

<<我们为什么要上学>>

图书基本信息

书名：<<我们为什么要上学>>

13位ISBN编号：9787510446535

10位ISBN编号：7510446538

出版时间：2014-1-1

出版时间：新世界出版社

作者：布克尔

译者：陆红轶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们为什么要上学>>

内容概要

书中内容都是作者的真实人生写照，作者尽力平铺直叙，丝毫没有加以粉饰。作品描述了主人公无法选择的童年艰苦生活，但通过自己好学上进的精神、坚忍不拔的独立性格、卓尔不凡的开拓勇气，由一个黑人奴隶成长为受人敬仰的著名政治家的成长历程。书中不仅有艰难创业的历程，更有信仰、理念、思想的碰撞，充满智慧和启迪。

这是一部从奴隶到著名政治家、教育家的苦难与辉煌的成长史；也是一部艰苦卓绝、成就非凡的创业实录；更是一座弘扬个人自立自强精神的不朽丰碑。

<<我们为什么要上学>>

作者简介

布克尔华盛顿，美国政治家、教育家和演讲家。

1890年到1915年间美国黑人历史上的重要人物之一。

他出身低微，母亲是一名黑奴，1872年历经考验考入汉普顿学院。

学习期间，他认识到职业技术教育对于黑人地位提升的现实意义。

1881年他经院长推荐到阿拉巴马州塔斯克基城负责创建一所立足黑人教育的职业技术学校。

由于他精明强干，富有组织才能、开拓精神、卓越见识，及常人难以想象的坚韧品格，短短四年时间就把这一所小而破旧、生员稀少的学校改造成为一所充满生机、办学硬件优良、学员不断的学校，并凭借自己良好的管理、理财才能，使学校的资产达170万元（约相当于今天4亿美元）。

哈佛大学以特有的忠义和热忱授予他名誉学士学位。

美国两届总统对他赞赏有加，并对他的办学给予私人的援助。

而这位黑人教育家，在各种荣誉纷至沓来之后说：“这项无上至尊的事业成就了我个人的人生。”

<<我们为什么要上学>>

书籍目录

第一章 ■ 无法选择的童年生活

任何一种制度，只要和国家的经济、社会生活发生了关联，要想把它取消，绝不是一件容易的事情。等到我们排除了自己的偏见，排除了人种的情绪，正视存在的事实的时候，我们必须承认，尽管奴隶制度是残酷的，不义的，这些本身或祖先受过美国奴隶制度残害的，一千万生活在美国的黑人，在物质、知识、道德、宗教各方面，都比全球任何一地同等数目的黑人要强出许多。

没有谁愿意选择卑贱的童年

从“谣言”中也有得到真相

仇恨能扼杀宽容吗

?制度的利与弊

?为什么胜利后反会感到失落

第二章 ■ 梦想有多远

在我渐渐长大的过程中，我常常想象那些理想和活动不受丝毫限制的白种男孩的感觉和雄心。

我常常羡慕他们，因为出身和种族的先天条件，他们要成为国会议员、州长、主教或总统，丝毫没有障碍。

我常常设想，在我自身条件不利的现实情况下，我要用什么样的方法去努力，我要怎样从最底层开始，力争上游，一直到我获得最大的成就为止。

对自由的“体验”

求学之梦

一个没有名字不太体面的学生

一个人的出身有多重要

第三章 ■ 幸与不幸之间

来到汉普顿学院，我立刻去见主任教师，请她帮我插班。

我很久没有好好吃饭，也没有否应该收我做学生。

我觉得，如果她以为我是一个不求进取的无业游民，我真不能怪她。

过了好一会儿，她没有拒绝也没有决定录取我，只让我继续待在那里。

我想尽方法想让她明白我是个良好的青年。

从最挑剔的人那里能学到什么

流浪般的求学之路

靠打扫取得入学资格

被视为神明的将军

在贫穷中坚守“格调”生活

第四章 ■ 难忘的这些人和事

我很多的想法和当时的人们普遍认为的一样，以为获得教育就是能让自己过上舒服日子，用不着出苦力去做工。

在汉普顿，我不但明白了劳动的真正意义劳动并不是丢脸的事，热爱劳动，不仅仅为了通过劳动可以获取财富，也为劳动的本身的意义为养成自立的精神去帮助别人产生能力，这种能力会养成自立的精神。

身无分文的假期生活

20分钟得到的快乐

最沉重的打击

教育不能让学生失去自立的精神

<<我们为什么要上学>>

每天14小时的工作

三K党的暴行

第五章 ■ 国家在重建时期的失误

找错处容易，说该办到的事没有办也不难，无论如何，那些负责国家大事的人，毕竟做了当时唯一能做的事情。

话虽如此，现在我回顾我们获得自由的全部期间，仍然觉得如果尽早拟好计划，使黑人受相当的教育，或享受有一点财产，或教育和财产兼而有之，试试我们运用公民权的能力如何，并且想出一个方法，把这种试验诚实而公正地同样应用到白人和黑人身上，结果一定好得多。

?

虚名的牧师

失败的重建计划

两种教育模式孰优孰劣

第六章 ■ ?为自己找到最准确的位置

对于我们这一种族的人来说，比起政治地位的高低，教育、工业训练和产业的根基显得更为重要，我们这更需要朝这些方面做更大的努力。

如果我舍弃本种族的需要去谋求政治的成功，即使我获得了成功，我也会觉得这是自私的成功。

比从政更值得做的事

重返母校

一个成功希望为零的教育创举

怎样对待这样的歧视

哪些人更易成功

第七章 ■ 一无所有，却要成就这样的大事

我常常看到在这些人家摆着一些奢侈的物件。

比如花60美元的一笔大款或者分期付款买来的缝纫机，还有花12美元至14美元的华丽时钟。

有一户人家放着一架风琴，那是分期付款总计60美元买来的。

而我在这家用餐时，我们五个人却只有一把餐叉可以用。

一把叉，60块钱的风琴！

新的挑战

无米之炊

最底层的生活

第八章 ■ 务实的美德深入到每个细节里

学生的这种实际状况，使我们的教育目标必须定位在让他们喜欢农业劳动，不能变成游手好闲，被城里的生活吸引，盲目地想仅凭文凭和智慧就可以在城里过活的人，我们不仅仅要使他们大部分具备做教师的能力，不仅仅在智力、伦理、宗教生活方面要有新的能力、新的观念，同时还要让他们回到乡村的大农场区域，教农民学会用新的能力，新的观念去种田，这才是他们需要的教育。

?

两个阶层的不同想法

给与我最大支持的人

他们认识上错在了哪儿

她的美德

对于底层来说，为什么务实更显重要

亲自动手建第一座校舍

第九章 ■ 成为两个阶层共同的朋友

在借钱这件事上，我一开始就有一种想法，就是信守诺言，不能有损学校的信用。

那位曾向阿穆斯特朗将军推荐我来特斯克基的坎贝尔先生曾经给我的忠告，一直牢记在我心中。

<<我们为什么要上学>>

他曾经用慈父般的口吻对我说：“华盛顿，记好，信用就是钱。”我可以不夸张地说，我践行了我对信用所下的誓言。

圣诞节里的陋习
拉近与当地人的距离
筹款

意义非凡的奠基礼
坚守诺言 践行信用

第十章 ■ 为什么要证明一切皆有可能

我总觉得，人性中有些特质是一个人认识了别人的优点后总会给以认同和报酬，不管这种优点体现在哪一类肤色上。

我也发现，看得见、摸得着的东西是化除偏见有效的良方。

一个黑人建造出一所做工精美的房屋，比长篇大论地讨论他应该建筑一座房屋，或能够建筑一座房屋要有力量得多。

学会可贵的自食其力
在没有技术和资金情况下的选择
互有所需成为改善种族关系的良方
优秀的搭档

在这样的混乱状态下

第十一章 ■ 没有什么比自强自立更可贵？

特斯克基办学之始，无论是房屋，还是学生自己用的家具，都主张由学生自己动手来创造。而现在的一些学生，真的令我有种说不出的滋味。

他们宁可耐着性子，睡在光秃秃的地板上，也要等待别人来为他们安架好床铺，铺好被褥。

真正的宽容
难于运转的困境
用什么赢得尊重和赞美

贫穷不是不文明的理由

第十二章 ■ 资金从哪里来

我用了十年的时间取得了卡内基先生的信任和支持。

十年前我第一次向他谈及学校的发展时，他对学校并没有什么太大的兴趣。

我下定决心，想用学校的发展来证明，我们是值得他来帮助的。

伟大的无私之举
不为人知的募捐
在募捐中对人性的体悟
让杰出人物如此慷慨的背后
立足社会的历练

第十三章 ■ 为什么不想成为职业演讲家？

这是一间宽敞又适宜发表演讲的礼堂。

当我走进时，里面的黑人热烈鼓掌，而白人只有少数几个人做象征性的欢迎。

我以前在亚特兰大演讲，虽然有很多白人去听，但他们多是出于好奇，或者带有想看我出丑的心理前去的，真正同情我的人很少。

多数人都想着在我演讲失败后，可以向邀请我来演讲的展览会负责人说：“我早就跟你说过了的嘛！”

第一次针对尖锐社会问题的演说

<<我们为什么要上学>>

只有五分钟的演讲

一次对国会有影响的演讲

强烈的紧张感

第十四章 ■ 用什么力量改善种族关系

不管我们怎么想，人性中总有我们抹煞不了的光辉，这种光辉使得一个人到最后不得不正视另一个人的长处，而酬报他，不管他的肤色和种族是什么。

一篇具有历史意义的演讲词

与总统的交往

饱受非议

在寻求平等过程中的思考

美国道德革命的发轫

第十五章 ■ 不是秘诀的秘诀?

我定下例来，每天的工作不做完，绝不休息。

但也有一个例外，在我有一个特别困难的问题要解决的时候，就是那些对于情绪极其有影响的问题，我发现，睡一晚再说，或者等着我有机会和我的太太和朋友谈过了再说是非常好的解决办法。

?

与不同类别听众的共鸣

在罗伯特·肖纪念碑奉献典礼上的演说

面对16000人的演讲

在纷繁的事务中如何能做到有条不紊

保持旺盛精力的秘诀

第十六章 ■ “被”欧洲之旅

当船随着最后的告别声离开了码头，18年来背负的忧虑、焦灼和责任的重担仿佛也被我甩在了身后，渐行渐轻，这么多年来第一次尝试“无牵无挂”之感哪怕仅是程度上的说法而已，心灵的轻松难以形容，外加一点，就是期盼，盼望着到达欧洲的欢喜，美丽得恍如梦境。

对于欧洲之行的纠结

在欧洲受到的礼遇

他凭借成为大师级人物

初入英国王宫和下议院

第十七章 无尚至尊的事业

哈佛大学在英格兰的大学中作出了把名誉学位颁给黑人的创举。

任何留心特斯克基的历史以及特斯克基的事业的人，都不可能不佩服布克尔·华盛顿非凡的勇气、坚韧的毅力和卓越的见识。

哈佛大学把荣誉颁给这位曾经做过奴隶的人是一盛举。

因为这个人事业的价值和他的种族、国家一样，只有未来能进行评价。

来自本国的感恩回馈

哈佛特有的忠义和热忱

为何能打动总统

学校的价值取决于它的毕业生

<<我们为什么要上学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>