

<<小环境大影响>>

图书基本信息

书名：<<小环境大影响>>

13位ISBN编号：9787510805059

10位ISBN编号：7510805058

出版时间：2010-7

出版时间：九州出版社

作者：王海山，王新华 著

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小环境大影响>>

### 前言

孩子是父母生命的延续，是家庭和社会的未来。

每位家长都希望把自己的孩子培养成才。

但光凭着愿望和热情是远远不够的。

正所谓近朱者赤，近墨者黑。

大家都知道孟母三迁的故事。

要让孩子健康成长，有所作为，重要的是给孩子创造良好的环境。

瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对一个人的成长起着非常重要的作用，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。

有这样一首小诗，充分地反映了环境与孩子成长的关系： 一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了自信。

一个孩子在充满宽容的环境下成长——他学会了有耐心。

一个孩子在充满赞美的环境下成长——他学会了赏识他人。

一个孩子在充满认同的环境下成长——他学会了爱惜自己。

一个孩子在充满接受的环境下成长——他学会了安慰别人。

一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了立定志向。

一个孩子在充满分享的环境下成长——他学会了慷慨助人。

## <<小环境大影响>>

### 内容概要

《小环境大影响：养育好孩子的九条黄金法则》一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了自信；一个孩子在充满宽容的环境下成长——他学会了有耐心；一个孩子在充满赞美的环境下成长——他学会了赏识他人；一个孩子在充满认同的环境下成长——他学会了爱惜自己；一个孩子在充满接受的环境下成长——他学会了安慰别人；一个孩子在充满鼓励的环境下成长——他学会了立定志向；一个孩子在充满分享的环境下成长——他学会了慷慨助人；一个孩子在充满友爱的环境下成长——他学会了关心他人；一个孩子在充满敌意的环境下成长——他学会了争论反抗；一个孩子在充满恐惧的环境下成长——他学会了忧虑害怕；一个孩子在充满批评的环境下成长——他学会了谴责他人；一个孩子在充满怜悯的环境下成长——他学会了自哀自怨；一个孩子在充满嫉妒的环境下成长——他学会了贪得无厌；一个孩子在充满耻辱的环境下成长——他学会了自卑；一个孩子在充满挑剔的环境下成长——他学会了吹毛求疵。

## <<小环境大影响>>

### 作者简介

王海山，男，1978年生，从事教育工作14年。

对班主任教育工作有独特的见解，在工作中善于发现问题和解决问题，精于教育教学研究。

所作论文《教师正确指导家庭教育对学校教育的良好辅助》获国家教育部重点课题论文评选一等奖；

论文《转变教育教学思想转化学习困难生》获全国教育科学“十五”重点课题研究论文二等奖。

参加全国教师语言文字基本功大赛获二等奖。

王新华，女，1980年生，从教10年。

刻苦钻研教育理论，重视对学生的心理研究。

始终坚持“用爱与责任奠基孩子的未来”的教育理念，在“环境对孩子身心发展的影响”的研究方面有独到的见解。

## &lt;&lt;小环境大影响&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 给孩子和谐的家庭环境第一节 父母之间的关系影响孩子的成长 / 2第二节 学会如何和孩子沟通 / 7第三节 培养孩子对家庭的责任感 / 15第四节 尊老爱幼是家庭的传统美德 / 22第二章 给孩子宽松的成长环境第一节 不给孩子太大的压力 / 28第二节 不总拿孩子和别人比 / 34第三节 孩子的事让孩子做主 / 41第四节 尊重孩子的隐私 / 48第五节 让孩子有自己的朋友 / 56第三章 让孩子在好的生活习惯中成长第一节 孩子要有良好的作息习惯 / 64第二节 孩子要养成良好的饮食习惯 / 71第三节 教孩子学会讲究卫生 / 78第四节 培养孩子热爱劳动的习惯 / 85第五节 好孩子做事不拖拉 / 93第六节 培养孩子爱护公物的好习惯 / 101第四章 给孩子创造良好的学习氛围第一节 做孩子学习上的榜样 / 107第二节 激发孩子的学习兴趣 / 114第三节 培养孩子良好的学习习惯 / 122第四节 教孩子合理使用电脑学习 / 129第五章 孩子成长需要快乐的环境第一节 培养孩子乐观的心态 / 137第二节 让孩子学会宽容 / 144第三节 让孩子拥有爱心 / 151第四节 培养孩子广泛的兴趣 / 159第六章 给孩子自信的成长环境第一节 告诉孩子“你真棒！” / 167第二节 多鼓励，少打击 / 173第三节 不要苛求孩子完美 / 180第四节 多给孩子展示的机会 / 185第五节 给孩子制定小目标 / 191第七章 给孩子创造诚实守信的环境第一节 诚实守信，父母以身作则 / 198第二节 如何培养孩子诚实守信的品格 / 205第三节 善待说谎的孩子 / 212第八章 给孩子空间，让孩子学会独立自主第一节 让孩子做些力所能及的事情 / 220第二节 从小培养孩子独立思考的能力 / 227第三节 培养孩子战胜挫折的能力 / 234第四节 鼓励孩子多尝试 / 241第五节 从小教孩子学会理财 / 248第九章 让孩子在不打不骂的环境中成长第一节 尊重孩子的兴趣和爱好 / 256第二节 理解并包容孩子 / 263第三节 批评孩子要讲究方法 / 268第四节 站在孩子的角度考虑问题 / 275第五节 注意和孩子说话的方式 / 281

## <<小环境大影响>>

### 章节摘录

家长把一切都替孩子想到了、做到了。

在家长的“培养”下，孩子是认为一切都不用自己操心，反正有爹妈替自己操心呢，或是认为：自己操心半天没有用，最后还得听爹妈的——总之一句话，孩子就没有自己需要负责的事情。

想花钱了找爹妈、家务劳动找爹妈、遇到问题找爹妈——在生活中，孩子的一切都离不开父母，一切都要由父母为他负责任，如此下去，孩子将来如何自立于社会？

有个寓言讲的就是一个慈祥的妈妈，养了个除了会吃、什么都不会做的儿子。

一天，妈妈要外出几天，做了个够吃几天的大饼，套在儿子的脖子上，但是几天后回家，发现儿子已经饿死了。

而套在脖子上的大饼，仅吃了嘴边的一小部分。

原来，儿子除了会吃嘴边的食物，连移动脖子上的大饼都不会！

由此可看，事事代劳，是剥夺了孩子今天学习的权利，削弱了他们明天长大后谋生的技能。

长此以往，孩子自己的事情都负责不了，怎么可能为家庭承担责任呢？

“责”和“权”是密切相联的。

一个人如果没有选择的权利，他也就不会承担什么责任。

只有把一件事情看成是“自己的事情”，自己才能对这件事情负责。

一个做惯了“甩手先生”的孩子，是不会有责任感的。

因此，要培养孩子的责任感，父母就得注意培养孩子自己的事情自己做的好习惯，绝不能事事包办代替，处处替孩子承担责任。

教育孩子对他们行为和安全自己负责，让孩子从小养成自强、自立、自做的习惯。

从小做安全教育，让孩子学会对突发事件进行自卫，注意食品卫生、游戏安全等。

<<小环境大影响>>

编辑推荐

环境决定孩子的一生！

<<小环境大影响>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>