

<<2013教师招聘考试专用教材>>

图书基本信息

书名：<<2013教师招聘考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510604942

10位ISBN编号：751060494X

出版时间：2013-1

出版时间：现代教育出版社

作者：卫晓东

页数：388

字数：1260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013教师招聘考试专用教材>>

内容概要

适合对象：

教育局公开招聘

事业单位公开招聘

中小学公开招聘

教师进城考试

农村特岗教师招聘

面向高校毕业生招聘

“代转公”“民转公”及教师入编考试

本书特点：

目标明确，路径清晰，复习计划合理

预测核心，考练互补，深度切合大纲

直击重点，解读难点，全面吻合考点

历年真题，深度剖析，规避学习误区

现场模拟，视频辅导，专家在线答疑

书籍目录

第一部分 幼儿教育学

第一章 幼儿教育的产生和发展

第一节 幼儿教育的概念和意义

第二节 幼儿教育事业的产生和发展

考点强化训练

命考点强化训练参考答案

第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

第一节 幼儿园教育的目标

第二节 幼儿园的任务

第三节 幼儿园教育的原则

考点强化训练

参考点强化训练参考答案

第三章 幼儿园全面发展教育

第一节 全面发展教育与幼儿的发展

第二节 幼儿体育

第三节 幼儿智育

第四节 幼儿德育

第五节 幼儿美育

命考点强化训练

考点强化训练参考答案

第四章 教师和幼儿

第一节 幼儿教师

第二节 幼儿

第三节 幼儿园师生关系

考点强化训练

考点强化训练参考答案

第五章 幼儿园环境

第一节 幼儿园环境概述

第二节 幼儿园环境创设的原则

第三节 教师在幼儿园环境创设中的作用

考点强化训练

考点强化训练参考答案

第六章 幼儿园与家庭、社区的合作

第一节 幼儿园与家庭、社区合作的必要性

第二节 幼儿园怎样与家庭、社区合作

考点强化训练

考点强化训练参考答案

第七章 幼儿园课程

第一节 幼儿园课程概述

第二节 幼儿园课程目标

第三节 幼儿园课程内容

第四节 幼儿园课程的实施

第五节 幼儿园课程评价

考点强化训练

考点强化训练参考答案

<<2013教师招聘考试专用教材>>

第八章 幼儿游戏

第一节 游戏是幼儿的基本活动

第二节 幼儿游戏的指导

考点强化训练

考点强化训练参考答案

第九章 幼儿园与小学的衔接

第一节 幼儿园与小学衔接的含义

第二节 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想

第三节 幼儿园方面的幼小衔接工作

考点强化训练

.....

第二部分 幼儿心理学

第三部分 幼儿教育心理学

第四部分 幼儿卫生保健

第五部分 教育政策法规

第六部分 公共基础知识

附录

章节摘录

版权页： 3.心理活动的发生和发展（1）最初的认知活动出现，突出表现在感知的发生和视觉、听觉的发展上。

婴儿的视线能够追随移动的物体，而且到了稍大一些，婴儿还能够主动地去寻找视听的目标。

婴儿的手眼协调动作开始发生和发展。

婴儿已能对物体的大小、形状产生知觉。

婴儿有了深度知觉。

认生是婴儿认识能力发展过程中的重要变化。

（2）婴儿阶段是人的言语萌芽期，婴儿从理解别人说话和牙牙学语中为掌握语言作准备。

婴儿阶段，虽然语言还没有产生，但是对语言的刺激非常敏感。

出生后不到10天的新生儿就能区别出语音和其他声音，并作出不同的反应。

7个月的孩子还会用不同的声音招呼别人。

（3）婴儿的情绪发展很早就已经表现出来，情绪逐渐分化，而且具有社会性的反应。

最初的情绪表现主要是与婴儿的生理需要是否得到满足有关。

婴儿在两三个月以后，就开始对与他交往的人作出选择。

半岁左右，婴儿开始产生对他最接近的人的依恋。

这种依恋表现为，当他最接近的人在身边时他就表现出愉快、舒适，有安全感；当他所接近的人要离开时他会紧张、哭闹，感到不安。

婴儿不仅具有表达情绪的能力，还有识别他人情绪的能力。

10个多月的婴儿看到别人发怒时，会表现不安。

微笑是婴儿最初的社会性行为。

通过微笑，他与成人进行交流，引起成人对他的积极反应。

（二）幼儿前期（1~3岁）1~3岁是儿童学会走路、学会说话的一个重要时期。

这时期的主要特点有：1.动作逐渐发展完善（1）学会自由行走。

1岁左右孩子刚刚开始学步，走路还很不稳。

2岁以后，便能行走自如，并开始学习跑、跳和攀登等动作。

但动作仍然不灵活，比较缓慢笨拙。

（2）开始使用工具。

1岁以后，儿童手的动作进一步灵活起来。

2.出现新的心理活动（1）会说话。

幼儿前期，语言能力有了突破性的发展。

这时，孩子能够说出一些简单的词语和句子。

对语言的理解水平也有了较大的提高。

3岁左右是儿童掌握最基本的语音阶段。

在与成人不断的言语交流活动中，儿童的语言能力有明显的提高，似乎在不知不觉中就能说出一千多个词语，而且也能说出一些较为完整的句子。

（2）想象开始萌芽。

2岁左右的孩子，已经能够在操作物体的时候进行简单的想象活动，使孩子的游戏活动初露头角。

表象的发生使孩子的认识活动出现了重大的变化。

（3）思维的出现。

由于表象的出现，幼儿前期的孩子已能根据已有的记忆表象对事物进行最初的概括和推理。

这时儿童的思维具有直观行动性，即边行动边思维。

3.独立性开始出现 独立性的出现是儿童心理发展非常重要的一步，是人生头两三年心理发展成就的集中表现，也标志着孩子的自我意识开始出现。

这时儿童知道“我”和他人的区别，心理水平有了很大的提高。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>