

<<孔子思想>>

图书基本信息

书名：<<孔子思想>>

13位ISBN编号：9787510701634

10位ISBN编号：7510701635

出版时间：2010-6

出版时间：中国长安出版社

作者：王少农

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孔子思想&gt;&gt;

## 前言

大成至圣文宣王先师——孔子，诞生于中国最伟大的朝代周朝，即周灵王二十一年，公元前五五一年。

距今二千五百六十一年。

中国历史以孔子为分水岭，在前是三皇五帝夏商周，在后是秦汉唐宋元明清，中华民国。

孔子身后二千五百零一年，中华人民共和国诞生。

孔子对中国及世界意义重大，孔子为我们带来了一个和谐的世界。

一、以孔子仁爱思想为凝聚力的中国社会，以孔子仁爱思想为做人基本信念的讲良心的中华民族，一天都离不开孔子。

中国文化以道为核心，道由老子、孔子共同传承。

以孔子为标志的中国文化是中华人民共和国的精神财富。

二、孔子传承的《易经》变革思想与自强不息精神一直是中国革命与改革开放建设的原动力，引导中国激发智慧战胜困难，争取胜利。

三、孔子的中庸思想是辩证法，教育我们秉持原则做人，抓核心，用不偏不倚的眼光看世界、做事情，这是我们国家的优良传统与一贯作风，对外交往中尤其适用。

四、孔子“和为贵”的大同思想直接指导我们建设和谐世界。

孔子开明的信仰观启示我们建立全人类的共同信仰。

五、孔子整理出《五经》（原为《六经》），孔子的传人整理出《四书》，为中华民族保存了，也是为整个世界保存了人类基本文明典籍，是一笔不断增值的巨大资产。

《四书五经》是中国人全民教科书，有利于做人做事，有利于共同建设和谐世界。

六、孔子重视文化教育，包括职业教育，直接启示当今中国要以文化大国的面貌出现在世界舞台，这样才能更好地为世界和平做贡献。

孔子礼乐思想打造中华礼仪之邦。

七、孔子重视道德，有益于提高国民素质，有益于“以人为本”。

我们以道德生产力推动中国及世界发展。

## <<孔子思想>>

### 内容概要

《孔子思想》开篇详述孔子思想对中国及世界的九条意义，介绍学孔子思想必须要有的态度与方法。

继以专文阐述“儒学基本概念”，提炼儒学精华，方便读者学习理解。

《孔子思想》主体部分是《论语》全书二十章的讲解与注释，依据朱子集注，发扬孔子思想，维护了儒学的纯正。

## &lt;&lt;孔子思想&gt;&gt;

## 书籍目录

引子 儒学的基本概念第一讲 颜渊 / 003 本章讲“克己复礼”，是孔子思想的最直接表述，因此我们学习《论语》从《颜渊》章开始。

“克己复礼”，指克服私欲服务大众。

“克己复礼为仁”与“仁者爱人”是一个意思的两种表述，代换进去，克己复礼就是爱。

克制才能“中”，复礼指克己后的效果：自动恢复规范，自己进入规律，这就叫自律。

从克己到自律，就是从内心反省到向外有效行动，这是必然的。

“克己复礼为仁”是三步曲：克己，然后复礼，然后为仁。

通过克制自己达到行为自律，这样就是爱。

爱是有所不为。

第二讲 子路 / 023 本章讲“正名”。

孔子说“正名”，是正本清源的意思。

孔子说：“名不正则言不顺，言不顺则事不成，事不成则礼乐不兴，礼乐不兴则刑罚不中，刑罚不中则民无所措手足。”

任何事情先要有指导思想才能进行。

孔子向子路讲了“正名”，接着解释：“君子名之必可言也，言之必可行也。”

这话是说君子既然为世界命名并为自己命名，那么这名字必须是叫得出来的，自己说的必然做到，言行一致，不因言废行，也不因行废言，不轻易说话，话一出口就在行动。

孔子讲正名的更深层次意思是归正我们的思想，思想正，心里正，名就正了，言就顺了，事就成了。

第三讲 宪问 / 041 本章讲“以德报德”。

本章是对上一章主旨“正名”的继续说明，讲故事举例证明。

本章一开头就讨论廉耻的问题，缓缓引入道德主题，设计了道德与行为、道德与语言等重大命题，中间通过就发生在孔子身边的“陈成子弑简公”的案例，讲孔子如何亲自践行“正名”的原则，引出孔子两大名言“不在其位，不谋其政”。

“君子思不出其位”（这一句是曾子引孔子《易传》的话）。

回到道德中廉耻，行为、信用等关键命题进行再阐述，最终带出另一句名言“骥不称其力，称其德也”，讲品德比能力更重要。

并点题说：“何以报德？以直报怨，以德报德。”

揭示了“道德是仁爱的完成”这一高尚主题，从而产生“不怨天，不尤人”的正确人生观。

本章逻辑严密，说理透彻，切中要害，归正思想，特别适合广大公务员学习，是廉政建设教科书。

第四讲 卫灵公 / 065 本章讲“仁道四纲”。

从“卫灵公问陈于孔”到“有杀身以成仁”，讲反对暴力是仁者基本的操守。

从“子贡问为仁”到“必察焉”，讲仁者做人做事及管理之道。

从“子曰人能弘道”到“未见蹈仁而死者也”，讲仁者出仕之道。

从“子曰当仁不让于师”到“故相师之道也”讲仁者的师道。

本章讲了反对暴力、仁者要掌握工具与方法、人要弘道、圣人相师四个方面，综合起来就是完整的孔子仁义观，非常重要，必须深刻领悟。

第五讲 季氏 / 083 本章讲孔子的国家观：尊王道，礼乐自天子出。

上一章我们学习了不提倡暴力的仁义观，这一章我们将这个原则运用到国家生活中，形成了仁爱国家观、和谐国家观。

“仁爱国家观”主要讲两个方面，一是“尊王道”，二是“礼乐自天子出”。

尊王道的本质是遵天道，遵天道的意思是奉行上天的旨意，用《书经》上的话就是“天命诛之”（《周书·泰誓》），作天意代表，行天之功。

第六讲 阳货 / 097 本章讲仁道五义，仁的五种具体含义：恭、宽、信、敏、惠。

“恭”，就是尊敬。

起码的尊敬必须有，起码的礼仪必须会，起码的道理必须懂。

## &lt;&lt;孔子思想&gt;&gt;

起码的规矩要维持。

“宽”就是宽容。

“信”，就是讲信用。

“敏”，就是勤奋，也包含敏捷的意思，做人有反应。

“惠”，就是恩慈。

恩不嫌小，惠不嫌少，好处当然是多多益善。

第七讲 微子 / 113 本章讲“君子四纲”。

专门评点古今圣贤，烘托孔子“无可无不可”的做人态度。

“君子第一纲：不施其亲。

”即不要只对亲人好。

天下都是亲人。

——天下人皆可亲，无可无不可。

“君子第二纲：不使人怨。

”即平等待人。

这话的意思是要用平等心待人。

——天下人皆平等，无可无不可。

“君子第三纲：不弃故旧。

”即不忘老朋友。

——天下人皆朋友，无可无不可。

“君子第四纲：无求备于一人。

”即不要妄想一个人什么都完备。

谦虚地承认自己不是上帝，上帝就会到来。

——天下人皆有份，无可无不可。

第八讲 子张 / 131 本章讲“仕学双纲”。

孔子说：“人未有自致者也，必也亲丧乎！”

”讲很多人之所以没找到自己成功的窍门，在于亲自放弃。

“不改父之臣与父之政”。

讲执政者任用元老并且保持根本的礼乐制度，这样是好的。

第九讲 尧曰 / 147 本章讲“君子知命”。

本章是《论语》原来最后一章，显然是重中之重。

不过一般人往往不读这一章，为什么呢？道理太深。

《尧曰》有三段，每一段都重要。

第一段是孔子汇总《书经》大义，作天道总述。

孔子引用了六段《书经》原文，分别出自《虞夏书》、《商书》、《周书》，是整部《书经》的精华。

因为引用了六段《书经》的话，可称“书六言”。

孔子说的君子有三个意思。

一般情况下指士大夫，士大夫是要出仕做官的，做官有成叫君子。

学而优则仕，不仕无义。

有时君子又指隐君子，伯夷叔齐当然是君子。

连伯夷叔齐都不是君子，世上就没有君子了。

孔子深知隐君子之道，赞美避周的伯夷叔齐。

同时又深知士大夫之道，赞美周公。

两种君子孔子都做到了，两种君子之道在孔子身上奇妙的实现了和谐。

第十讲 学而 / 157 本章讲仁义孝道，这是人的立身之本。

本章开头连续三句讲快乐，是想说学习是快乐的，人生是快乐的，仁义是快乐的。

快乐人生也要讲仁义孝道，意思是人要约束自己，不然快乐不能持久。

<<孔子思想>>

人生尽职责，尽义务，上升到服务他人的高度，快乐才是永久。

后来孟子将这个观点提炼为“独乐乐不如众乐乐”，可谓精当。

孔子说：“不患人之不己知，患不知人也。

”意思是不要担心别人不了解自己，需要担心的是自己不了解别人。

第十一讲 为政第十二讲 八佾第十三讲 里仁第十四讲 公治长第十五讲 雍也第十六讲 述而第十七讲 泰伯第十八讲 子罕第十九讲 乡党第二十讲 先进附录后记

## &lt;&lt;孔子思想&gt;&gt;

## 章节摘录

刀有刀之道。

有制刀之道，有磨刀之道，有耍刀之道，有藏刀之道。

一切刀之道中，以制刀之道为上。

创造了刀的岂不深知它的性能？

同样地，火有火之道，创造了火的当然可以灭火。

圣人处世间，做的正是藏刀与灭火的工作，凭什么？

凭他已领受创造之道。

怎样创造？

创造的奥秘不在于打开，刚好相反，创造的奥秘正在于关闭。

打个通俗比方，关闭了房间女人才能生孩子。

我们的智慧也必须处在关闭状态才能进行创造。

关闭网络连通真正的网络，关闭手机连通真正的声音，合上书，合上眼，智慧浮上心头。

人接受信息不能开放，关键在于“中”：连通。

世上只有妈妈好，父母子女之间的关系是自内而来的关系，是不开放的关系，所以是牢固的关系。

世上的道只有一样好，那就是关闭之道，创造要在关闭中进行，一开放就受干扰，一自由就走火入魔。

。

天天嚷自由是找死，暗中修炼最终得逍遥。

孔子说“克己复礼为仁”，明白无误地告诉我们，只有克制冲动才是爱，只有忍耐才有能力，克制力就是能力的同义词。

怎样创造？

用禁忌来创造，不是用自由来创造。

明白了禁忌的必要性，我们会主动“受禁”，接受禁忌，守规矩，斋戒沐浴，修炼自身。

经过长时间的修炼后，可以“开禁”。

禁忌解除了，捆绑打开了，心就自由，人就回归，无有不爽，无有不成，做什么都可以。

圣人当然是自由的，自由就是禁忌。

“自由就是禁忌”，这话意思是，自由从禁忌而来，自由最终成了禁忌本身，也就没禁忌了。

这样看来，禁忌是吸引人成为他自己。

打比说，人要守法律，最终人成了法律，也就自律而自由了。

<<孔子思想>>

媒体关注与评论

太史公曰：诗有之：高山仰止，景行行止。  
虽不能至，然心向往之！  
余读孔氏书，想见其为人。  
——《史记·孔子世家》

<<孔子思想>>

编辑推荐

和谐世界的曙光      全球儒家文化读本

<<孔子思想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>