

<<点燃孩子的生命之火>>

图书基本信息

书名：<<点燃孩子的生命之火>>

13位ISBN编号：9787510602382

10位ISBN编号：7510602386

出版时间：2010-2

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：仇善文

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<点燃孩子的生命之火>>

前言

家教成为全社会第一焦虑。

我们有时埋怨学校，有时埋怨社会，有时埋怨孩子。

不同的信息铺天盖地，扭曲了我们的夙愿，以至于将孩子的社会化本质掩盖了，加重了社会巨变付出的代价，使家长和社会造成了紧绷的压力。

困扰我们的到底是什么？

家长们为什么处于一片迷茫、混沌、无序、焦灼的状态？

每一个在这激烈竞争的社会中求生存的家长都在寻觅——寻觅成就孩子，也救赎自己的答案。

那么，是什么东西使我们致病？

这是救赎的关键。

答案是心灵。

我们的心灵被误导了，被扭曲了。

我们不想屈服，可人生就是社会化的过程，这是铁律，也是命运，你无法选择，你无法逃避。

只能努力做我们能做的，并努力找到最简洁、最有效、最有创造性的方法与我们无法改变的现实和谐相处，包括应试教育。

我们遇到太多这样的孩子：不了解社会，不会进入社会，不愿意进入社会或进入社会失败。

<<点燃孩子的生命之火>>

内容概要

《点燃孩子的生命之火：带你的孩子走向社会》是结合“点燃孩子的生命之火”家庭教育活动的案例经验，努力摆脱现有的家教模式，从如何实现人的社会化角度切入，指引家长正确帮助孩子健康快乐地认识社会并能融入社会。

燃烧自己、点燃孩子，这是最简易的家庭教育成功学。

家长易于操作，可以为孩子寻梦、圆梦提供帮助，为孩子生命的燃烧加油；孩子性格会因此富有弹性。为进入社会做好周全准备。

家教就是简单生活，就是平凡生活。

在教育生活化的烛照下，家教就是一次愉快的旅行。

以燃烧的品格去点燃孩子的心灵之火，去陶冶孩子纯洁的情操，去照亮孩子迷惘的眼睛，去沸腾孩子的血液，在人生的征途上没有比此更精彩的事业！

这是最好的救赎之路——救我们的孩子，也救我们自己。

<<点燃孩子的生命之火>>

作者简介

仇善文，男，1957年出生，山东省威海市人，华东师范大学汉语言文学专业毕业。
、现任威海市文联副主席、中国劳动法学研究学会会员、中国管理科学院特约研究员。

当过十年中学教师，现任多家教育机构、学校顾问。

曾出版长篇小说《心雨花露》、《豆蔻花开》、《我行我素》、《血脉》和劳动关系文集《和谐使命》。

其中，《心雨花露》被誉为“中国第一部中学生心理调适小说”。

是国家出版总署推荐的青少年百部优秀图书之一，被改编成同名电影、同名20集电视连续剧；《豆蔻花开》被誉为“塑造了当代中学生的典型形象”，该书被推荐为“华语世界中学生阅读征文比赛”阅读书目，也被改编成同名电影；《我行我素》被誉为“当下社会的活画图”获山东省“五一文化奖”一等奖。

<<点燃孩子的生命之火>>

书籍目录

序 愿所有的家长都做一团火

第一章 章家教的归宿--入世

一、人的社会化是一本大书

二、社会前面有鲜花也有坟墓

三、让孩子从容人世的聪明选择

1. 大胆带孩子走向社会

2. 认识生命中的"苦难"

3. 承担责任

4. 融于民众

四、孩子幸福的本质：劳动

1. 可怕的家长：刷一个碗一元钱

2. 懒惰是没有血性的羊

3. 创业—精神疲软的良药

五、家长试试看

第二章 掌握一个神器--沟通

一、读懂今天的孩子

1. 认知就像万花筒

2. 成功是一把双刃剑

二、家长阳光，孩子才能灿烂

1. 市级领导被小学生问得张口结舌

2. 一句话救了我孩子

3. 化解家长与孩子的冰山

三、幸福的钥匙在父母手中

1. 一个场景让人泪流满面

2. 7岁小学生的怪思想

3. 蹲下来仰视孩子

4. 水也有情绪

四、家长试试看

第三章 家庭教育成功关键词：战略

一、孩子就像飞船

1. 两个家长的教子体会

2. 奇迹就在身边

3. 成龙曾坐没坐相、站没站相

二、内在自省系统

1. 不做比尔·盖茨

2. 树立自我成长三意识

3. 修炼人生三本领

三、外在探索系统

1. 领孩子登高远望

2. 人可以有四只眼睛

四、家长试试看

第四章 家教之纲--思维

一、教育在路上

1. 信息爆炸

2. 教育成为人质

二、删繁就简，抓好孩子教育三件事

1. 身心健康

2. 做个好人

3. 学习优秀

三、享受思维的盛宴

1. 自由思维，人的至高境界

2. 质疑思维，脑袋不是别人的跑马场

3. 细节思维，用自己的眼睛去看破真相

4. 透视思维，用心灵去破译意识的地图

5. 冷思维，用数字说话

6. 慢思维，平静取胜

7. 阳光思维，保持心中的灿烂

8. 情感思维，呼唤生命关怀

9. 辩证思维，人生就是选择

四、家长试试看

第五章 选择一种品格--燃烧

一、让孩子拥有收获"美"的镰刀

二、女儿夸妈妈人缘好

三、因为矛盾，所以升华

四、两种基本人生观

五、家长试试看

第六章 一生的功夫--修炼

一、天天都是孩子的老师

1. 乔丹的坦白让人敬佩

2. 一位磨刀人：我几乎走遍祖国大地

3. 一位盲医的复活

4. 一句话，一辈子

5. 八旬老太太要调查日本侵华使用化学武器的罪行

6. 自杀学生：感谢你从来没有对我失望

二、天天都在成功的路上

1. 创造热血氛围

2. 练硬奋飞的翅膀

3. 仰望高尚

4. 交好生命中的"重要他人"

5. 建立读书学习的生活方式

6. 享受平凡生活

7. 净化人的三个途径：自然、音乐、孩子

三、家长试试看

后记

<<点燃孩子的生命之火>>

章节摘录

自从那次家长会受到刺激后，我开始调查、总结当代学生的优点，主要包括以下几点： 一是思想开放，没有政治、历史负担。

他们和国家领导人对话，能够以哥兄相称。

他们对枯燥的政治不感兴趣，没有权威重压并直言自己的观点，从这些孩子的身上显示了政治的清明和时代的进步。

二是接受新生事物快。

他们从内地到沿海，从国内到国外，对时尚、前沿的东西一拍即合，活得独立、自由、刺激。

可以说，他们是社会时尚的引领者。

三是敢于展示自我。

他们不再像传统的中国人那样，一味地谦虚。

他们毕业后要去推销自我，而推销自我时，就要充分展示自己。

他们面临一个“一切靠自己”的时代：自费上学、自主择业、自我设计、自我实现、张扬个性、追求自我价值……这一切都要靠自己。

四是实用、实际。

在缺乏精神食粮的今天，一切都是有形的、物质的，他们的幻想必须回到坚实的土地，否则，就要碰壁。

孩子为什么是这样的？

是时代的原因。

我们今天所谓的激励、信任、理解、欣赏、宽容、关怀都是新“洋务运动”的结果，是改革开放的结果，他们的身上深深地打上了时代的烙印。

认知孩子离不开社会，离不开家庭，离不开学校，必须在一个大环境中认知孩子，必须用发展的眼光认知孩子。

我的家乡有一位在广播站工作的知识分子，那是全村出名的文明人、文化人。

他很有眼光，例如，他在读书无用论最盛行时提出，迟早要恢复高考。

有了这种预见，在恢复高考前，他让自己的孩子早早下手，复习功课。

实践检验，这个人确实有远见。

但是他对儿子的认知却不准确，他曾经对我说，他的儿子会是一个很好的技术工人，当不了干部。

他的儿子连续用了5年功夫，终于考上大学。

考进大学后，他又成为恢复高考后第一批入党的大学生，现在成为省级干部。

这和他父亲所认知的“技术工人”差距很大，所以必须用发展的眼光认知孩子。

你知道孩子崇拜谁吗？

你知道孩子最感兴趣的是什么？

你知道孩子为什么爱好动漫吗？

认知孩子，必须关注孩子，而关注的方法，是发现细节。

例如，孩子今天高兴了，为什么？

今天他说学校的事，透露了什么信息？

又如，你的儿子在镜子面前站的时间长了，你就该知道孩子爱美了。

爱美了，也就是开始对异性好奇了。

一连串的事情都要想到，教育重造人的时刻也到了。

在我们举办的第三期中学生成功快乐营中，老师设计了一场关于早恋的辩论赛，正方是早恋利大于弊，反方是早恋弊大于利，学生们跃跃欲试。

我和王青妍老师担任评委，我们两人交换了看法，认为正方很难找理由，反方是占便宜的。

选择抓号时，想不到的事情发生了，抓到反方的学生竟拒绝出场，原来他们每个人都有一大堆理由证明：早恋利大于弊。

而在随后的辩论中，反方果然输给了正方。

<<点燃孩子的生命之火>>

由此可知，孩子在初、高中时，对早恋都有着理想化的考虑。

社会变了，时代发展了，孩子也变了。

过去的孩子给块糖，有零花钱就是幸福的，但今天的孩子可能对你说：“这是我的隐私权。

”他们还会说：“你这样做违反了青少年法。

” 马斯洛认为，人的需要是有层次的。

今天的孩子的需求更多、更高了，这是一种社会的进步。

他们的情感、直觉、想象力、个性张扬，甚至比成年人强。

现代社会学还指出，生活富裕了，就要设计新的生活方式。

生活方式包括劳动生活方式、物质资料的消费方式、精神生活方式、闲暇生活方式四个方面。

这些方式都变了，我们的家庭教育也必须变。

奇怪的是，我在调查中问起90后的孩子，他们怎样评价自己，结果令人很失望，他们回答不上来

。但是，当我告诉他们一些老师对他们的消极评价后，他们又愤愤不平。

2009年高考结束以后，我到一学校准备调查一下刚刚参加完高考的学生。

提前约好后，他们的班主任给十几个学生下了开会通知。

可第二天，我一直等了两个多小时，这些学生依然没有到会。

经过一番联系，这些学生终于来到会议室。

问其原因，他们说曾按时来过，只是因为门卫不让进校门，于是他们就回家了。

我了解到，这十几个人中还有班干部。

我便开始敲打他们：你们相信班主任通知来开会不是假的吧？

他们都说：对。

我又问：你们明知不会假，为什么门卫不让进，这样一个小问题就难住了你们十几个人呢？

他们愣住了。

这件事说明了什么？

我们的孩子太缺乏办事能力。

.....

<<点燃孩子的生命之火>>

媒体关注与评论

仇老师的教育影片《心雨花露》的最大新意是真实地塑造了新时代的学生形象，对老师、家长是个很好的启发。

——中宣部原文艺局局长 梁光第 仇善文的教育影片在用艺术表现当代中学生生活的同时，以细腻的手法触及了当代中学生的心灵世界，展现了师生间、同学间、家长与子女间的心灵碰撞。对老师、家长实施心理调适教育是个很好的教材，也会吸引更多人来思考教育、关注教育。

——中国电影版权保护协会秘书长 李国民 在我认识的教育专家中，仇善文先生是最具社会责任感和教育使命感的老师，在他的内心深处总是能够看到来自生命整体的关怀和对人民的深深的情意！

我敬重他。

——著名油画家、国际心灵导师、现象学学者 陈冠初 孩子教育关系着亿万家庭，是国家民族发展的百年大计，家庭是孩子的第一学校，仇善文同志推行的“点燃孩子的生命之火”家庭教育行动计划意义重大。

——山东省高等教育委员会 冷建

<<点燃孩子的生命之火>>

编辑推荐

《点燃孩子的生命之火：带你的孩子走向社会》是作者正在实施的“点燃孩子的生命之火”家庭教育活动已让成千上万家庭受益。

成就孩子也救赎家长的答案何在？
燃烧自己、点燃孩子，这是最简易的家庭教育社会学。

<<点燃孩子的生命之火>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>