

<<德育需知>>

图书基本信息

书名：<<德育需知>>

13位ISBN编号：9787510613265

10位ISBN编号：7510613264

出版时间：2012-08-01

出版时间：现代教育出版社

作者：孙学策

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育需知>>

内容概要

《德育需知》主要包括：概念理念挑战管理什么是德育？德育工作面临的挑战、德育，以塑造健全人格为目的、校长怎么负责德育工作、中小学德育工作处的职能是什么？德育工作要有正确的理念、德育工作的一条重要原则、关于中小学德育工作创新问题的思考、关于爱国和爱国教育等。

<<德育需知>>

作者简介

孙学策，1958年参加教育工作，先后在北京市第35中学等四所中学任少先队大队总辅导员、教师兼班主任、教导主任、党支部副书记、副校长，共计25年。

1983年调到教育部，先在中学司政教处任副处长，后在基础教育司德育工作处任处长、调研员，共计17年，1999年退休，继续从事德育讲学等工作。

主要著作有《我说德育》、《再说德育》、《三说德育》，各地讲学数百场，并先后到美国、日本、韩国、俄罗斯、德国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、澳大利亚等国及香港、台湾进行考察、参加学术会议、进行学术交流。

<<德育需知>>

书籍目录

第一部分 概念理念挑战管理什么是德育？

德育工作面临的挑战德育，以塑造健全人格为目的校长怎么负责德育工作中小学德育工作处的职能是什么？

德育工作要有正确的理念德育工作的一条重要原则关于中小学德育工作创新问题的思考关于爱国和爱国教育第二部分 《守则》、《规范》释义解读《守则》、《规范》教育的重要性《中小学生守则》各条内容简要介绍《中学生日常行为规范》题目及标题释义何谓行为规范——关于题目的释义自尊自爱注重仪表——标题释义之一诚实守信礼貌待人——标题释义之二遵规守纪勤奋学习——标题释义之三勤劳俭朴孝敬父母——标题释义之四严于律己遵守公德——标题释义之五行为规范教育是做人的教育如何理解行为规范条文的含义（1-40条）关于以“尊重”教育为切入点的基础道德教育问题——《规范》内容思考之一关于规则意识的培养问题——《规范》内容思考之二关于见义勇为问题——《规范》内容思考之三关于校服问题——《规范》内容思考之四关于诚信问题——《规范》内容思考之五关于安全教育问题——《规范》内容思考之六《规范》束缚学生个性发展吗？

怎样用行为规范教育训练学生我建议《唱给妈妈的歌》改一个字请问电视主持人：你会用“您”吗？

.....第五部分 文化文明歌声名校第六部分 职教家教团队德育第七部分 校长教师专家教育家后记

<<德育需知>>

章节摘录

德育工作的一条重要原则 老师的要求和家长的教育的往往不一样，学校的教育和社会的影响有时截然相反，这样使我们的德育工作被削弱，甚至被抵消，老师和学校的教育事倍功半，这是德育工作的一个困惑，因为，这种状况违背德育工作的一条重要原则，即，教育的一致性原则。

一位中学校长赴日考察时见人家学校井然有序，学生有良好的行为习惯，就问该校校长：“你们是怎么教育的？”

我们也在教育学生，怎么就不像你们这样有效呢？

”该校校长说：“我认为你们的教育内容与教育要求老变，我们这里是老不变。

”我不想评论他概括得是否准确，只想说他的概括道出了一个重要的教育原则，即教育的一致性原则。

我认为，这个原则有两方面的涵义，一个是纵向的时间方面的涵义，一个是横向的空间方面的涵义。

所谓纵向的时间方面的涵义，即过去、现在、以后教育的基本要求一以贯之，不能朝令夕改，变化无常，使受教育者无所适从。

当然，一成不变是不可能的，如果有变，也是在原有基础上的增加、提高和改进。

可是在现实教育实践中变来变去的现象是存在的。

在我的记忆里，最典型的是“文化大革命”中的一件事。

邓小平同志出来工作了，他说：“前一个时期，毛泽东同志有三条重要指示：第一，要学习理论，反修防修；第二，要安定团结；第三，要把国民经济搞上去。

这是我们这一时期工作的纲。

”
.....

<<德育需知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>