

<<体育运动理论基础与实用性训练>>

图书基本信息

书名：<<体育运动理论基础与实用性训练>>

13位ISBN编号：9787510612343

10位ISBN编号：7510612349

出版时间：2012-07-01

出版单位：中国出版集团，现代教育出版社

作者：叶蓁，庞志斌，杜峰 编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育运动理论基础与实用性训练>>

### 内容概要

《体育运动理论基础与实用性训练》不是采用纯理论推演的方法，而是密切联系我国体育事业的发展 and 体育改革的实践，为体育改革提供相应的理论模式或理论参考。

通过学习，要能够运用相应的理论知识，正确认识和理解体育实践中的问题，提高分析问题和解决问题的能力，促进未来工作的顺利进行。

另外，《体育运动理论基础与实用性训练》在内容上仍采取从抽象到具体，从原理到操作，层层推进又自成体系。

既强调应有的理论深度，又注意具体的操作运用。

在行文上，既注意体育专业学生的特点，也尽可能考虑到普通健身锻炼者的需求，力求科学性与通俗性相统一的特点。

我们相信本书的出版对于广大体育爱好者了解健身活动的科学知识、掌握科学合理的健身方法具有进一步的指导作用。

## <<体育运动理论基础与实用性训练>>

### 作者简介

叶蓁（1972-），北京师范大学体育与运动学院体育硕士，副教授。

任职于云南农业大学体育学院。

2010年度红云园丁奖优秀教师。

近三年发表论文十余篇，出版教材1部，学术论著2部。

主持省级科研课题3项。

庞志斌（1977-），汉族，讲师，中共党员，毕业于陕西师范大学体育学院，教育学学士学位，现任教于河南教育学院体育系；社会体育一级指导员；从教以来发表学术论文数篇，核心2篇；参与完成省级课题一项，主持厅局级课题一项，参与完成厅局级课题五项，其中2项分别获得厅级科技成果一、二等奖；曾获得河南省中小学和中等职业学校体育与健康优秀课暨高等学校体育教学优秀奖”二等奖，全国中学生论文科报会论文获得省级一等奖；参编正式出版的著作1部（15万字）。

杜峰（1973-），1996年毕业于成都体育学院，2009年获电子科技大学硕士学位。

现任职于泸州职业技术学院，讲师。

多年来一直从事高校体育教学实践与研究工作，参与省级精品课程《体育与健康》建设。

并在国家一级和核心学术期刊上发表论文多篇，参与多部著作、教材的编写。

## <<体育运动理论基础与实用性训练>>

### 书籍目录

第一章 体育与体育科学第一节 体育的基本概念第二节 体育科学第二章 体育产生与发展的动因第一节 体育产生的动因和社会根源第二节 体育产生的必然性第三节 体育随社会的发展而发展第三章 体育思想与体育教育发展第一节 体育思想形成因素及其核心价值观第二节 体育思想对体育教育的影响第三节 体育教育改革的思考与展望第四章 现代社会与体育第一节 体育在现代社会生活中的地位第二节 对体育社会地位的社会学分析第三节 体育在现代社会中的地位和价值第五章 体育的功能第一节 健身功能第二节 娱乐功能第三节 社会功能第四节 教育功能第五节 政治功能第六节 经济功能第六章 田径运动第一节 走、跑、跨项目第二节 跳跃类项目第三节 投掷实心球第七章 三大球运动第一节 足球运动第二节 篮球运动第三节 排球运动第八章 养身防身运动第一节 武术运动第二节 散打运动第九章 健身健美运动第一节 形体训练第二节 健美运动第三节 健美操运动第十章 三小球运动第一节 乒乓球运动第二节 羽毛球运动第三节 网球运动第十一章 户外运动第一节 定向运动第二节 野外生存第三节 自行车运动第十二章 休闲运动第一节 拉丁健身操第二节 瑜伽运动第三节 高尔夫运动第四节 轮滑运动第五节 台球运动第十三章 传统体育运动第一节 舞龙舞狮第二节 毽球运动第三节 跳绳第十四章 高校体育卫生及保健第一节 体育运动卫生常识第二节 运动保健的基础知识第三节 运动损伤的急救方法参考文献

## 章节摘录

第一章 体育与体育科学 第一节 体育的基本概念 一、体育的本质 (一) 对体育本质含义的理解在研究体育和体育科学时, 必须首先弄清体育的本质和体育的概念。毛泽东同志曾指出: “任何运动形式, 其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾, 就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。”由此可知, 所谓本质, 就是一事物区别于其他事物的特殊的矛盾性。由此推之, 体育的本质, 指的是体育区别于其他事物的特殊的矛盾或方面, 而体育的概念则是体育的特殊本质在人们头脑中的反映。目前人们对体育概念的“定义”还很不一致, 表明人们对体育的特殊本质的认识还存在诸多分歧。许多研究者往往从生物学、教育学、文化学和社会学等不同角度来研究体育的本质和概念, 然而, 要真正地把握体育的本质, 则必须将体育置于哲学的层面才能真正做到。在马克思主义哲学思想的指导下, 通过历史和辩证思考, 可以概括出所有形式的体育所具有的共同的特征。

一般来说, 无论是社会体育领域、学校体育领域, 还是在竞技体育领域, 都具有这样一些共同的特征:

第一, 从人与自然、人与社会的关系看, 体育是人类为适应自然环境和社会需要而用以改造自我身心的活动。

第二, 从主体与客体、动机与效果的关系来看, 体育的主体和客体、动机与效果都统一于人的自身。

第三, 从内容与形式来看, 体育的基本内容和基本形式都统一于人的身体活动之中。

以上三个方面是所有体育形式的共同特征, 它们构成体育区别于其他任何事物的特殊的属性。也就是说, 体育是人类为了适应自身的存在和发展而自主选择的一种特殊的活动方式, 它通过有目的、有意识的身体运动, 作用于人类自身, 改造自我身心品格, 从而促进人类自身和整个人类社会的发展。

在任何体育过程中, 都包括人、运动、意识三个基本要素, 体育在本质上应当是上述三个要素的融合。

当然, 以上三个要素, 还不能构成体育的本质, 因为它还不能用以划清体育与其他身体活动的界限, 甚至不能划清体育运动与体力劳动的本质区别。

只有以此为基点, 运用马克思主义科学的思维方法, 抓住“人类自身通过身体活动以改造自我身心”这一实质, 才能探讨体育运动中更为深层的本质, 也就是说, 研究体育的本质, 必须把握人的本质特征, 依据体育运动作用于人的基本事实和活动方式, 才能作出科学的合乎逻辑的解释。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>