

<<不教的教育>>

图书基本信息

书名：<<不教的教育>>

13位ISBN编号：9787510812071

10位ISBN编号：7510812070

出版时间：2011-11

出版时间：九州出版社

作者：周月明,李雯,徐敏

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不教的教育>>

内容概要

家庭是一个系统，家庭成员的彼此关系就构成一个“磁场”，如果整个磁场的磁力线分布均匀，相吸和相斥的力量平衡，那么里面的每一个人都会得到滋养，孩子也就得到了最大的安全庇护。如果这个系统失去平衡，最年幼的孩子由于认知能力、自我保护能力最差，是系统中最薄弱的环节，就会成为受力点，表现出各种各样的行为和情绪问题。

家庭治疗模式的创始人萨提亚女士有句名言：“孩子永远没问题，如果孩子有问题，那一定是家长的问题。”

《不教的教育》的第二部分“让爱流动”，跳出就教育说教育，就孩子说孩子的怪圈，摒弃空洞的说教，通过心理学的潜意识分析来引导家长改变僵化的立场，达到教育智慧从内求的效果。

本书全面提示家庭教育中最深层次的问题，从国学、心理学等角度帮助家长把握孩子成长的身心发展特点，深刻认识孩子所处的现实环境，明确我们教育的方向，以期让家长初步领悟到“不教的教育”的魅力，也是“新中国式家长学堂”的一个普及教材。

<<不教的教育>>

作者简介

周月明，毕业于四川大学文学与新闻学院，“都市家庭和谐精神”研究项目负责人，重点研究妇幼身心健康、问题儿童教养、以及青少年及其破裂家庭后遗症的治疗。

曾编著出版了数十本有关生活、教育、励志类的图书，《告诉孩子你最棒》《提高孩子的IQ和EQ》《99个人生智慧》《女人出头天》等等。

李雯，国家二级心理咨询师，中国人民大学金融硕士研究生毕业，曾就读于中科院心理所学前儿童教育专业。

熟悉心理学各流派理论及治疗方法，擅长人本主义、格式塔、心理剧、意向对话等流派或技术，有较多儿童心理行为调整、婚姻家庭咨询以及抑郁症、强迫症等较严重心理疾病的治疗经验。尤其关注婴幼儿家庭教育，致力于关于儿童家庭教育的著述、讲座及儿童心理行为调整。

早年曾担任IT媒体主编工作，在孕育自己的女儿过程中，对心理学发生浓厚的兴趣，并将心理咨询和家庭教育作为余生之志业。

希望尽己绵薄之力，让更多的孩子幸福成长！

徐敏，别署慈心、明了，斋号易莲精舍。

潜心传统文化多年，并长期从事国学启蒙教育及讲课活动。

先后师从苏州大学尤小立先生，成都龙江书院冯学成先生，江阴文史专家徐华根先生等人学习。

苏州沧浪诗社会员、无锡吴文化研究会副理事长、江阴季子文化研究会《延陵文史研究》执行主编。

学术成果：《季札——孔子推崇的圣人》（重庆出版社，该书荣获无锡市第十届哲学社会科学优秀成果二等奖）、《延陵季子的故事（连环画）》（中国民族摄影艺术出版社）等。

<<不教的教育>>

书籍目录

第一编 有为无为--现实与应用第一节 完整地接纳孩子1 每个孩子都有自己的个性和想法2 学会尊重孩子3 不要轻易指责孩子4 放弃“望子成龙”、“望女成凤”的梦想5 坚信你的孩子一定很出色！
第二节 零岁开始的教育1 真正的教育，从胎教开始2 人生在优美的音乐中起航3 图画伟大作用4 如何挖掘孩子的潜能？
5 教孩子懂得爱和感恩6 一定要给孩子快乐第三节 智力开发依“道”而行1 什么是智力开发？
2 让孩子的智力自由苏醒3 家长启动脑开关的三个立场4 学习 智力开发5 如何开发左脑和右脑6 情商也是一种智力第四节 每个孩子都能学会规矩1 让孩子理解规则2 不同家庭的规则建立3 个性与规矩的统一4 “不规矩”有原因5 亲子沟通与规则搭建第五节 父母会阅读，孩子更成功1 从早期阅读着手做家教2 如何让孩子爱上阅读？
3 阅读其实有技巧4 什么是亲子阅读？
5 阅读让孩子受益一生第二编 让爱流动--成长与升华第一节 相信生命，才能放手1 你希望把孩子培养成什么样的人？
2 让孩子成为他自己，达到“天人合一”的状态3 人性向善，少管教不会失控4 不要用人类的意识主导生命5 教育不要成为抑制向上的力量6 管教不要造就神经症人格7 相信生命本原的力量--这个出发点太重要了8 你能对自己和孩子放手吗？
第二节 心理能量是怎样--点点漏失的1 生命圆满缺失的过程2 出生--从“王子”降为“平民”3 0-1岁，是否建立起对世界的信任？
4 1-3岁，是否建立自主性75 俄狄浦斯期--能否形成独立性？
6 没有完美的人生，也没有完美的父母第三节 爱--孩子心理能量的守护神1 所谓问题，不过是爱人歧途2 爱不是控制3 爱是顺应孩子的天性4 爱是全然的接纳5 爱是心神合一的陪伴6 爱是温暖的表达.....第三编 开心国学--历史与沿革

<<不教的教育>>

章节摘录

美术成为一触即发的导火索，也成为幸福快乐的起源地。

建议父母尊重孩子热爱绘画的天赋和本能，不做过高要求，尽自己努力提供最好的配合和协助。如果可能，请为孩子搜集资料，带着他观看图册、画片和各类美术展览来开阔眼界。当孩子的身心沉浸在美好的情绪中，画出的图画一定是充满了勃勃生气的。

定期带着孩子去美术馆观看，收获的不仅是一份视觉盛宴，还是亲子之间为密切最和睦的交流与沟通，从而促成孩子健康快乐地成长。

为孩子建立绘画空间绘画空间分为四个区域，一个是绘画器具集中摆放的地方，一个是关于美术资料主要包括旧的杂志、书籍、报纸、旧衣物等更有利于创造力的施展和发挥的物品集中摆放的地方，一个是孩子能够轻松安全绘画的区域，一个是孩子可以展示作品向人表述才艺的空间。

绘画空间的构建并不复杂，房间中的任何一个角落都能自成一体。

当孩子能够得到正面的善意的指导和帮助，创造活动的热情将持续保持，直到影响一生。

鼓励孩子独立进行艺术创造绘画是一个很自我的艺术表现，越体现个性越有可能获得公众的认可。

幼小的孩子即使在模仿同一幅图画，也会给出不同的造型和色彩，这就是艺术的神妙之处。

但是，美术教育并不仅仅只有绘画，父母必须要走出这个误区。

凡是能创造出美的作品的行为，包括绘画、工艺和欣赏三大类，都被归结为美术。

有的孩子喜欢画画，有的孩子喜欢捏橡皮泥，有的孩子则喜欢撕纸，还有的孩子喜欢伸出小手掌四处“盖章”，有的孩子只是静静地看，有的则拿出小木棍叠搭……父母不要去阻碍孩子表达情绪的特定方式，而是大力鼓励他们继续独立展开创作。

当孩子沉浸在力所能及的劳动中并获得成果，不仅收获了积极的情绪，还养成了耐心和责任，有益于帮助孩子进入一个稳定的创造空间。

允许孩子的作品风格各异就像成人会有倦怠期一样，即使孩子在美术方面具有极高的天赋，也会因为种种因素而导致绘画水准捉摸不定或大不如前。

……

<<不教的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>