

<<你会教孩子吗？ 2>>

图书基本信息

书名：<<你会教孩子吗？
2>>

13位ISBN编号：9787510803666

10位ISBN编号：7510803667

出版时间：2010-5

出版时间：九州出版社

作者：谢正斌

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你会教孩子吗？ 2>

前言

孩子的教育问题是让父母们最关注的问题，每个父母都想让自己的孩子接受最好的教育，给孩子的未来做好准备。

但是，孩子的教育问题也是一个最费心思的问题，稍微有一点差错就会影响到孩子的一生，所以父母在对孩子的教育问题上丝毫都不敢怠慢。

以前父母对于孩子的教育都是着重于孩子智商的培养，但是，现在很多父母又针对孩子的情商问题展开了恶补。

情商(EQ)又称情绪智力，是近年来心理学家们提出的与智力和智商相对应的概念。

它主要指的是人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

根据以前的认识，一个人的智商是最重要的，一个人是否可以取得成功，智力水平是占第一位的，也就是说，一个人的智商超高，他取得成功的可能性就越大。

但是，现在心理学家们普遍认为，情商水平的高低对于一个人是否可以取得成功也有着重大的影响，并且有的时候情商的作用甚至要超过智力水平的作用。

情商的水平是根据个人的综合表现来进行判断的，它不像智力水平那样可以用测验分数的形式准确地表示出来。

心理学家们还认为，情商水平高的人有比较强的社交能力，是一个外向而愉快的人，不会轻易陷入恐惧或是伤感之中，对待事业比较投入，而且是一个富于同情心并且正直的人。

这样的人虽然有着丰富的情感生活但是绝对不会逾越，不管是独自还在和很多人在一起都能够怡然自得。

现在有一种说法是80%的情商加上20%的智商等于100%的成功。

同时，情商和智商不是相互抑制的，甚至可以说它们之间还存在着某种程度的相关性。

高情商的人也可能是高智商，低智商的人也可能是低情商，情商高而智商特别低，或是智商高而情商特别低的人在生活也是很少见的。

也就是说，虽然智商和情商所反映的内容不同，但是对于一个人来说，不管是哪一方面存在缺陷，想要成功都是很难做到的。

所以，父母就需要把孩子培养成为一个既是情商高手同时又具有高智商的天才。

为了能让父母可以对孩子进行有关情商和智商的培养，本书中把两者的定义、内容及其表现都做了一个大概的叙述，并且在每一章里都设计了一个导言，每一节中还伴有父母箴言，其中都是给父母的一些建议以及有关情商和智商的关键。

有关情商方面，父母可以从孩子的优秀品质、心理健康及人际关系等多个方面对孩子进行培养：智商方面，父母可以从孩子的想象力、思维能力、观察力、注意力、创造力和记忆力等方面对孩子加强训练。

作为父母的你，是否还在为孩子的智力不够高而发愁？

是否还在为不知道如何去提高孩子的情商而担忧？

其实，你只要用对了培养孩子情商和智商的方法，所有的问题就会迎刃而解！

相信，不久的将来，你的孩子就会成为一个高情商、高智商的全能人才。

<<你会教孩子吗？ 2>

内容概要

20%的智商+80%情商=100%的成功。

一个孩子，要想让他将来事业有成，生活幸福，父母就必须重视从小培养他的情商和智商的发展。

作为父母的你，是否还在为孩子的智力不够高而发愁？

是否还在为不知道如何提高孩子的情商而担忧？

其实，只要你用对了培养孩子的情商和智商的方法，所有的问题就会迎刃而解！

书籍目录

第一章 培养一个高情商的孩子 情商就是智商以外的一切内容 情商VS智商 对孩子加强情商培养 提高孩子的情商应先由父母做起 让孩子远离“成长问题” 第二章 培养孩子的优秀品质 杜绝孩子说谎的习惯 培养出一个有责任心的孩子 让孩子离嫉妒远一点儿 让孩子成为一个文明礼貌的人 让孩子拥有一颗善良的心 教孩子学会宽容 培养孩子诚实守信的好习惯 培养孩子勤奋的美德 让孩子知道谦虚使人进步 第三章 培养孩子的健康心理 让孩子的笑脸更灿烂 让孩子生活在自信当中 教孩子正确面对挫折 让孩子学会坚强地面对困难 让孩子学会用正确的态度来面对失败 让孩子把一件事情坚持做下去 让孩子学会对自己的事情负责 培养孩子的幽默感 培养孩子自控的习惯 第四章 培养孩子良好的人际关系 从小培养孩子善于交际的能力 教孩子专心倾听别人的说话 培养孩子与人合作的能力 让孩子学会赞美别人 教孩子学会与人分享 让孩子学会说“不” 让孩子学会尊重别人 第五章 从多个方面来培养孩子的情商 培养孩子助人为乐的品格 培养孩子爱劳动的好习惯 培养孩子的语言表达能力 让孩子敢于承认错误 怎样纠正孩子的不良行为 让孩子改掉爱磨蹭的坏毛病 培养孩子珍惜时间的观念 第六章 培养一个高智商的孩子 高智商的孩子需要超常教育 孩子的智力是需要开发的 什么样的孩子智商高 决定孩子智力的因素 怎样提高孩子的智商 孩子的智力和营养有密切的关系 第七章 培养孩子的想象力和思维能力 让孩子学会思考 培养孩子的抽象思维能力 打破孩子的定势思维 让孩子在想象中成长 不要剪掉孩子想象的翅膀 怎样提高孩子的想象力 第八章 培养孩子的注意力和观察力 培养孩子专注的能力 关注孩子的注意力障碍 怎样才能克服孩子注意力涣散的毛病 为什么要让孩子拥有善于观察的能力 提高孩子的观察能力 第九章 培养孩子的创造能力 培养孩子的创造能力 培养孩子的创新能力 让孩子学会自己动手去做 让你的孩子拥有一颗好奇心 正确应对孩子的好奇心和求知欲 第十章 培养孩子的记忆力 孩子的记忆力和特点 怎样提高孩子的记忆力 让孩子走出记忆障碍 可以提高孩子记忆力的13种食物 父母必知的14种提高孩子记忆力的方法

章节摘录

孩子并不是天生具有责任心的，它是在适宜的条件和精心的培养下，随着年龄的增长和心理的发展而形成的。

家庭是孩子责任心赖以滋长的土壤，父母对待孩子的态度、教育孩子的方法是他能否健康成长的重要条件。

责任心是孩子健全人格的基础，父母都希望自己的孩子有责任心，因为责任心是一个人立足于复杂的社会，能担当重任的重要条件。

责任心，是指一个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。

每个人都有一种积极向上的内在趋势。

孩子以幼儿阶段所表现出各种主动尝试的愿望，正是一种责任心的萌芽。

如幼儿独立吃饭，试穿衣服，手脏了自己洗等行为都是孩子责任心的表现。

父母的责任是密切地关注他，帮助他，鼓励他，在他尝试的过程中，培养其意识，增强其自信，逐步成为独立自主，对个人、社会负责的人。

责任心的培养应遵循这样一个规律：从自己到他人，从家庭到学校；从小事到大事，从具体到抽象。

不可想象，对自己不能负责的人，何谈对他人负责？

对家庭没有责任心，何谈对社会有责任心？

因此，家长对孩子责任心的培养应从家庭做起，从日常生活小事抓起，循序渐进，由近及远，从具体到抽象。

有责任心的孩子能运用他自己的智慧、信心和判断力去做出决定，独立行事，考虑他的行为后果，并且在不影响他人权利的情况下实现自己的需要。

他们明白自己的义务，主动履行义务，并愿意承担自己行为的后果。

家庭责任心主要是指能尊重其他家庭成员的权利，自愿承担家庭义务，为自己的行为承担责任。

一个具有家庭责任心的孩子，不仅能在现时的家庭生活中扮演好家庭成员的角色，在未来的生活中也有能力组织好属于自己的家庭。

他的一生不仅能享受到家庭生活的充实、快乐，同时，也能创造出温馨、和睦的家庭气氛。

孩子作为家庭的一名成员，既应该享受其权利，当然也应承担一定的家庭责任，包括承担一定数量的家务劳动。

父母可以通过鼓励、期望、奖惩等方式，督促孩子履行职责，培养其责任心。

如果一个孩子在家庭中的责任心难以确立，将来一旦走上社会，就很难有社会责任心。

培养孩子的家庭责任感不仅在于家长是否具有家庭责任感，还在于家长是否给孩子锻炼的机会。

如果你不是一个尽职尽责的父亲或母亲，怎能对孩子进行责任心的教育呢？

父亲与朋友玩麻将通宵达旦，不顾及对家人的干扰；母亲忙于在外应酬，家里一团糟，这样的父母又有什么理由和资格去埋怨孩子不愿回家呢？

在一个专制的大人王国里，也难以培养出有家庭责任感的孩子。

因为家长对孩子控制得太死，管制得太多，使孩子没有机会就某件事做出负责的行为，孩子做事只是服从，听命于大人的意见，而我们强调的责任感并不是指你的孩子按照你告诉他的方式去行事，而是他能主动发现并自主地做出反应。

只有民主的家庭，才是家庭责任感生长的最佳环境。

在这样的家庭里，家长和孩子相互独立，但并非各行其是，漠不关心，而是彼此尊重又相互关照的。

孩子受到重视，家长具有威信。

在讨论家庭中的责任与分工之前，父母应该想一下自己是否是一个有家庭责任感的人？

自己惯用的教养态度和方式是否有利于孩子责任心的培养？

在抱怨自己的孩子缺乏责任感之前，先检查一下自己是不是孩子的榜样。

然后就有可能从抱怨孩子转而反思自己。

<<你会教孩子吗？ 2>>

要想改变孩子，也应当从改变自己开始。

这是最关键的问题。

在家庭生活中如何创造或抓住机会培养孩子的责任感？

关键是父母必须赋予孩子一定的责任，以便有针对性地进行教育。

空洞的说教是不能培养孩子的责任心的。

通过赋予孩子责任，或感受他们自己某些行为的不良后果，才能培养孩子的责任心。

那么如何培养孩子的责任感呢？

自己分内的事自己做好在家中应该明确哪些事情是由爸爸妈妈来做的，哪些事情可以由爸爸妈妈帮孩子做，又有哪些事情是必须由孩子自己做的。

对第三类事情必须给孩子一个明确的概念和范围，在不同的年龄给他制定不同难度的自理工作范围，对于这些父母绝不要包办代替。

家里的事别人的事帮着做要让孩子明白，仅把自己的事做好是不够的，因为他还是家庭、集体中的一员，他还有责任协助做一些家里的事、集体的事，以此来为家庭、集体尽责，只有这样将来才能为社会尽责。

要对自己的行为后果负责，就要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励他敢做敢当，不要逃避，要勇于承担后果。

家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

要履行自己的诺言从小教育孩子，自己答应了别人、许下了诺言就要尽全力履行诺言，即使自己不情愿也要这样做，因为这样做是对别人负责，也是对自己负责。

要积极参加社会公益活动要教育孩子自己是社会集体中的一员，权利与义务是并存的，他有义务为社会做自己力所能及的事，这是培养孩子对社会负责的重要途径。

孩子并不是天生具有责任心的，他是在适宜的条件和精心的培养下，随着年龄的增长和心理的发展而形成的。

家庭是孩子责任心赖以滋长的土壤，父母对待孩子的态度、教育孩子的方法是他能否健康成长的重要条件。

在家庭环境中有责任心的孩子，才能在更复杂的学校、社会环境中经受考验，得到修正和磨练，最终成为一个自强、自立的人。

编辑推荐

《你会教孩子吗2:情商和智商决定孩子的成长》：父母的思路决定孩子的出路每个父母都想让自己的孩子接受最好的教育，给孩子的未来做好准备。但是，孩子的教育问题是一个最费心思的问题，稍微有一点差错就会影响到孩子的一生，而父母对孩子情商和智商的培养，是决定孩子一生健康成长的关键。

孩子成长的通行证为了让父母对孩子进行有关情商和智商的培养，《你会教孩子吗2:情商和智商决定孩子的成长》把两者的定义，内容及其表现都做了一个大概的叙述，并且每一章里都设计了一个导言，每一节还伴有父母箴言，其中都是给父母的一些建议及有关情商和智商的内容。

情商方面，父母可以从孩子的优秀品质、心理健康及人际关系等多个方面对孩子进行培养；智商方面，父母可以从孩子的想象力、思维能力、观察力、注意力、创造力和记忆力等方面对孩子加强训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>