

<<我在美国当老师>>

图书基本信息

书名：<<我在美国当老师>>

13位ISBN编号：9787510436574

10位ISBN编号：7510436575

出版时间：2013-1

出版时间：新世界出版社

作者：【美】林杰

页数：233

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我在美国当老师>>

前言

纽约市有一所特殊高中，名为经济和金融高中，位于纽约市金融区的黄金地段，离华尔街步行5分钟，离世贸大厦只有2分钟，这就是我就读过的学校。

只要你去过华尔街，那么你一定肯定经过这所不怎么起眼的学校。

因为在这家学校上学的际缘，我比世界上绝大部分的同龄人要更早、更深刻地接触了金融。

在学校的课程选择中，我修了大学的会计课程和银行体系及银行信贷，而且课程的期末测评是分析上市公司真实的年度报表；课余时间，在校内，我们设有投资俱乐部，虽然用的是虚拟货币，但是使用的工具是只有专业投资人才玩转的“彭博终端”，收集最真实、最及时的数据用于分析；在学习之外，我向学校争取过两家华尔街公司的实习机会，充分利用了两年的课外时间。

第一份工作是无薪的，在Salamon Smith Barney（现属于摩根士丹利）工作，协助一位投资经理的日常工作；另外一家是关注国际基金的公司，我当时的时薪为8美金。

这所特色高中建校的目的就是从高中开始为华尔街培养人才，但是极具讽刺意义的是：在见识并跟随华尔街经理工作了两年之后，我对他们个人和他们做的事并没有产生丝毫的兴趣，反而看清楚了自己并不太合适这个行业。

在高中毕业之时，学校颁发奖学金给学业优秀的学生，意在鼓励新人继续往这个方向发展，但是我却大声向奖学金面试官宣布我将不会攻读金融专业。

因为我是优秀学生之一，委员会又不得不给我一份奖学金，但是明显比一位去宾夕法尼亚大学沃顿商学院读本科的同学要少很多。

每次回味这个故事，我都能感到自己当时的那份天真和那股傻劲。

不管是毅然放弃，还是糊涂转行，总之我告别了金融，选择了工程专业。

为什么选工程？

很简单：为了将来好就业。

况且我的数理化算是不错，不好好利用自己的强项就太浪费了。

这种选择应该是符合很多18岁上下亚洲学生的普遍逻辑。

在进入工程学院之后，我很快发现山外有山，人外有人。

在高人辈出的康奈尔大学，我不过是平凡的一位。

在工程学院的四年里，我既拿过A+的成绩，也取得过C-的成绩。

虽然我对成绩并没有特别高的要求，也没有很大的欲望去争名次，但是有一件事使我越来越不安：我逐渐发现自己并不喜欢工程。

从上课讨论到课后写实验报告，我学习的动力完全是来自外界——为的是完成任务，为的是毕业了可以找份稳定的工作，为的是不让父母失望。

另外，对工程专业了解得越深，我越清楚自己成不了优秀的工程师，因为我缺乏热情。

看到身边的同学都去了大小公司进行工程方面的实习，我在不安之余，难免又多了些迷失。

我该怎么办？

多年之后的今天回眸，我当时的经历真的是印证了一句话：有心栽花花不开，无心插柳柳成荫。

在大学的课外时间，我作为义工参加了当地一所中文学校的教学，绝大部分的学生是出生在当地的华裔，不少是教授们的孩子。

为了这些小小ABC们，我还特地让家人从中国邮寄了一包裹的新华字典，作为期末奖励送给了所有的学生。

同时，我又去竞选了以外语为主题的一所学生宿舍里的学生指导员的职位，和在大学里修中文的各国同学住在一起。

利用两个暑假假期，我先参加了纽约市一个低收入社区的低龄孩子英语教学的实习，后又邀请了我的一位美国同学陪我到中国开了一个义务教学的英语实验班。

这些活动没有人鼓励我去做，也没有人指导我怎么做，但我每次都是以最大的热情投入进去，始终被一股莫名的力量推动着。

多少次在实验室里连续工作几个小时，休息的时候，我的大脑和注意力就不由自主地转向策划暑期教

<<我在美国当老师>>

学计划。

我能够实实在在地感受到在全身滚动的热流。

毕业之后多年，作为校友招生官面试，我经常会被学生问到：“林老师，你觉得康奈尔大学给你最大的收获是什么？”

”其实从高中到大学毕业，我最大的骄傲是在进入社会工作之前，有机会尝试了中国人向往的两大行业：金融和工程，并发现了自己并不太合适这两者。

我最大的幸福莫过于当自己还没有爱上金融和工程的时候，就找到了真爱——教育。

.....

<<我在美国当老师>>

内容概要

本书真实而全面地介绍了美国寄宿高中的情况，阐释了去美国读高中的利弊，美国中学招生办背后的故事，美国老师的来路，学生如何给美国老师送礼，国际学生如何快速融入美国中学的环境以及如何为理想的美国大学做准备等问题，为准备赴美或已经赴美留学的学生和家长提供了极具实用价值的指导。

<<我在美国当老师>>

作者简介

16岁赴美留学，毕业于位于华尔街的纽约市经济和金融高中（High School of Economics and Finance）。

高中期间，曾先后在两家知名的华尔街公司实习，包括摩根士丹利，之后获得康奈尔大学工程学位和哥伦比亚大学教育硕士学位。

为了坚持追随自己的热爱，投身教育事业，曾任职于哥伦比亚教育学院招生办，担任康奈尔大学校友面试招生官，并在美国两所百年寄宿高中从事招生录取、英语教学以及课程开发和管理工作，同时担任击剑教练。

林老师曾接受美国CNN采访，
关注中美教育。

目前从事中美教育交流工作，专注中美留学和国际学校的办学。

个人主页：<http://about.me/jaylin>

<<我在美国当老师>>

书籍目录

开篇 \ 001

- 一、怎样选择真正适合孩子的学校 \ 001
 - 二、为什么说寄宿学校是教育理想国 \ 007
 - 三、私立中学如何录取学生 \ 017
 - 四、美国学校如何设定招生门槛 \ 029
 - 五、美国学校的经济来源和用途 \ 033
 - 六、美国私立学校归谁所有 \ 037
 - 七、学校和家长之间沟通有哪几种方式 \ 042
 - 八、在美国中学,老师和学生的一天是怎么过的 \ 048
 - 九、美国高中为什么不开SAT课 \ 057
 - 十、在美国,什么人当老师 \ 060
 - 十一、美国学校是如何招聘老师的 \ 063
 - 十二、如何读懂美国老师的评语 \ 069
 - 十三、如何与老师及学校保持良好的关系 \ 074
 - 十四、美国学校如何对待“差生” \ 078
 - 十五、美国高中怎么培养学生的领导能力 \ 081
 - 十六、小留学生怎样申请理想大学 \ 085
 - 十七、找美国老师写推荐信时容易犯的错误 \ 089
 - 十八、由“不懂中国历史”看中国学生的尴尬 \ 092
 - 十九、国际学生如何科学安排第一年的课程 \ 098
 - 二十、国际学生如何有效安排长短假期 \ 102
 - 二十一、半夜查房趣事多 \ 109
 - 二十二、带不走又存不下的东西如何处理 \ 114
 - 二十三、怎样有效提高英文写作水平 \ 118
 - 二十四、一位9年级国际学生的困惑 \ 131
 - 二十五、拆除室友之间的“柏林墙” \ 137
 - 二十六、谈“毒”色变 \ 142
 - 二十七、国际学生被开除的几大原因 \ 147
 - 二十八、我为什么开除了一名国际学生 \ 154
 - 二十九、学生为何离校出走 \ 163
 - 三十、怎么同纪律委员会打交道 \ 166
 - 三十一、在美国中学,早恋怎么办 \ 173
 - 三十二、学巴菲特拍卖晚餐 \ 176
 - 三十三、为什么校长坚持要教课 \ 179
 - 三十四、不进则退——老师的自我提高和修养 \ 183
 - 三十五、别去补那个有裂痕的罐子 \ 186
 - 三十六、美国老师的待遇 \ 189
 - 三十七、给美国老师送礼物的秘籍 \ 192
 - 三十八、去美国读高中的弊端 \ 195
 - 三十九、读美国中学并不那么完美 \ 200
 - 四十、结笔 \ 204
 - 四十一、读美国中学常见问题解答 \ 207
- 附表

<<我在美国当老师>>

章节摘录

选学校要把好关 对于准小留学生家庭，事先来美国亲自参观是最好的办法。美国教学注重学生的个性化发展，因此办学倾向于多元化，每个学校都有自己的特点和性格。美国学校之间的差异，如果仅仅用SAT（申请美国大学的重要考试）分数的排名来判断，无异于依靠月收入来评比两个人的素养，太过于片面。

要认识和判断一所学校，亲自参观学校是最有效的方法。如果前期的时间充裕，那么我强烈推荐这种方法。通过游览校园，旁听课程，与师生共餐，你不仅仅能够看到国际学生的数量和校园融入性，还能够感受出来这所学校合不合适自己的孩子。

参观学校是有学问的，首先是时间的选择。美国假期非常多，如感恩节、圣诞节、元旦以及两周长的春假。参观学校的最佳时间为2月、4月、5月、10月和11月，这些月份是学校人气最旺的时候，展示给参观者的也是最真实、最全面的校容校貌。

只要观察细致，我们都能观察到一所学校的优缺点。

第二，来之前，先预约。每所学校的招生办公室都是学校的前锋部队。受理预约后，他们不仅将以最大的热情和诚恳欢迎来自远方的朋友，而且能够为来访者安排多项活动，如旁听课程、师生共餐，甚至是在校过夜。这种深度式的访问才是有价值的。

第三，不能只按照校方设计的路线参观学校。如同旅游景点，每所学校都有自己设计好的参观路线，由培训过的校园导游带领家长和学生参观学校，所展现的当然是学校最闪亮的一面。

如果要真正了解一个陌生的地方，来访者必须要花些时间，选择一些并非官方设计的“景点”和“人物”来进行访问和沟通。

比如餐厅，午餐时间参观学校的食堂是最真实的时机，你可以观察各族裔群体，尤其是中国学生，是否各据一方，还是各种肤色和国籍的学生都溶于一体。

通过观察，你就可以想象自己的孩子将来生活这样的环境之下，他将会如何应对。

.....

<<我在美国当老师>>

媒体关注与评论

1、更多的中国家庭今天考虑把孩子送到美国读中学，因此对美国中学以及中国小留学生在海外求学都需要有更深入的了解。

林老师深悉中国文化，又在美国教育第一线工作多年，他积累的经验很好地填补了国内这方面的信息空缺。

如果你想了解美国中学教育，这本书应该是最好的选择之一。

——新东方学校创始人，现任新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞洪敏 2、在美国的华人虽然很多，但敢于并能够进入美国私立中学教书的华人并不多，能在美国私立寄宿中学协会的全国大会上演讲的更是凤毛麟角。

林老师在书中描绘了美国私立中学的全景，深刻而且真实。

这本书不仅让生活在美国的华人能够进一步了解美国教育，更能给中国的家庭带来惊喜。

——耶鲁大学法学院教授，《虎妈战歌》作者 蔡美儿 3、这本书既具有学术性，适合于中国的教育者阅读，又具有很高的实用性，非常适合想了解美国中学的中国家庭。

最难得的是这本书的客观性，呈现了最真实的美国精英式教育，既讲述了美国教育的优点，又展现了它的不足，是一本珍贵的集理论和实际操作于一体的指南。

——曾任北京师范大学实验中学校长 中国教育学会高中教育专业委员会理事长 王本中

<<我在美国当老师>>

编辑推荐

- 1、《我在美国当老师》作者为华裔美国寄宿中学老师。他以自己的亲身经历为第一手材料，为读者全面而真实地介绍了美国寄宿中学的各方面情况，并对学校招收外国留学生的标准和过程进行大“揭密”。这是读者在其他书中看不到的。
- 2、作者同时拥有东西方文化背景，了解中美两种不同的教育理念，又身为亚洲留学生的指导老师多年，尤其对中国学生如何选择适合自己的中学、如何平稳快速地融入新环境、如何借助寄宿中学这块“跳板”考上心仪的大学等家长和学生关心的问题，给出了最切合实际的指导。
- 3、《我在美国当老师》图文并茂，读者通过作者活泼生动的文字获取信息的同时，更能通过作者亲手拍摄的照片，对美国寄宿中学的环境和生活有最直观的了解。
- 4、本书附有美国及加拿大寄宿中学分布地图及中学名称中英文对照一览表，方便读者查阅。

<<我在美国当老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>