

<<刘邦与项羽>>

图书基本信息

书名：<<刘邦与项羽>>

13位ISBN编号：9787510705816

10位ISBN编号：7510705819

出版时间：2013-4

出版时间：中国长安出版社

作者：朱永嘉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刘邦与项羽>>

前言

<<刘邦与项羽>>

内容概要

这是一部解读楚汉风云人物的论史著作。

本书以风云四起的秦末为背景，根据《史记》、《汉书》等史书，鸠集传记，增广时间，有评有述，详细解析刘邦、项羽及其相关人物，全面破译了楚汉争霸过程中二人一成一败的个人因素和历史根由，揭示了历史演进与个人命运的联系。

项羽为何失败，刘邦为何能胜出？

刘邦这样的历史人物，他奠定了汉王朝数百年统治的基础，有何过人之处？

其中经验教训至今影响深远。

本书作者以其独特的人生经历和深厚的学术修养，秉持以史为鉴、古为今用的史学宗旨，知人论世，从而得出富有教益的观点。

<<刘邦与项羽>>

作者简介

朱永嘉，历史学者，前上海市委常委。
1931年生，曾就读于复旦大学历史系，师从谭其骧、周予同等文史名家。
后从事秦汉史、三国史、明史等方面的教学与研究。
著有《晚年毛泽东重读古文内幕》、《论曹操》等。

<<刘邦与项羽>>

书籍目录

前言 一、刘邦的出身及其社会关系 二、项羽早年的出身与性格特征 三、陈胜其人及其起兵的经过 四、刘邦起兵的原因及经过 五、项梁与项羽起兵的原因与经过 六、关于陈胜失败的原因 七、刘邦与项羽进击秦军的比较 八、鸿门宴——项羽带兵入咸阳以后的失策 九、楚汉之争 十、垓下之战，霸王别姬 十一、田横及贯高之死与五百壮士 十二、刘邦称帝 十三、刘邦在洛阳南宫与功臣宿将 探讨刘、项成败的原因 十四、战后军队士兵安置的问题 十五、刘邦如何论功行赏 十六、刘邦处置异姓王的问题 十七、刘邦与知识分子群体 十八、刘邦关于身后事的安排 后记

<<刘邦与项羽>>

章节摘录

版权页：一、刘邦的出身及其社会关系 据《史记》的《高祖本纪》，刘邦是沛县丰邑的中阳里人，沛县在秦国属泗水郡，那时的沛县在今微山湖的南岸，今江苏徐州的东北，丰邑即今之丰县。

姓刘，字季，其父为太公，母曰刘媪。

太公是对其父的尊称，媪为年老妇女的泛称，实际上，刘邦父母只有父姓，母姓不详，父母之名亦不清楚。

季为排行第三，其上还有两个兄长。

从这一点上，可以看到刘邦的家庭出身和社会地位并不高，说一声布衣出身，还是客气的。

跟随刘邦一起的功臣宿将，大都是沛县人，如萧何、曹参、王陵、周勃、樊哙、夏侯婴、周繇、周昌、周苛、任敖，都是沛县人，而卢绾则与刘邦同乡同里，这些人都是刘邦倚以起家的功臣宿将。

刘邦的容貌，《史记》称：“高祖为人，隆准而龙颜，美须髯，左股有七十二黑子。”

“准，指鼻子，隆准是高鼻子，脸有龙状，须髯美。

说他左股上有七十二黑子，那是后人添加上去的。

其为人，《史记》称：“宽仁爱人，意豁如，常有大度，不事家人生产作业。”

“讲这个人比较喜欢结交朋友，也好讲义气，说大话，在家里则不好好劳动生产，喜欢在外游荡。”

《史记》还说他“好酒及色，常从王媪、武负贳酒”，“高祖每酤留饮，酒讎数倍。”

及见怪，岁竟，此两家常折券弃责。

“从在酒店饮酒打白条不付酒钱，到年底便赖账。”

这样看来，刘邦实际上是一个地方上的无赖。

刘邦早年在家里常受父母责难，但人不可貌相，时势也会造就人。

他在汉九年（公元前一九八年）给自己父亲太上皇寿时说：“始大人常以臣无赖，不能治产业，不如仲力，今某之业所就，孰与仲多？”

”（《汉书·高帝纪》）结果是殿上群臣皆呼万岁，大笑为乐。

可见当年刘邦在家人心目中确是一个无赖，他排行第三，不如老二踏实肯干。

作为皇帝在朝堂上把父亲当作取笑的对象，亦形象地反映了他的性格。

《史记》还讲到他：“及壮，试为吏，为泗水亭长。”

“壮年，应该是刘邦三十四五岁左右。”

刘邦生于秦昭王五十二年，秦始皇统一六国时，刘邦已三十四岁，他担任亭长应在秦灭楚以后，秦灭楚是在始皇二十三年，那时刘邦三十岁左右。

这里应先说明一下亭长是怎么样一个角色，那就要先了解一下秦国县以下基层组织的状况。

《汉书》

《百官公卿表》：县令、长，皆秦官，掌治其县。

万户以上为令，秩千石至六百石。

减万户为长，秩五百石至三百石，皆有丞、尉，秩四百石至二百石，是为长吏。

百石以下有斗食、佐史之秩，是为少吏。

大率十里一亭，亭有长。

十亭一乡，乡有三老、有秩、嗇夫、游徼。

三老掌教化。

嗇夫职听讼，收赋税。

游徼循禁贼盗。

县大率方百里，其稠则减，稀则旷，乡、亭亦如之，皆秦制也。

这里要注意的是以乡统亭是县城以外郊区的行政机构。

所谓里，在《后汉书·百官志》讲到里以下有什、伍，即五家为伍，十家为什，一里十什，换一句话说一里有一百户，如果十里一亭，那么一个亭管辖的范围有千户人家，如果十亭一乡的话，那么一乡便有万户人家，这不可能。

县以万户为限，万户以下的县长官称长，万户以上的称令，沛县是万户以上，故其长官称沛令。

<<刘邦与项羽>>

实际上秦代不仅在农村设亭，在城市也设有亭，亭不一定是一级行政组织。

如东汉的洛阳，据《后汉书·百官志四》的补注引蔡质《汉仪》曰：“洛阳二十四街，街一亭，十二城门，门一亭。”

可见在城市里也设有亭这一机构。

乡镇人口相对集中的地方也设有亭。

<<刘邦与项羽>>

后记

这是过去上课用的讲稿，上课之前先发给学生，然后在课堂上只提纲挈领地讲一两个小时，因为课前学生已看了讲稿，用不到我再念了。

讲稿中引用原文的部分较多，是为了引导学生去阅读那些经典，写这份讲稿的目的，也只是希望借此引起阅读和思考，课堂上的讨论还是非常活跃的。

楚汉之际，刘邦与项羽这两个历史人物各自的成败得失，以及他们所处的时代特征，确有许多值得人们深思的地方。

学历史读古书，不能停留在史实考证的阶段，史实的考证固然重要，因为最起码你要弄清相关人物与事件的时空之定位，更进一层的话，那就要弄清人与事所以成败的原由，不仅知其然，还要知其所以然，才能从各自成败的原由总结出相应的经验教训，惟其如此，历史才能为后人所用。

中国史学传统著作的体例是非常丰富的，有纪传体，以人物为主；有编年体，以时间为线索；有纪事本末体，以事件的叙述为中心；有以典章制度的演化为线索，若杜佑的《通典》与马端临的《文献通考》，这是从编纂学的角度讲；有以地域为线索，若郦道元的《水经注》以及各地的地方志。

此外还有一种史著，那就是史论。

在各正史之列传后皆有史臣曰，那是对相关人物和事件的史论。

唐宋之大文学家都好作史论，如苏轼便是史论的大家。

史论的目的是为了致用，王夫之的《读通鉴论》便是以论的方式总结历史经验教训。

明清人好作札记，如顾炎武的《日知录》、赵翼的《廿二史札记》、王鸣盛的《十七史商榷》都偏重于史论，钱大昕的《廿二史考异》则偏重于考证。

上个世纪五十年代时，我们读史都是从读史论起步，然后循序去读经典原著，这样能使我们在前人的基础上作进一步的思考，带着问题去考证其事实的究竟，并沟通古今，着眼点则放在致用上，对后人的思考有所启迪，这才是我们论史的目的。

这一篇讲稿也只是提出了问题，读者阅读以后同样可以作进一步的思考。

其中难免也有错失之处，望读者指正。

发表此作的另一目的，是希望借此对当今史学盛行考证的风气进行反思，再次倡议注重史论、注重经世致用的治史途径。

可或不可？

让读者来评论。

<<刘邦与项羽>>

编辑推荐

《朱永嘉读史系列:刘邦与项羽》编辑推荐：经典人物，经典解读；复旦大学历史系老学者朱永嘉先生作品。

心平气和论理，各取所需读史。

贵族后裔项羽因何功败垂成、饮恨垓下？

乡村无赖刘邦为何成功逆袭，创立大汉王朝？

出身、性格、智谋、心理因素、用人能力……复旦历史系老学者朱永嘉全面解析楚汉争霸历史；破译刘项成败得失谜团，演说历史的偶然与必然。

<<刘邦与项羽>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>