

<<诸葛老师教作文>>

图书基本信息

书名：<<诸葛老师教作文>>

13位ISBN编号：9787510801273

10位ISBN编号：7510801273

出版时间：2009-10

出版时间：九州出版社

作者：诸葛建军

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诸葛老师教作文>>

### 内容概要

本书是笔者在5年的网络作文研究过程中积淀的教学思考、案例和学生优秀网络作文的合集，由写给孩子们的信、作文教学案例、作文基本功训练、作文教学理论探索、学生网络作文及笔者之女诸葛乐懿作文选集成，力求从理论、实践及实践成果层面大致反映课题研究的成果，探索网络作文教学的基本模式，总结网络作文教学的经验，为广大一线教师提供借鉴。

## <<诸葛老师教作文>>

### 作者简介

诸葛建军，1991年参加工作，本科学历。

2006年开始任小学业务副校长。

曾撰写文学作品百余篇散见于各地报刊，发表教学论文20余篇，获奖100余次，获奖课题10余项。

先后被评为省市级先进教师、县优秀党员、县优秀教育工作者、市115人才等。

2007年被衢州市人民政府评为“衢州市名师”。

## <<诸葛老师教作文>>

### 书籍目录

#### 第一章 写给孩子们的信 1.1 为什么会怕作文？

- 1.2 作文需要什么储备？
- 1.3 好文章的标准是什么？
- 1.4 作文能力的提高能不能“速成”？
- 1.5 写人的文章要注意什么？
- 1.6 怎样拟好文章的题目？

#### 第二章 教学案例 2.1 记一件失败（成功）的事 2.2 以人物的某一特点写人 2.3 写出人物的个性：班级人物素描 2.4 写童话贵在立意 2.5 看图作文（多图）：那些孩子…… 2.6 漫画作文：《高档装修》 2.7 儿童小说：《“贼皮”逸事》 2.8 活动作文：爱“赌”才会赢 2.9 童话创作：小绵羊历险记 2.10 让日记为作文添翼

#### 第三章 作文基本功训练 3.1 “凤头”是如何打造的？ 3.2 基本功训练：抓牢一个词语，写好一段心理 3.3 基本功训练：外貌描写 3.4 基本功训练：写对话 3.5 基本功训练：动作描写

#### 第四章 作文教学理论探索 4.1 蹲着·坐着·躺着 4.2 博客，最是一抹的精彩 4.3 拟出情境 写出兴趣 4.4 活动作文浅探 4.5 网络作文课题研究

#### 第五章 学生网络作文选粹 5.1 “棋”乐无穷 5.2 复赛 5.3 苦涩的快乐 5.4 乐在“雨”中 5.5 第一次开车 5.6 论考试 5.7 一个差生的自白 5.8 广告王国亲历记 5.9 此时此刻的雪 5.10 现代版愚公移山 5.11 哎！ 老爸，爱你没办法！

#### 5.12 假如我是个失学的孩子 5.13 1818黄金眼之十二生肖新传 5.14 念诸葛 5.15 母爱犹如康乃馨 5.16 砖头米奇的遭遇 5.17 蓝剑其人……

#### 第六章 诸葛乐懿作文选集后记

## <<诸葛老师教作文>>

### 章节摘录

#### 第一章 写给孩子们的信 1.1 为什么会怕作文？

——写给孩子们的信 亲爱的小朋友们： 在我教书的18个年头里，我遇到了很多在语文方面很有天赋的孩子，他们只要老师稍加点拨，就能融会贯通；当然我也遇到了很多在语文学习方面没有什么天赋的孩子，他们讲到语文就在脸上写满自卑。

每逢这个时候，我的内心就非常难受。

为什么会怕语文呢？

应该说，语文是我们的母语，我们每天讲话都用到它，我们每天的生活都离不开它，但是偏偏就是怕它？

难道它真的就是一个不可亲近的巨人吗？

我想，不是的。

抛开语文不说，单讲作文，情形大概是差不多的。

一说到作文，眉头紧皱的不会是少数。

是我们真的不能写好作文吗？

也不是的。

我在教学的生涯中，积累了很多教学案例，也转化过很多害怕作文的学生，自己也写过很多的下水文，有很多的感受，因此给你们写信，希望你们看了我的信，能在作文方面有一个转变，甚至爱上作文，那就是我的希望了。

## <<诸葛老师教作文>>

### 编辑推荐

写自己真实的生活，写自己真实的感想——这是提升作文能力的最好途径，也是评价一篇作文好坏的重要依据。

希望大家坚持立足生活、观察生活、感悟生活、记录生活，将生活中的一颦一笑、一言一行、一人一事都记录下来，时间长了，你会发现：哦，好作文就是这样的呀！

<<诸葛老师教作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>