第一图书网, tushu007.com

<<孩子为什么一定要穷着养>>

图书基本信息

书名：<<孩子为什么一定要穷着养>>

13位ISBN编号：9787510801846

10位ISBN编号：7510801842

出版时间：2009-10

出版时间：九州出版社

作者：石晓娜

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在生活还不太富裕的过去，我国教育界提出这样的口号：“ 再苦不能苦孩了，再穷不能穷教育。
”这句话是有一一定的历史背景的，现在的家长切不可将之理解成无限度、无原则地满足孩了的要求
。
如今，很多家庭物质条件好了，生活富裕了，又只有一个孩了，因此，很多家长就一门心思地想让自
己的孩了生活得舒适些、安逸些。
他们认为，给孩子吃好、穿好，满足孩子的一切消费需求，把孩了生活的方方面面都照顾好，不让孩
了受一点儿苦、一点儿累，就是对孩了的爱。
其实，这样的爱并不是真正的爱。
这种泛滥的爱教育出来的孩了往往缺乏奋斗目标、不思进取、依赖性强、自制力差，而且极易养成奢
侈浪费、盲目攀比、虚荣心强的思想观念和生活态度，甚至形成心理上的扭曲和缺陷。
很多开明的家长早已认识到了这一点，他们一直崇尚“ 富家，也要穷孩了 ”的教育理念。
多次荣膺“ 世界首富 ”称号的比尔 · 盖茨向全世界宣布，他将把自己580亿美元财产全数捐给名下慈善
基金——比尔及梅琳达?盖茨基金会，一分一毫也不会留给自己了女。
盖茨为什么对社会慷慨大方，但对自己的孩子却这么吝啬呢？
他在回答记者采访时说：“ 我不会给我的孩了留下很多钱，因为我认为这对他们没有好处。
”

内容概要

“ 穷孩子 ”，其实就是“ 逼 ”出孩子的潜能，激发孩子成长的本领。
孩子长大了，早晚要离开家去自闯一片天地，与其让他那时面对挫折仿徨无助。
还不如让他小经受“ 磨难 ”、“ 穷 ”出直面人生的能力和本事。
　所谓“ 穷孩子 ”，是要在生活、学习的方方面面给孩子制造“ 拮据 ”的环境，让孩子最大限度地体验生活，从而磨炼孩子，提高其耐受力，进而促使其刻苦奋进，促使其独立自强。
“ 穷孩子 ”是激发孩子自身的能量的一种教育理念。

书籍目录

“穷”养锦囊1 要舍得让孩子吃苦“穷”养锦囊2 适当的挫折有利于孩子的成长“穷”养锦囊3 溺爱孩子就是害孩子“穷”养锦囊4 孩子的要求不能一味地满足“穷”养锦囊5 放纵孩子会使孩子目中无人“穷”养锦囊6 做孩子的榜样，而不是拐杖“穷”养锦囊7 放手让孩子自己做“穷”养锦囊8 给孩子留下财产，不如培养孩子独立生活的本领“穷”养锦囊9 让孩子独立须尽早“穷”养锦囊10 提高孩子的自理能力“穷”养锦囊11 劳动使孩子终生受益“穷”养锦囊12 引导孩子参与家务劳动“穷”养锦囊13 付酬家务弊大于利“穷”养锦囊14 多给孩子独立思考的机会“穷”养锦囊15 让孩子独立完成作业“穷”养锦囊16 让孩子单独睡其实也不难“穷”养锦囊17 唤醒孩子的自主性“穷”养锦囊18 少帮孩子作决定“穷”养锦囊19 让孩子参与家庭讨论“穷”养锦囊20 给孩子发表自己意见的机会“穷”养锦囊21 孩子受委屈，别讲大道理“穷”养锦囊22 不要代替孩子道歉“穷”养锦囊23 家长要勇于向孩子道歉“穷”养锦囊24 给孩子钱财，不如教会孩子理财“穷”养锦囊25 不要给孩子太多钱“穷”养锦囊26 不要用太多礼物来证明对孩子的爱“穷”养锦囊27 让孩子远离奢侈浪费“穷”养锦囊28 打造精打细算的孩子“穷”养锦囊29 激发孩子储蓄的兴趣“穷”养锦囊30 让孩子做金钱的主人“穷”养锦囊31 把钱借给孩子，而不要白给孩子“穷”养锦囊32 别让人情消费腐蚀孩子的心灵“穷”养锦囊33 鼓励孩子正确地参与竞争“穷”养锦囊34 不要让孩子过于争强好胜“穷”养锦囊35 强化孩子的心理承受能力“穷”养锦囊36 改变孩子输不起的心态“穷”养锦囊37 解除孩子的心理压力“穷”养锦囊38 谨防孩子被考试焦虑侵袭“穷”养锦囊39 教孩子学会乐观处事“穷”养锦囊40 练就孩子坚强的性格……

章节摘录

1.要舍得让孩子吃苦不要让孩子“ 先富起来 ”，超前享受，而要让他从小吃苦，经受磨炼，这才有利于他的成长。
现在的孩予大多是在“ 蜜罐 ”里长大的，尤其是那些生活在城市里的富家孩了，根本没有吃过苦。
对于孩了所要求的事情，没有一个家长不去尽力满足。
在孩了的成长过程中，家长宁可自己吃千般苦，也不让孩了受…一丁点儿罪。
于是，孩了从小便养成“ 衣来伸手，饭来张口 ”的不良习惯，缺少自立性和吃苦精神。
一所学校搞的一次野炊，是这样进行的：孩子带着家里做好的饭菜，在校园的围墙下吃着“ 野餐 ”。
望着校园上空的天，看着校园的墙，你望着我，我望着你，半天也吃不下这乏味的“ 野餐 ”。
后来很多学校野炊不搞了，春游、秋游活动取消了，有的甚至连大扫除也不搞了。
擦玻璃，怕玻璃刺破孩了的手，也害怕孩子从高处掉下来；擦桌予，怕孩_了提不起水桶；清理垃圾，怕孩了弄脏衣服。
学校不让孩子进行体力劳动，家庭也不让孩子干一点儿家务。
这样，孩子根本就不懂得什么是吃苦。
在日本，一些家庭从小就培养孩了的吃苦能力。
每到冬天，他们就让穿得很少的孩了在风雪中摸爬滚打。
天寒地冻，北风怒吼，不少孩了嘴唇冻得发紫，浑身发抖，家长则站在一旁，置之不理。
日本还提倡“ 穷留学之风 ”，让富裕的大城市学生，到偏远的山区、村寨接受艰苦的生活锻炼，其目的就是要培养孩予吃苦耐劳的精神和坚忍不拔的意志。
瑞士虽然是世界上最富裕的国家之一，但瑞士的家长却不让自己的孩子养尊处优，他们很注重培养孩了的自立能力。
十五六岁的女孩，初中毕业后，就要到别人家做一年女佣，上午劳动，下午上学；男孩到了下定的年龄也要参加劳动，锻炼他的劳动能力和独立生存能力，以免长：大后成为不能独立生活的无能之辈。
可见，让孩了吃苦对他的将来是很有好处的。
但是，让孩子吃苦并不意味着拼命让孩了参加“ 吃苦夏令营 ”之类的活动，这种短期的吃苦教育效果并不好。
让孩了吃苦应该融入到日常生活中。
具体来说，可以从以下几个方面做起。
让孩子做力所能及的家务家长应该督促孩了多做‘ 些家务，特别是孩了自己的事情，尽量让孩了自己去做。
比如，洗脸、穿衣、穿鞋、整理图书玩具、打扫房间等，这样既能培养孩了的吃苦精神，又能锻炼其生活自理能力。
有意给孩子设置困难和障碍家长在给孩了设置困难和障碍时，要注意孩，了的年龄特点，设置障碍的困难程度须是孩了通过努力能够克服的。
例如，孩子拿不到他想要的物品，家长不要马上拿给他，而要让孩子通过自己动脑思考，想出办法，拿到物品。
培养孩子的抗挫能力 家长在平常跟孩了玩游戏时，不能光是挖空心思地满足孩了的要求，而应学刊日本、瑞士的家长，千方百计地对孩予进行“ 吃苦教育 ”：带孩子登山、野营，让孩子自己动手捡柴火、备食物，定期让孩了到艰苦的地方生活，锻炼其生活自理、独立的本领，培养其挑战困难与挫折的能力。

编辑推荐

《孩子为什么一定要“穷”着养:培养孩子健康成长的120个锦囊》：优越的家庭条件不应该成为培养饭来张口、衣来伸手、肩不能担、手不能提、四体不勤、五谷不分的温室花朵的温床。
爱孩子不是满足孩子的一切物质需求，而是要履行一种教育的责任；爱孩子不是为孩子包办一切，而是要教会他们懂得自立、自强、自尊、自爱；爱孩子不是把孩子变成温室里的花朵，而是要让他们像海燕一样自由地飞翔，面对困难勇敢拼搏。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com