

<<读书指南>>

图书基本信息

书名：<<读书指南>>

13位ISBN编号：9787510431777

10位ISBN编号：7510431778

出版时间：2012-9

出版时间：新世界出版社

作者：梁启超

页数：217

字数：146000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读书指南>>

### 内容概要

《读书指南》是梁启超先生《国学入门书要目及其读法》和《要籍解题及其读法》之合集。

前者介绍中国基本典籍，说明各书特点、读法，文字浅显简明。

后者为他在清华学校教授“群书概要”的讲稿，印行前就已“各处纷纷函索传钞”，深受青年学生欢迎；对《论语》、《史记》、《左传》、《诗经》等经典进行了系统介绍，对诸书作者、成书年代及过程、内容真伪及篇次、价值及读法、校释书优劣等问题一一细究，予人以翔实有用的指导。

梁启超先生谈了许多切身的读书经验，直到今天仍然对我们有着重要的启发意义。

《读书指南》附录收入《治国学的两条大路》等四篇文章，希望有益于读者。

## 作者简介

梁启超（1873—1929），我国近代著名的政治家、思想家、史学家、文学家。  
梁启超一生忧国忧民、勤奋著书、匡国济世，同时还十分注重对下一代的教育。  
他将自己的学识和感悟润泽在儿女身上，言传身教，悉心培养，使九个儿女各有自己的成就。

## <<读书指南>>

### 书籍目录

#### 国学入门书要目及读法

序

(甲) 修养应用及思想史关系书类

(乙) 政治史及其他文献学书类

(丙) 韵文书类

(丁) 小学书及文法书类

(戊) 随意涉览书类

#### 要籍解题及其读法

自序

论语孟子附论《大学》《中庸》《孝经》及其他

史记

荀子

韩非子

左传国语

诗经

楚辞

礼记大戴礼记附《尔雅》

#### 附录

最低限度之必读书目

治国学杂话

治国学的两条大路

一个最低限度的国学书目

评胡适之的“一个最低限度的国学书目”

读书的艺术

读书杂谈

## 章节摘录

《礼记》之价值《礼记》之最大价值，在于能供给以研究战国、秦、汉间儒家者流——尤其是荀子一派——学术思想史之极丰富之资料。

盖孔氏之学，在此期间始确立，亦在此期间而渐失其真，其蜕变之迹与其几，读此两《戴记》八十余篇最能明了也。

今略举其要点如下：一，孔门本以“礼”为人格教育之一工具，至荀子则更以此为唯一之工具，其末流乃至极繁琐极拘迂，乃至为小小仪节费几许记述几许辩争。

读《曲礼》《檀弓》《玉藻》《礼器》《郊特牲》《内则》《少仪》《杂记》《曾子问》……等篇之全部或一部分，其琐与迂实可惊。

观此，可见儒学之盛即其所以衰。

二，秦、汉间帝王好大喜功，“封禅”、“巡守”、“明堂”、“辟雍”、“正朔”、“服色”等之铺张的建设，多由儒生启之，儒生亦不能不广引古制以自张其军，故各篇中比较三代礼乐因革损益之文极多，而大抵属于虚文及琐节。

但其间固自有发挥儒家之政法理想及理想的制度，极有价值者，如《王制》《礼运》……等篇是也。

三，为提倡礼学起见，一方面讲求礼之条节，一方面推阐制礼之精意及其功用，以明礼教与人生之关系，使礼治主义能为合理的存在。

此种工作，在两《戴记》中，颇有重要之发明则受获。

《礼运》《乐记》《礼察》《礼三本》《大传》《三年问》《祭义》《祭统》……等篇，其代表也。

四，孔子设教，惟重力行。

其及门者，亲炙而受人格的感化，亦不汲汲以鹜高玄精析之论。

战国以还，“求知”的学风日昌，而各派所倡理论亦日复杂。

儒家受其影响，亦竞进而为哲理的或科学的研究。

孟、荀之论性论名实，此其大较也。

两《戴记》中亦极能表现此趋势。

如《中庸》《大学》《本命》《易本命》……等篇，其代表也。

五，儒家束身制行之道及其教育之理论法则，所引申阐发者亦日多，而两《戴记》荟萃之。

《大学》《学记》《劝学》《坊记》《表記》《缙衣》《儒行》……及《曾子》十篇等，其代表也。

要之，欲知儒家根本思想及其蜕变之迹，则除《论语》《孟子》《荀子》外，最要者实为两《礼记》；而《礼记》方面较多，故足供研究资料者亦较广。

但研究《礼记》时尤应注意两事：第一，《记》中所述唐虞夏商制度，大率皆儒家推度之辞，不可轻认为历史上实事。

即所述周制，亦未必文、武、周公之旧，大抵属于当时一部分社会通行者半，属于儒家理想者半，宜以极谨严的态度观之。

第二，各篇所记“子曰……”、“子言之……”等文，不必尽认为孔子之言。

盖战国、秦、汉间孔子已渐带有“神话性”，许多神秘的事实皆附之于孔子，立言者亦每托孔子以自重。

此其一。

“子”为弟子述师之通称，七十子后学者于其本师，亦可称“子”。

例如《中庸》《缙衣》……或言采自《子思子》，则篇中之“子”亦可认为指子思，不必定指孔子。

此其二。

即使果为孔子之言，而辗转相传，亦未必无附益或失真。

此其三。

要之，全两部《礼记》所说，悉认为儒家言则可，认为孔子言则须审择也。

就此两点而论，《礼记》一书，未经汉以后人窜乱，诚视他书为易读，但其著作及编纂者之本身，或不免有若干之特别作用及成见，故障雾亦缘之而滋，读者仍须加一番鉴别也。

读《礼记》法读《礼记》之人有三种：一、以治古代礼学为目的者。

## &lt;&lt;读书指南&gt;&gt;

二、以治儒家学术思想史为目的者。

三、以常识及修养应用为目的者。

今分别略论其法。

以治古代礼学为目的而读《礼记》者：第一，当知《礼记》乃解释《仪礼》之书，必须与《仪礼》合读。

第二，须知《周礼》晚出不可信，万不可引《周礼》以解《礼记》或难《礼记》，致自乱其系统。

第三，当知《礼记》是一部乱杂的丛书，欲理清眉目，最好是分类纂钞，比较研究，略如唐魏征《类礼》、元吴澄《礼记纂言》、清江永《礼书纲目》之例。

（魏征书今佚。

《唐书》本传云：“征以《小戴礼》综汇不伦，更作《类礼》二十篇。

太宗美其书，录置内府。

《谏录》载太宗诏书云：“以类相从，别为篇第。

并更注解，文义粲然。

”）第四，当知此丛书并非出自一人一时代之作，其中各述所闻见所主张，自然不免矛盾，故只宜随文研索，有异同者则并存之，不可强为会通，转生轸辅。

以上四义，不过随举所见；吾未尝治此学，不敢谓有心得也。

居今日而治古代礼学，诚可不必；然欲研究古代社会史或宗教史者，则礼学实为极重要之研究对象，未可以为僵石而吐弃之也。

以治儒家学术思想史为目的而读《礼记》者，当略以吾前段所举之五事为范围；其条目则（一）儒家对于礼之观念，（二）儒家争辩礼节之态度及其结果，（三）儒家之理想的礼治主义及其制度，（四）礼教与哲学……等等，先标出若干门目而鸟瞰全书，综析其资料，庶可以见彼时代一家学派之真相也。

以常识或修养应用为目的而读《礼记》者，因《小戴记》四十九篇，自唐以来号为“大经”，自明以来列为“五经”之一，诵习之广，次于《诗》《书》，久已形成国民常识之一部，其中精粹语有裨于身心修养及应事接物之用者不少，故吾辈宜宝而读之。

惟其书繁重且干燥无味者过半，势不能以全读。

吾故不避僭妄，为欲读者区其等第如下：第一等，《大学》、《中庸》、《学记》、《乐记》、《礼运》、《王制》；第二等，《经解》、《坊记》、《表記》、《缙衣》、《儒行》、《大传》、《礼器》之一部分、《祭义》之一部分；第三等，《曲礼》之一部分、《月令》、《檀弓》之一部分；第四等，其他。

吾愿学者于第一等诸篇精读，第二、三等摘读，第四等或竟不读可也。

上有分等，吾自知为极不科学的、极不论理的、极狂妄的，吾并非对于诸篇有所轩轻。

问吾以何为标准，吾亦不能回答。

吾惟觉《礼记》为青年不可不读之书，而又为万不能全读之书，吾但以吾之主观的意见，设此方便耳。

通人责备，不敢辞也。

（上专就《小戴记》言，其《大戴》各篇则三四等居多也。

）《礼记》注释书，至今尚无出郑注、孔疏右者。

若非专门研究家，则宜先读白文，有不解则参阅读疏可耳。

若专治礼学，则清儒关于三《礼》之良著颇多，恕不悉举也。

《大戴礼记》因传习夙稀，旧无善注，且讹误滋多。

清儒卢文昭、戴震先后校勘，始渐可读。

孔广森《大戴礼记补注》、汪照《大戴礼记补注》，皆良著也。

附论《尔雅》《尔雅》今列于《十三经》，陋儒竞相推挹，指为周公所作，甚可笑。

其实不过秦、汉间经师诂经之文，好事者编为类书以便参检耳。

其书盖本为“记百三十一篇”中之一篇或数篇，而《大戴》曾采录之，张揖《进广雅疏》所谓“《尔雅》一篇，叔孙通撰置《礼记》，文不违古”也。

<<读书指南>>

臧庸列举汉人引《尔雅》称《礼记》之文，如《白虎通·三纲六纪》篇引《礼·亲属记》，文见今《尔雅·释亲》；《孟子》“帝馆甥于贰室”，赵岐注引《礼记》，亦《释亲》文；《风俗通·声音》篇引《礼·乐记》，乃《尔雅·释乐》文；《公羊》宣十二年何休注引《礼记》，乃《尔雅·释水》文。

此尤《尔雅》本在《礼记》中之明证也。

自刘歆欲立古文学，征募能为《尔雅》者千余人讲论庭中，自此《礼记》中之《尔雅》篇，不知受几许搏扯附益，乃始彪然为大国，骏骏与“六艺”争席矣。

.....

## <<读书指南>>

### 编辑推荐

梁启超先生一生横跨政治与学术两个领域，并且都留下了光彩夺目的成就。他早年以一支健笔横扫专制统治，“举国趋之，如饮狂泉”；晚年从事教育学术事业，著述宏富。《读书指南》是梁启超先生《国学入门书要目及其读法》和《要籍解题及其读法》之合集。



<<读书指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>