想
豆豆是学习小组的发起人
要自己整理书包
不能连续学一门科目
为谁而学习
主动学习才能走得更远
数数蚂蚁几条腿
累了不妨玩一玩

<<豆豆学习记>>

章节摘录

请帮孩子顺利走过“幼小衔接期”　　豆豆要上小学了，这对一向自由惯的豆豆而言是痛苦的开始，豆爸豆妈为此没少苦口婆心，但那些大道理却没有进入豆豆的心中，豆豆从妈妈的口中只知道一件事，那就是，从此以后，自己的重心要放在学习上了，植物大战僵尸卡片再也无法带入课堂了，对于这样的改变，豆豆不免有些失望。

老师像洪水猛兽　　豆豆成为一名小学生了，这真是一件让人高兴的事情。

可是豆豆却并没有我们想象的那般开心，因为在他把植物僵尸卡往书包里塞的时候，被豆妈训斥了一顿，并被警告说：“老师不准带着玩具去学校。

”　　“为什么？

以前明明可以带的。

”豆豆有些不解地问道。

豆妈看了一眼儿子，解释道：“豆豆，现在跟以前不一样了，你现在可是一名小学生了。

这说明你已经长大了，不能再像在幼儿园时那般贪玩了。

”　　听了妈妈的话，豆豆没再吭声，可是心里却不太高兴，总觉得上小学是一件很不划算的事情。

来到学校，豆豆看着严肃的老师，心里有些害怕，平日里调皮捣蛋的他一下子变得乖巧起来，坐在被分配的座位上了车大气都不敢出。

于是到了第二天，豆豆一会儿说自己肚子痛，一会儿又说自己头痛，找尽各种借口不去上学。

“豆豆，别再装了，赶紧去学校，不然会迟到的。

”豆妈识破了豆豆的小诡计，有些生气地说道。

“不，我不去。

”豆豆丝毫没有被识破后的不好意思，反而变得理直气壮起来。

“那怎么可以，才刚开学，你就不去学校。

这样怎么能行？

”豆妈被豆豆的无理取闹激怒了，边说边伸手去拉豆豆。

可是豆豆死死地抓着门框，说什么也不松手。

这时，豆爸站出来做和事佬，心平气和地对着大闹的豆豆说道：“好了，儿子，赶紧去学校，等放学回来，爸爸跟你一起去买遥控飞机。

”豆豆有些心动，但还是死抓着门框不放。

豆妈看了一下表，上课的时间就要到了，但急也没用，于是好言好语地问道：“豆豆，告诉妈妈，为什么不想去学校？

”　　“我，我不喜欢老师。

”豆豆有些委屈地答道。

“不喜欢老师，为什么？

”豆豆的话让豆妈觉得有些奇怪。

“因为老师很凶。

”豆豆说出了自己的想法。

“豆豆，老师其实很慈爱的，并不像豆豆想的那样。

豆豆如果坚持上学，就会发现，小学的老师也很好，虽然脸上有些严肃，但那只是想让豆豆和其他同学能有更好的成绩，有了好成绩，豆豆将来才能做自己想做的事情。

豆豆想想，妈妈说的是不是很有道理？

”　　豆豆听了豆妈的话，点点头，但还是坚持说道：“可是老师不让带植物僵尸卡。

”　　豆妈见豆豆有松动的迹象，于是趁热打铁地说道：“老师这么做是为了让豆豆能够轻松一点，至于豆豆的植物僵尸卡可以回到家再玩。

”　　听到豆妈一说，豆豆忍不住问道：“那学校都有什么玩具呢？

豆豆不想做个书呆子。

”豆妈一听，这还没开始学习呢，哪来书呆子一说，但为了让豆豆坚持上学，她还是给予了正面回答

：“ 有跳绳、毽子……跳棋…… ”豆豆一听眼睛亮了。
豆妈看着豆豆的样子，继续说道：“ 豆豆可以跟同学们一起玩哦，说不定还会遇到高手呢！
”　　听到豆妈的话，豆豆心想：“ 在家里玩跳棋，每次只有爸爸一个对手，一点意思都没有。
若是到了学校，那么多同学跟我玩，然后我把他们一个个都打败…… ”豆豆幻想着自己被同学们称作“ 跳棋王 ”的威风样子，高兴地说：“ 妈妈，谁送我去学校？
”　　豆爸豆妈一听豆豆这么说，知道他终于肯去上学了，于是高兴地说道：“ 爸爸妈妈听豆豆的。
”　　解析：　　上幼儿园小班的孩子一般都会有这样一种心理：“ 我是小孩子，我就应该受到老师和家长的特殊照顾。
而且即使我犯了错误，老师和家长都不能严厉地批评我，因为我是小孩，我还不懂事。
”但入学后，孩子若仍保持这样一种心理，则无法正确面对老师的批评，会让他觉得老师太凶，不敢靠近，使其心理上受到打击，从而引起诸多不满的情绪。
　　支招：　　1. 其实无论是小学老师，还是幼儿园老师，都是用爱来教育孩子的，但在教育的方法和态度上会有很大的不同。
不但家长要认识到这一点，还要帮助孩子认识到这一点，并且采用一些办法，让孩子在大脑中形成关于老师的客观、积极的形象。
　　2. 对于学龄前的孩子，家长既不能通过“ 这么顽皮，上学后看老师不打你屁股 ”的教育给孩子留下严厉的印象，也不能过度铺垫老师温柔、慈爱的一面，而是要客观、积极地勾画老师的形象。
告诉孩子，老师会在上课的时候传授知识，会锻炼他的自理能力，会关心他和其他学生，但是在他犯错误的时候也会批评他。
这样，孩子既不会过度期待老师的关心照顾，也不会过度畏惧老师。
　　3. 一旦家长为孩子勾画的老师形象与现实不符，孩子就易出现排斥情绪，这时家长应直面孩子的这种情绪，引导孩子去适应和接受不同，鼓励孩子去找老师谈心，或者请老师找孩子谈心，在谈心的过程中获得对彼此的了解和认识，从而化解孩子对老师的排斥情绪。
　　为什么不放动画片　　刚进教室的第一天，豆豆就注意到了讲桌上的电脑。
心想：“ 哈哈，这个电脑看起来可比幼儿园的新多了，播放动画片时一定很好看。
”于是，第一次上自习课的时候，豆豆就把小身板挺得直直的，双眼直直地望着电脑。
可是张老师只是走进教室说：“ 现在是自习时间，大家可以做今天留的家庭作业。
”　　张老师一句话，让满心欢喜的豆豆有些失望，他有些心不甘情不愿地掏出书和作业本，不过转念又一想：“ 难道等到我们做完作业后，老师才让看动画片？
”于是，豆豆开始飞快地写起了作业，没到三分钟就已经把老师留的口算题都做完了。
于是他高高地举起手说道：“ 老师，我的作业都做完了。
”　　张老师看了豆豆一眼说：“ 做完后仔细地检查一遍，看看是不是都做对了。
”　　听到老师的话，豆豆心里有些小小的不快，但还是认真地去检查作业。
没过一会儿，豆豆又举起手说道：“ 老师，我的作业检查完了。
”　　“ 都正确吗？
”张老师走到豆豆的旁边，看了眼作业问道。
　　“ 嗯。
”豆豆快速地回答道。
　　“ 那好吧，你先预习一下明天的新课。
”张老师建议说。
　　张老师一句话让豆豆的所有希望都破灭了，豆豆意识到今天老师是不可能放动画片的。
所以，在剩下的时间里他都表现得闷闷不乐。
　　“ 儿子，今天在学校怎么样？
”豆爸一边开着车，一边问刚从学校接到的儿子。
　　“ 一点儿都不好，我发现张老师好小气啊。
”豆豆有些生气地说。
　　“ 怎么了，为什么说张老师小气？

”豆爸有些不解地问。
“你说，今天自习课上，我们都写完作业了，可是张老师仍不让我们看动画片。
你说他小不小气？
”豆豆抱怨道。
“呵呵，儿子，你现在可是小学生了，老师不可能再像幼儿园的老师那样，天天放动画片让你们看了。
”　　听了爸爸的话，豆豆很是不解地问道：“为什么，不是一样都有电脑吗？
”　　“儿子，虽然都有电脑，但是现在的这个电脑是为了帮助你们学习的，老师是不是上课的时候老用到它呢？
”豆爸开导道。
“嗯，早上老师让我们读英语的时候都会用到，前两次上课的时候也都有用。
”　　看着豆豆仍一脸不甘心的样子，豆爸笑了笑道：“儿子，其实老师不让你们看电脑也是有原因的。
”　　“什么原因，还不是因为小气？
”豆豆有些不认同地说。
“当然不是，你想想，你现在的书本是不是比在幼儿园的要厚？
”　　“嗯。
”　　“现在的作业是不是比幼儿园的要多？
”　　“嗯。
”　　“你们班有没有同学报课外班的？
”　　“有啊，有好几个都在学剑桥英语。
”豆豆诚实地回答说。
“你看吧，他们放了学之后还要去上课，等上完课差不多七八点了，如果回到家再写老师留下来的作业，那不知道什么时候才能睡觉。
可是自习课上写完了作业，那他上完课后还可以玩一会儿。
所以老师不放动画片是有一定道理的。
”豆爸耐心地解释道。
“可是我今天作业写完了，老师还是没放动画片啊！
”豆豆不甘心地辩解道。
“那么其他同学也都写完了吗？
”豆爸一针见血地问道。
“没……没有。
”豆豆小声地回答说。
“看吧，老师也是为了照顾大多数同学。
如果因为你写完了作业就放动画片，那么其他同学还有心思写作业吗？
”　　听到豆爸这么一说，豆豆觉得小气的人应该是自己，自己一心只想看动画片，却没有想过是否会影响到其他同学。
解析：　　幼儿园的学习生活中有游戏可做，有动画片可看。
进入小学后，孩子就要告别这种边玩边学的课堂，认真地听课，全身心地投入到学习当中去。
可是一年级的孩子正是爱玩的时候，家长如果不能认识到这一点，一味地责备和否定，只会让孩子对学习越来越反感。
只有了解并认同一年级孩子的感受，加以正确的引导，才能让孩子真正地爱上学习。
支招：　　1.一年级的孩子都喜欢玩，不喜欢学习。
家长要正确看待孩子的这种成长过程，不要一味地求全责备，在孩子迷茫时，家长要给予正确引导。
2.小学一年级是孩子的过渡时期，这个时期孩子有着明显的不愿听课的情绪。
作为家长，不要总是用自己的想法去衡量孩子，而是要主动帮助孩子度过这个过渡阶段，为孩子以后的学习打下良好的基础。

第一图书网, tushu007.com

3. 举一些例子告诉他们，在课堂中是可以发现一些有意思的知识的，引导孩子主动去发现听课的乐趣。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com