

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论实践课系列丛书>>

13位ISBN编号：9787510612909

10位ISBN编号：751061290X

出版时间：陈绵水 现代教育出版社 (2012-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



章节摘录

版权页：五四运动以后，在中国共产党的领导下，中国人民争取社会进步和推动历史前进的斗争，波澜壮阔地向前发展。

我们党在以毛泽东同志为核心的第一代领导集体的领导下，始终站在反帝反封建的最前列，经受了世所罕见的重重磨难，付出了难以估量的巨大牺牲。

经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，终于推翻了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，完成了新民主主义革命的任务。

在1949年纪念五四运动30周年后不久，中华人民共和国宣告成立，从此彻底结束了鸦片战争以来中华民族任人宰割、备受欺凌的屈辱历史。

中国人民在世界上光荣地站起来了。

新中国成立后，面对帝国主义对我们的封锁和武力威胁，我们党紧紧依靠人民，坚持独立自主、自力更生的方针，迅速医治了战争创伤，创造性地完成了社会主义改造，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最深刻、最伟大和具有世界意义的社会变革。

在积极探索中国社会主义建设的正确道路过程中，我们遇到过不少困难，也发生过严重的失误。

但是，党和人民同甘共苦，团结奋斗，社会主义事业取得了巨大的成就。

在短短的二三十年间，我国就建立起了独立的比较完整的国民经济体系，为实现国家的工业化和现代化奠定了重要的物质技术和文化基础，这在世界的发展史上是罕见的。

党的十一届三中全会以后，我国社会主义事业的发展进入了新的历史时期。

我们党运用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，科学地总结正反两方面的历史经验，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和一系列重大方针政策，成功地开辟了建设有中国特色社会主义的正确道路。

改革开放20年来，我们党在以邓小平同志为核心的第二代领导集体和以江泽民同志为核心的第三代领导集体的领导下，团结和带领全国各族人民，排除各种干扰，克服一个又一个困难，经受住了各种风险的严峻考验，取得了改革开放和现代化建设的举世瞩目的伟大成就。

我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平都上了一个大台阶。

12亿人的温饱问题已基本解决，正在进入和建设小康社会。

发展社会主义民主政治取得重要进展，加强社会主义精神文明建设取得新的成果。

我国政府顺利恢复了对香港行使主权。

澳门也将于今年回到祖国怀抱。

中国的国际影响日益扩大，国际地位不断提高。

全党全国各族人民正在满怀信心地把建设有中国特色社会主义推向21世纪。

五四运动以来的80年，是中国共产党把马克思主义同中国实际相结合，继承和发展五四精神的80年；是中国人民和青年在党的领导下，不断开创革命、建设和改革的辉煌业绩，为振兴中华而不懈奋斗的80年。

此时此刻，我们可以告慰五四先驱们的是，他们追求的理想和目标，许多已经成为现实而且被大大向前推进和发展了。

中国人民将继续努力奋斗，直到实现中华民族的伟大复兴，直到经过社会主义事业的不断发展而最终实现共产主义。

当代青年要肩负起时代赋予的崇高责任，一定要响应江泽民同志的号召，坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，努力把自己锻炼成为党和人民所需要的、符合时代要求的社会主义建设者和接班人。

第一，要坚定理想，服务人民。

正确的理想，是推动社会进步的重要动力，也是人们知难而进、走向成功的重要精神支柱。

古往今来，凡有作为的人，无不具有坚定的理想和信念，而且大多立志于年轻之时，追求于一生之中。

当代青年一定要立志献身于改革开放和现代化建设的伟大事业，一定要始终高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，坚持党的基本路线不动摇，坚持走建设有中国特色社会主义的道路不动摇。

只有牢固树立了这样的崇高理想和坚定信念，才能自觉地把自己的人生追求同祖国和民族的前途命运联系起来，在服务祖国、服务人民的实践中充分发挥自己的聪明才智。

要自觉地把爱党、爱祖国、爱社会主义与爱集体、爱岗位、爱本职工作结合起来，在工作中努力创造一流成绩，扎扎实实地为人民谋利益。

要积极参与群众性精神文明创建活动，带头弘扬团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的道德风尚，努力倡导健康文明的生活方式，做有益于人民、有益于社会的人。

编辑推荐

《高校思想政治理论课实践教学》由现代教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>