

<<高校健美操教学理论与创新研究>>

图书基本信息

书名：<<高校健美操教学理论与创新研究>>

13位ISBN编号：9787510611926

10位ISBN编号：751061192X

出版时间：2012-05-01

出版时间：中国出版集团，现代教育出版社

作者：陈雅娟 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校健美操教学理论与创新研究>>

内容概要

《高校健美操教学理论与创新研究》就主要是对高校健美操教学理论与方法的创新研究。开篇第一、二两章先后便是对健美操教学的基本理论知识的介绍和对健美操教育理论体系的创新研究，让读者能一开始便对健美操的基本知识和教育理论体系有了深刻的了解；第三章是我国体育院校健美操教学能力研究；第四、五章分析了多元智能理论和探究式教学方法在健美操教学中的实践研究；第六章分析讨论了怎样在健美操教学中培养学生的创新能力；第七章详细的介绍了健美操的美学欣赏和健美操的审美价值，最后还介绍健美操中的美学创造。让读者在学习健美操之余更能学会欣赏健美操。

<<高校健美操教学理论与创新研究>>

作者简介

陈雅娟（1982-）女，讲师，2001年毕业于西安体育学院运动训练专业，获得教育学学士学位。同年参加工作于河南财经政法大学体育部。2006年毕业于河南大学体育教育训练学专业，获得教育学硕士学位。研究方向：学校体育、体操与健美操竞技训练。2006年获得体操国际级裁判资格。

书籍目录

第一章 健美操教学基本理论第一节 健美操教学基本知识第二节 健美操教学方法优化组合研究第三节 健美操教学能力和指导技巧的培养第二章 健美操教育理论体系的创新研究第一节 健美操教育的演变与形成第二节 健美操的人文教育原理第三节 健美操的科学教育原理第三章 我国体育院校健美操教学能力研究第一节 我国体育院校健美操教师基本结构分析第二节 我国体育院校健美操教师知识与能力结构分析第三节 我国体育院校健美操教师能力状况分析第四节 影响我国体育院校健美操教师能力的因素分析第五节 我国体育院校健美操教师能力培养分析第四章 多元智能理论在高校健美操教学中的实践研究第一节 高校健美操教学现状的研究第二节 多元智能理论概述第三节 多元智能理论教学对学生的影响研究第五章 探究式教学在高校健美操教学中的实践研究第一节 探究式教学概述第二节 高校健美操教学中的探究式教学的理论研究第三节 高校健美操教学中探究式教学的实践研究第六章 高校健美操教学中对学生创新能力的培养第一节 高校健美操教学中培养学生创新能力的研究现状第二节 高校健美操教学中学生创新能力的构建第三节 培养学生创新能力的基本途径第四节 对学生创新能力培养的实验结果与分析第七章 健美操的美学欣赏与创造第一节 健美操运动美学欣赏基本概述第二节 健美操的审美价值第三节 健美操中美学创造参考文献

章节摘录

第一章 健美操教学基本理论 第一节 健美操教学基本知识 健美操教学是体育教学的重要内容之一，是在教师科学指导和学生主动参与下，按照教学计划和大纲的要求，使学生系统地获取健美操知识、技术、技能，增进健康，提高身体素质，培养综合素质和思想道德品质的有日的有组织的双边活动过程。

在这一过程中，学生的身心得到健康发展，审美意识得到提高，并形成了一定的思想品德。因此在健美操教学中应遵循体育教学的规律和原则，根据健美操教学特点，采用有效的教学方法和手段。

一、健美操教学的基本要素教学要素是构成教学系统既相互独立又相互联系的基本成分。健美操教学活动作为一个系统，包括的要素有：学生、教师、教学目标、教学内容、教学方法、教学环境和教学反馈。

(一) 学生 健美操教学活动是以学生为教学对象，是为学生组织的。因此，学生是健美操教学活动的根本要素，没有学生的参与就构不成教学系统。学生这个要素主要指的是学生的身心发展水平、品德水平、知识水平、审美水平、能力水平等。

(二) 教师 在健美操教学中，教师起主导作用，是教师指导学生进行学习。因此，教师是教学系统中起关键性作用的要素。教师是实现健美操教学目标的具体操作者，是整个健美操教学活动的组织者和学生学习的引导者。学生对健美操知识、技术、技能的掌握，心理素质的发展，审美意识和品德水平的提高，都是在教师有目的、有计划的活动中实现的。在健美操教学活动中，教师这个要素主要指的是教师的教学态度、创造性思维水平、教学组织管理能力、知识结构、个性品质等。

(三) 教学目标 组织任何教学活动都是为了达到一定的目标，健美操教学也是如此。可见，教学目标同样是健美操教学活动中的一个要素。健美操的教学目标可分为多种层次，如学科教学目标、学年教学目标、学期教学目标、单元教学目标、一节课的目标等。这些目标在健美操的教学中应形成一个体系或结构，落实到学生身上，使教学产生效果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>