

图书基本信息

书名：<<最值得青少年学习的100位中国名人>>

13位ISBN编号：9787510703010

10位ISBN编号：7510703018

出版时间：2011-2

出版时间：中国长安

作者：雯莉//李怀玉

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一部百味人生的成才记录
厚的深情馈赠

一次影响深远的精神洗礼

一扇启迪成长的智慧之门

一份承载丰

作者简介

雯莉

畅销书作者，北京某高校特聘讲师，曾著有《一生的忠告》《美德家训》《101位年轻人应知道的世界名人》等畅销图书，作者多部著作的版权已输往韩国，台湾等地，深受青少年读者喜爱。

书籍目录

思想巨擘 道家始相——老子 儒学圣人——孔子 兵家始相——孙子 儒学亚圣——需子 逍遥大
圣——庄子 主张兼爱的哲人——墨子 法家思想的集大成者——韩非子 无神论的先驱——王充
佛教禅宗始祖——慧能 理学的集大成者——朱熹 中国西学第一人——严复 伟大的革命先行者—
—孙中山 国英才 华夏民族?人文始祖——黄帝 为家天下奠基的治洪鼻祖——大禹 后世臣子的典
范——周公 锐意变法的改革家——商鞅 千古一帝——秦始皇 汉王朝的缔造者——刘邦 汉初杰
出的军事家——韩信 盖世奇才——诸葛亮 一代明君唐太宗——李世民 中国历史上唯一的女皇帝
——武则天 直言敢谏、一身正气的楷模——包拯 伟大的改革家——王安石 一代天骄——成吉思
汗 大明王朝的创始人——朱元璋 不辞辛苦，两袖清风的名臣——于谦 清廉正直，世所罕有的清
官——海瑞 天下兴亡，匹?有责的志士——顾炎武 励精图治的英明君主——康熙大帝 中兴名臣—
—曾国藩 文坛泰斗 伟大的诗人——屈原 中国正史之相——司马迁 田园诗歌之相——陶渊明 诗
仙——李白 诗圣——杜甫 忧国忧民的大文豪——范仲淹 史学大家——司马光 豪放派大文豪—
—苏轼 杰出的婉约派词人——李清照 金戈铁马的词豪——辛弃疾 中国戏曲的奠基人——关汉卿
古典小说巨匠——罗贯中 筑起“红楼”的才子——曹雪芹 新文化运动的主将——鲁迅 通才式
的文史大家——恶沫若 人民艺术家——老舍 近现代文学史上的才女——冰心 现代文豪——巴金
武侠小说家——金庸 科技先锋 中国科技发明之父——鲁班 造纸术的鼻相——蔡伦 汉代杰出的
科学家——张衡 东方神医——华佗 伟大的科学家——相冲之 活字印刷术的发明者——毕昇 东
方医学的集大成者——李时珍 近代科技先驱——徐光启 奇书奇人——徐霞客 中国铁路之父——詹
天佑 艺术大师商界名家和平使者英雄志士一代楷模

章节摘录

思想巨擘 道家始相——老子 老子，姓李，名耳，字聃，生于公元前571年的楚国苦县(今河南鹿邑)，老子是后人对他的尊称。

他出身于士大夫家庭，虽自幼失去双亲，受了不少苦，但他勤学好问，善动脑筋。

同族人见他聪明好学，便为他请了一位精通殷商礼乐的老师商荣，教给他殷商礼制的知识。

另外，李耳还十分善于从实际生活中感悟书本以外的东西，由此，他的学识和思想渐渐地成熟起来。

约公元前551年，刚过20岁的李耳成为东周王室的守藏史，这使他有更多机会学到更多的知识。

不久，李耳成为当时的饱学之士，虽然他刻意隐名为学，但渊博的知识还是使他名扬天下。

在这之后，人们便开始尊称他为老子。

这时的老子一方面研究修养自身，一方面教诲别人，传播道理，倒也自得其乐。

孔子年轻的时候也曾慕名而来，登门拜访。

老子曾这样劝告孔子：“孔丘啊，你所要倡导的周礼，不过是先王时代的遗物，而原先发起它的人，如今恐怕骨头都腐烂了，留下的只不过是他们的空言，已失去了原有的生命力。

如果讲礼的君子遇到明君，倒可以推行自己的主张；倘若生不逢时，便如那飞蓬一样，身不由己而流离失所啊！”就在孔子临走前，老子还意味深长地说：“我听说，高明的商人会深藏宝货而不露；那些德高望重者，容貌多如同愚人。

舍弃你身上过多的傲气和欲望吧，也不要故作姿态或踌躇满志，因为这些东西对你并没有多少益处。

哎！我只能说这么多了。

”据说，孔子从老子那里回去后，二天没有说话，弟子问他原因，他叹口气说：“、如果某人的思想如飞鸟一样放达，我可以拿如弓箭般准确的论点来制服他；如果对方的思想像麋鹿一样敏捷，我可以以猎犬般的敏锐来捕捉它；如果对方的思想像鱼儿一般遨游于深渊，我可以用鱼钩来诱捕它。

但是如果对方的思想像蛟龙一般，可以腾云驾雾，无影无踪而捉摸不定，我就没有办法来对付它了。我所见到的老子，他的思想境界就像一只遨游于太虚幻境中的龙啊，令我困惑难解，把握不定，我都分不清他到底是人或是神啊！”春秋末年，各诸侯国逐渐强大，相互征伐，而周王室内部把持政权的诸公卿士，也争权夺利，明争暗斗，致使王室日渐衰微。

老子因为得罪权贵，被革去了史官之职。

作为精通周朝礼制的史官，老子早就听说鲁国是保留周礼最完备的国家，便径直投奔而去。

在齐鲁大地颠沛流离了几年后，老子的见识更多了。

公元前530年，由于周王室发动政变，原来的政敌倒台，老子又被召回重任周守藏史。

老子的思想主张都保存在他的《老子》一书中，该书分上下两篇，共5000多字。

因为本书所讲的是有关道与德的问题，后人又称它为《老子道德经》或《道德经》。

中国古代的人们认为是神在统治着宇宙间的万物。

神就是天，它是万物的主宰，所以，人人都对天帝满怀敬畏的心理。

但老子却否认天帝支配万物的思想，他说：“天帝无情无义，对于万物如同人们用草扎的狗一样，玩过几天之后就扔掉了，根本没有什么爱憎。

”老子的这种看法和春秋时期人们已经了解的科学知识有密切关系，因为当时的历学家已知道冬至、夏至的周期，也已发现了木星12年一循环的规律等。

老子最先推出用“道”来解释万物的本源。

他说：“道生一，一生二，二生三，三生万物。

”在老子看来，道是天地的原始，万物的根本，它永远不变地存在，不停地在天地万物中运行着。

为此，老子概括了一个最高实体“道”作为宇宙的本质，从总体上说明了世界的构成情况，在哲学的认识论上无疑是一大进步。

即使与古代朴素的唯物主义相比，它也是进步的，因为它体现了人类认识能力的深化和拓展。

由此可以看出，古代中国人的抽象思维已达到了很高的水平。

老子学说的一大精髓，是他宝贵的辩证法思想。

老子认识到世间一切事物都有正反两方面的对立和变化。

他发现在自然或人类社会中，不仅存在着阴阳、有无、美丑、贵贱、难易等对立，就是这些对立面之间也存在着相互依存、相互转化的关系。

比如他说：“祸兮福所倚，福兮祸所伏。

”后人曾依此写出《塞翁失马》的故事，很生动地说明了这一道理。

不仅如此，他还意识到了量的不断积累可以引发事物发生质的变化。

他说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。

”也就是说，细小的嫩芽，可以长成合抱的大树；从一堆泥土筑起，可垒成九层之台；从迈出一开始可以达到步行千里。

这都是一个由量变逐渐演变到质变的过程。

.....

媒体关注与评论

用伟人的事迹教育孩子，远胜于一切教育。
——弗朗西斯·培根（著名科学家、教育家）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>