

图书基本信息

书名：<<中人教育2013信息技术教师招聘考试一本通>>

13位ISBN编号：9787510605741

10位ISBN编号：7510605741

出版时间：2011-12

出版时间：现代教育出版社

作者：中人教育教师招聘考试命题研究中心 编

页数：152

字数：1380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中人教育·信息技术教师招聘考试一本通：中学（2013中人版）》不仅对教师招聘考试涉及的知识点做了全面覆盖，而且命题研究专家专门针对本地域不同的考试特点，设计了最科学的教材使用方案，以真正帮助考生实现省钱、省力、省心、省时间……从而达到顺利通过考试的目的。

《中人教育·信息技术教师招聘考试一本通：中学（2013中人版）》自出版以来，不仅对全国教育主管部门的招聘考试工作起到了积极推进作用，而且在广大教育战线的相关领导和专家的关心下，中人版教材已成为现阶段本地区教师招聘工作的重要参考材料，已帮助数万考生顺利通过教师招聘考试。

书籍目录

第一篇 信息技术专业知识

第一章 计算机与信息技术

体系构建

名师精讲

第一节 计算机基础

第二节 信息技术基础

第三节 信息安全

考点强化训练

第二章 计算机系统组成

体系构建

名师精讲

第一节 数据在计算机中的表示

第二节 计算机的硬件系统

第三节 计算机的软件组成

考点强化训练

第三章 计算机操作系统

体系构建

名师精讲

第一节 操作系统概述

第二节 操作系统的功能

第三节 存储管理

.....

第二篇 信息技术教材教法

第三篇 教育理论综合知识

章节摘录

版权页：插图：（一）群体凝聚力群体凝聚力指群体对每一个成员的吸引力。它可以通过群体成员对群体的忠诚、责任感、荣誉感，成员间的友谊感和志趣等来说明。关系融洽、凝聚力强的班级，会使学生产生强烈的自豪感和认同感，顺利完成课堂教学任务。加强群体凝聚力的措施有：首先，要了解群体的凝聚力情况。其次，要帮助课堂里的所有学生对一些重大事件与原则问题保持共同的认识与评价，形成认同感。再次，引导所有学生在情感上加入群体，以作为群体的成员而感到自豪，形成归属感。最后，当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时，就给予赞许与鼓励，使其行为因强化而巩固，形成力量感。

（二）群体规范群体规范是约束群体内成员的行为准则，包括成文的正式规范和不成文的非正式规范。非正式规范的形成是成员们约定俗成的结果，受模仿、暗示和顺从等心理因素的制约。正式规范是有目的、有计划地教育的结果。群体规范会形成群体压力，对学生的心理和行为产生极大的影响。在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这就是从众。

（三）课堂气氛课堂气氛作为教学过程的软情境，它通常是指课堂里某些占优势的态度与情感的综合状态。在通常情况下，课堂气氛可以分成积极的、消极的和对抗的三种类型。积极的课堂气氛是恬静与活跃、热烈而深沉、宽松与严谨的有机统一。消极的课堂气氛通常以紧张拘谨、心不在焉、反应迟钝为基本特征。而对抗的课堂气氛则是失控的气氛、学生过度兴奋、各行其是、随便插嘴、故意捣乱。教师的领导方式、教师对学生的期望以及教师的情绪状态便成为影响课堂气氛的主要因素。教师的领导方式是教师用来行使权力与发挥其领导作用的行为方式。教师期望通过四种途径影响课堂气氛。第一是接受；第二是反馈；第三是输入；第四是输出。教师的积极情绪状态往往会投射到学生身上，使教师与学生的意图、观点和情感联结起来，从而在师生间产生共鸣性的情感反应，有利于创造良好的课堂气氛。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>