

<<安全教育>>

图书基本信息

书名：<<安全教育>>

13位ISBN编号：9787510604829

10位ISBN编号：7510604826

出版时间：2011-1

出版时间：杨兴海 中国出版集团，现代教育出版社 (2011-01出版)

作者：杨兴海 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全教育>>

内容概要

《安全教育》共分8个单元，涉及校园突发事件应对、自然灾害应对、实验实习安全、出行安全、用水用火安全、治安防范、网络安全、心理安全等内容，介绍了这些安全问题的防范和危机处理方法。旨在培养青少年在日常生活、社会交往、外出活动中的自我防范意识（包括防火、防盗、防抢劫、防侵害、预防食物中毒、防交通事故、防诈骗等），培养青少年处理安全事故的能力（包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救和急救知识等）。

<<安全教育>>

书籍目录

第一单元 校园安全模块一 培育安全意识养成良好习惯模块二 校舍、校园设施安全模块三 校园食品卫生安全模块四 安全使用电和燃气模块五 校园活动安全模块六 防范校园暴力第二单元 出行安全模块一 交通安全模块二 旅行安全第三单元 溺水和火灾防范模块一 溺水悲剧重在防范模块二 火灾事故的预防和应对第四单元 治安防范模块一 遵守法纪做合格公民模块二 常见不法行为的危害及防范模块三 抵制非法传销从我做起模块四 女生自我防范模块五 抵制邪教维护和谐模块六 远离“黄、赌、毒”第五单元 自然灾害防范模块一 天灾无情从容应对模块二 地质灾害模块三 气象灾害第六单元 实验实训安全模块一 安全生产重于泰山模块二 机械、电气设备安全模块三 防火与防爆模块四 危险化学品物品伤害模块五 建筑施工安全第七单元 网络安全模块一 网络是把双刃剑模块二 网络安全常识模块三 拒绝诱惑健康上网模块四 认识和预防网络犯罪第八单元 心理安全模块一 做情绪的主人模块二 走出情感误区模块三 克服交往障碍模块四 消除学习烦恼模块五 优化择业心理

<<安全教育>>

章节摘录

版权页：插图：一个人要养成良好的安全习惯，就必须从小训练和培养。

我国有句谚语：良好的开端是成功的一半。

外国也有类似的谚语：开始做得好，一半做到了。

中国的先哲早就有“慎始”的教训。

一种习惯的养成，莫不由锻炼培养而来。

要做一个有益于社会的人，就一定要从小训练，养成种种优良的习惯。

“慎始则善终”，一个人在幼儿时期受到良好教育，他的青年时期自然就可以减少许多问题，这是必然的结果。

约法三章俗话说，没有规矩，不成方圆。

中学时代是人生观、事业观、价值观逐步形成的时期，同学们要理性地看待自己身上存在的不良习惯，时时提醒自己。

要学会克服惰性，经常约束自己的行为，尽量减少不安全的因素。

有了规矩，好的安全习惯养成也就容易了。

培养自己的责任感规则意识来自责任感，这实际上也是一个人道德水平的表现。

具有高度的社会责任感的人往往是很自觉履行规则的，他们很容易与别人建立起相互的信任感。

用安全习惯去化解安全危机人们通常说，习惯很难根除。

其实，这种说法并不准确。

习惯不可能根除，只能够被替换。

在着手改掉坏习惯之前，我们必须仔细地思考究竟应该选取哪些好习惯来替换它们。

勇敢行动，向不安全习惯告别成语“熟视无睹”的意思是人们对熟悉的东西会像看不见一样地对待它。

同样的道理，这可以用在我们对安全的认识上。

虽然人们表面上好像都知道安全习惯的重要性，但实际上大家并未真正了解其价值。

这也就是为什么一部分人能够走向成功，而另一部分人却未能获得成功的原因。

一幕幕校园安全事故，给我们每个中学生都敲响了警钟，沉痛的教训再一次告诫我们，必须提高安全意识。

人最宝贵的是生命，生命对于我们每个人来说都只有一次。

失去了生命就等于失去了一切，为了自己，为了家人，为了他人，每个中学生都应该提高安全意识，加强责任心培养。

<<安全教育>>

编辑推荐

《安全教育》由全国职业教育教材编委会审定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>