

图书基本信息

书名：<<弥纶弘道立不易方-听马国欣教授讲易经>>

13位ISBN编号：9787510816048

10位ISBN编号：7510816041

出版时间：2012-9

出版时间：马健骁、赵孟琰九州出版社 (2012-09出版)

作者：马健晓，赵孟琰 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你读过《易经》吗？

你学过算卦吗？

《易经》真的是一部卦书吗？

我告诉大家，《易经》的确是一部卦书。

《易经》中的《周易》部分，就是由六十四卦所组成。

无极生太极，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，八卦生六十四卦，这是对《易经》中卦象文化的最生动的表述。

中国有句俗语：“凡事预则立，不预则废。”

那么，《易经》预测究竟准不准？

这个问题需要另当别论。

在易术部分中我对这个问题再进行解释。

但你如果仅认为《易经》只是一部用来算卦之书，那就大错特错了。

因为《易经》更重要的是一部经典著作。

什么是经典著作？

我个人的理解：凡经典著作，里面的智慧，是取之不尽、用之不竭的。

经典著作的传世，可以让后人阅读几千年，甚至上万年而常读常新。

“经”的道理，“经”的智慧、“经”的语言，很多可以放之四海而皆准，被人们活学活用，而不必受社会意识形态的制约。

“经”的思想，可以说是普世价值。

在全世界范围内，自我国春秋战国以来，已经很少有经典著作问世了，这更加说明了经典著作的珍贵。

我国自隋朝大业元年开始，到清末光绪皇帝三十一年举行最后一次进士考试为止，“科举制考试”长达一千三百多年。

科举制考试的主要内容是什么？

是以“四书五经”为核心的儒家经典文化。

因此，“四书五经”在我国社会发展、政权建设、人生修养、意识形态等领域，占有非常重要的地位。

在“四书五经”中，《易经》历来被称为“五经之首”；即使把所有的经典著作放在一起，《易经》也被冠以“群经之首”。

国学大师南怀瑾先生认为：“《易经》这部书，在我们中国文化的地位，有几句名言可以形容，就是‘经典中的经典，学问中的学问，哲学中的哲学’。

最高最高的思想，四书五经一切中华文化思想，都来自《易经》。

”最近，我看到了毛泽东早年的一篇作文，题目是《心之力》。

这篇文章满分是100分，但毛泽东的老师杨昌济却给这篇作文打了105分。

这说明，这篇作文的功力已经超越了老师的智慧。

我看到这篇作文后大为震惊。

文章里面充满了一个未来伟人的精、气、神。

毛泽东在这篇作文中，第一句话就开宗明义：“宇宙即我心，我心即宇宙。

细微至发梢，宏大至天地。

世界、宇宙乃至万物皆为思维心力所驱使。

”《易经》中的卦象文化，正是我们的祖先伏羲在对宇宙、自然、诸物、人生长期观察的过程中，受思维心力所驱使，靠灵感的激发而创造出来的。

毛泽东如果没有对《易经》、《道德经》等传统文化著作的深入学习与研究，绝写不出这么有魄力、有智慧、有文化的大作。

蒋介石看到毛泽东的诗《沁园春·雪》后，曾经吓得不得了。

于是，蒋介石把自己的所有御用文人都召集起来，让他们去写诗，看谁能够把毛泽东的气势压下去。

一大堆文人搜肠刮肚，结果仍然是瞠目结舌。

就连被称为“领袖文胆”、“总统智囊”、才华出众的大文人陈布雷也望尘莫及。

当今世界已经相当发达了，充满了一片生机。

但“亢龙有悔”，“物极必反”，生机中又隐藏着很大的危机。

1988年1月，世界上有75位诺贝尔奖获得者，相聚法国巴黎，召开“面向二十一世纪”的国际问题大会，讨论如何解决当今社会面临的各种危机问题，比如由于全球经济的快速发展造成的环境危机问题；由于各个经济大国之间为了自身利益相互争夺资源造成的资源危机问题；由于为了争夺资源而有可能引发的战争危机问题；由于各大国之间军备竞赛激烈，核武器仓库越装越满，万一这个世界上哪个国家的总统不遵规守道了，按动了核按钮，引发了核大战，这将导致人类毁灭、地球毁灭等更为可怕的危机问题。

这些大学者们带着沉重的心情研究来，研究去，找不到用当代政治、经济、文化解决当代发展矛盾的办法。

最后，在瑞典物理学家汉纳斯，阿尔文博士的倡议下，联袂发表了一个巴黎宣言：“如果人类要想在二十一世纪生存下去，必须回首到两千五百年前去汲取孔子的智慧。

”这就是现在世界上孔子雕塑和孔子学院越来越多的根本原因。

这是我最近在美国加州大学洛杉矶分校拍摄的孔子雕像和美国纽约唐人街孔子大楼前拍摄的孔子雕像。

全球首家孔子学院自2004年11月2日在韩国首尔成立到现在，仅仅只有7年的时间，全球已经有106个国家成立了350多所孔子学院。

什么是孔子的智慧？

孔子的智慧最集中地体现在《易经》的《易传》和《论语》等著作之中。

可以说，《易传》是孔子毕生智慧的结晶。

在孔子的《易传》中灌输给人们最多的道理就是“德”“善”“和”“同”的思想。

因此，《易经》是人类认识世界、传承文明、加强自身修养的必读之书。

在联合国总部大厦的出口处，安放了两件雕塑。

一件是枪管被打了结的左轮手枪，意味着人类要和平不要战争。

另一件是裂开的地球，意味着环境保护已经到了非常紧迫的地步。

如果这个世界再按照目前不顾一切的状态发展下去，地球就要被毁灭了。

江泽民敏锐地洞察到了世界发生的新变化：弘扬以儒家思想为代表的传统文化正在形成一种世界新潮流。

进入21世纪，当依法治国、建设社会主义法制国家的法制体系初步形成之后，江泽民与时俱进，及时提出了“以德治国”的理念。

同时要求，领导干部要读点“四书五经”。

胡锦涛总书记更把弘扬传统文化放在了重要的议事日程。

胡锦涛提出：“弘扬传统文化，建设中华民族共有精神家园。

”与时俱进，我国正在进入文化大发展大繁荣的重要历史时期。

为了“建设中华民族共有精神家园”，为了在全国普及以“四书五经”为主要内容的传统文化知识，中央电视台还邀请了台湾师范大学曾仕强教授在《百家讲坛》讲《易经》；邀请了台湾大学哲学系傅佩荣教授讲《论语》和《孟子》。

当然，打开《易经》这部著作，你会发现，《易经》和其他经典无论从形式上或者从内容方面大不一样。

比如《诗经》《论语》《孟子》《尚书》等，一般人只要下决心，通过一部字典，你就可以基本读懂，但读《易经》就不一样了。

读《易经》必须很用心地去思、去参、去悟。

因此，很多人虽然也买了《易经》，但翻来翻去，得出的结论就是三个字“看不懂”。

于是，就把这部经典束之高阁起来。

我认为：凡“经”都不容易读，容易读的称不上“经”。

怎么学习《易经》？

程颐的《伊川易传》很好地讲述了这一点：“故善学者求言必自近，易于近者非知言者也。

”这句话是说，善于学习的人追求理解言辞一定从浅近的开始，忽视浅近的言辞的人，不是真正理解言辞的人。

为了帮助大家通俗易懂地学习《易经》，我已经出版了四部著作，《让易经走进家庭上、下》《易经解读》《学成语习易经》《易学实用手册》。

这些著作从非常通俗、浅近的角度解读了《易经》和易学文化。

通过通俗浅近的解释让你发现其意义，从而为易学文化的普及和弘扬做点贡献，这是我出版这几部著作的真正目的。

其实，学习《易经》并不困难，你只要抓住六个关键环节就可以了。

这六个关键环节是：易源、易评、易道、易德、易理和易术。

通过这六个环节，你就可以由表及里、由浅入深的去学习《易经》了。

内容概要

学习《易经》并不困难，只要抓住六个关键环节就可以了，即易源、易评、易道、易德、易理和易术。

为了帮助大家通俗易懂地学习《易经》，《弥纶弘道、立不易方：听马国欣教授讲易经》正是通过这六个环节，从非常通俗、浅近的角度解读了《易经》和易学文化，以期让读者可以由表及里、由浅入深地去学习《易经》。

书籍目录

前言 第一讲易源 一、《易经》的三位作者 二、《易经》的三个组成部分 三、《易经》的三个来源 第二讲易评 一、政治家、企业家说《易经》是领导科学，是管理科学 二、哲学家说《易经》是哲学 三、经济学家认为《易经》阐明了经济发展的循环周期规律 四、生物学家称《易经》包涵了生命科学的密码 五、医学家称医易相通 六、数学家称《易经》包涵了数学密码 七、物理学家称《易经》包涵了物理科学 八、化学家的化学理论和《易经》的阴阳化合原理完全吻合 九、科学家根据《易经》的原理，不断进行着新的发现和发明 十、军队建设离不开《易经》 十一、司法审判工作离不开《易经》 十二、教育事业离不开《易经》 十三、太极图在世界各地被广泛运用 十四、毛泽东对《易经》做到了灵活运用 十五、蒋介石的名字也是来自于《易经》 第三讲易道 一、《易经》的天人合一观 二、《易经》的阴阳观 三、《易经》的五行观 四、《易经》的发展阶段思想 五、《易经》的与时偕行思想 六、发展要懂得承天时秉地利聚人和 七、要遵循发展周期和循环规律 八、要树立科学发展观 九、要具有忧患意识 第四讲易德 一、做人要“自强不息”、“厚德载物” 二、“不恒其德，或承之羞” 三、人要有所节制，有所顾忌 四、人既要懂得“求”，更要学会“舍” 五、人既要学会行，也要懂得止 六、人既要知道“进”，还要懂得“退” 七、当官要懂得循序渐进 八、要懂得“亢龙有悔物极必反”的哲理 九、做人要脚踏实地，不可好高骛远 十、人要谨慎收敛，不要是非张扬 十一、人要乐天知命，无忧人生 十二、人要学会等待 十三、远小人的最好方法是“不恶而严” 十四、要明白“伴君如伴虎”的道理 第五讲易理 一、推动工作要学会“比” 二、做人民教师要学习《蒙》 三、解决问题要抓主要矛盾 四、处理社会矛盾要“求大同、存小异” 五、遇事不仅要认真清楚，有时候还要学会“难得糊涂” 六、万事和为贵 七、要懂得“见微而知著，防微而杜渐”的道理 八、要学会依靠对立面的存在而生存的道理 九、要懂得“见善则迁，有过则改”的道理 十、团结要做到“四海之内皆兄弟” 十一、和谐社会是公平、公正、公开的社会 十二、大壮时千万不要忘乎所以 十三、对犯错误的人要“惩前毖后，治病救人” 十四、要学会冷处理的工作方法 十五、“负乘”是小人之道 十六、“君子以施禄及下，居德则忌” 十七、大事要与人民商量，取得人民的支持 十八、军队建设的首要任务是严明军纪 十九、政治上务必做到“小人勿用” 二十、要懂得“不战而屈人之兵”的道理 二十一、治家宁严勿宽 二十二、治“蛊”的原则方式和方法 二十三、不要犯“无端猜忌”的错误 二十四、不要犯“不明晦，初登于天，后入于地”的错误 二十五、处事不惊乃大将风度 第六讲易术 后记

章节摘录

版权页：插图：第一讲 易源 易源，就是《易经》这部著作产生的历史渊源。

一、《易经》的三位作者 无论学习什么著作，包括文学作品，你想要读懂它，就必须首先知道这一部著作的作者是谁，作者为什么要撰写这部作品。

那么《易经》的作者是谁呢？

《汉书·艺文志》是这样记载的：“易道深矣，人更三圣，世历三古。

”“三古”指的是我们中华民族自诞生到今天所经历过的三个历史时代，即远古、中古、和近古时代。

“三圣”，是指在这三个历史时代，产生的三位伟大历史人物，即三位圣人。

下面这幅图就是创立《易经》的三位圣人：伏羲、周文王和孔子。

不读不知道，一读吓一跳。

西方的《圣经》，佛教的《吠陀经》等经典都是一位圣人撰写的著作，而我们的《易经》是中华民族的三位圣人跨越上万年时空而不断继承、创新和弘扬的一部著作。

从这个角度去理解，你对《易经》无论评价多么高都不为过。

在三位圣人中，由于孔子是诞生于近古时代的圣人，大家对孔子了解很多，所以，关于孔子，我就不多做介绍了。

我重点讲一讲伏羲和周文王。

1.伏羲 伏羲是中华民族传说时代产生的一位圣人，被称为人文始祖。

关于伏羲，中华民族很久之前就留下了一个美丽的传说故事。

这个美丽的传说故事，又是在文字产生过程中通过一些不完整的口头讲述记录下来的。

在我国各种记载中，关于伏羲的名称，流传下来的有伏羲、孚戏、伏牺、宓羲、庖牺、包牺、牺皇、皇羲、太昊等。

自古及今，关于伏羲的名号、时代等问题还存在很多争论。

这并不奇怪，文字是不断演化的，方言也是有很大区别的。

就连伏羲的出生地，也存在甘肃天水、陕西蓝田、山东菏泽、河南新密等不同地区之争。

司马迁在《史记·五帝本纪》中开卷写道：“有文字记载的历史，从华胥氏开始，她是中华民族的始祖母。

华胥氏生伏羲、女娲，伏羲、女娲生少典，少典生炎黄二帝。

”《春秋世谱》记载：“华胥生男名伏羲，生女名女娲。

”《山海经·内东经》记载：“华胥履大迹生伏羲。

”《诗含神雾》记载：“大迹出雷泽，华胥履之，生伏羲。

”《帝王世纪》云：“伏羲母曰华胥，有巨人迹，出於雷泽，华胥以足履之，有娠，生伏牺於成纪，蛇身人首。

”所有这一切，构成了中华民族发展史上一个完美的传说故事。

后记

马国欣教授是我们的爸爸。

爸爸既是一名官员，又是一名学者。

爸爸高中毕业以后，十八岁就开始担任农村的生产队长，接着担任生产大队的农场负责人。

他亲手培育的玉米良种，在当时就可以达到每亩近一千斤的产量。

因此，十九岁就当上了县劳模，是全县劳模中最年轻的一位。

后来，他破格被选调到人民公社，当了不在编的“零干”。

当了干部的爸爸，仍不忘记努力学习，于是，在一九七七年恢复高考制度后，当年就考入了河南大学数学系。

“与时偕行”，在“学好数理化，走遍天下都不怕”的时代背景下，这个选择无疑是正确的。

大学毕业后，爸爸被分配到了襄城县教育局。

刚好乘上国家急需选拔人才的东风，他又被调入到襄城县县委工作。

很快，他被提拔为县委政研室副主任。

自一九八五年，爸爸从乡长、乡党委书记、县委副书记、市政府副秘书长一路走来，最终担任市教育局的党委书记，回归到教书育人的领域，沿着“学而优则仕，仕而优则学”，的轨迹演绎着他的研习《易经》之旅。

一九九二年，爸爸第一批考入了中国人民大学在职人员攻读硕士学位研究生班，师从我国著名的经济学家马健行、顾海良学习政治经济学，并顺利拿到了经济学硕士学位。

他的答辩论文《我国经济发展过程中东部与中西部地区差异问题研究》，获得了答辩组组长、国家学部委员魏兴华教授的充分肯定。

“作为一名官员，工作这么繁忙，你为什么还要攻读硕士？”

为什么要选择研究马克思主义这个专业？

完成专业学习后，你为什么又开始喜欢上了《易经》？

你为什么要研究《易经》？

这些看来都是平常人难以置信的东西。

“我们经常和爸爸谈起这些问题。

爸爸说，他对《易经》的研究，起始于毛泽东主席教育共产党员的一句名言：“认真看书学习，弄通马克思主义。

”因此，他在攻读硕士学位时选择了中国人民大学马列主义发展史研究所。

马克思主义哲学，有三个重要来源，其中之一就是德国的古典哲学，更确切地说，就是来源于黑格尔的辩证法。

黑格尔的辩证法有一个核心，这就是黑格尔创立的“正反合辩证逻辑定律”。

而黑格尔说的一句话更让人惊奇。

黑格尔说，我创立的正反合辩证逻辑定律，是受到了中国《易经》的启发。

黑格尔还说：“《易经》包含着中国人的智慧。

”“我一生最大的遗憾是没有学透中国的《易经》。

”这让爸爸对《易经》好奇不已。

就这样，爸爸和《易经》结下了不解之缘。

为了研读《易经》，但凡出差有一点点闲暇时间，爸爸就到处跑书店，淘地摊，搜集与《易经》相关的书籍进行学习。

人们往往会问，《易经》的算卦是不是迷信？

爸爸说：“共产党员对于封建迷信的提法非常敏感。

我是一名共产党员，绝不敢传播迷信的东西。

”然而什么是迷信？

对于这个问题也应当有一个正确的认识。

国学大师南怀瑾先生曾经这样说过：“什么是迷信？

自己不懂只听别人说，便跟着人家乱下断语，那才是迷信。

要想不迷信，必须要自己去研究一门东西，等研究通了，你可以有资格批评，那才能分辨迷信不迷信。

” 爸爸是一名共产党员，非常清楚这一点。

鉴于社会上很多人认为研究《易经》是迷信，所以，他一开始也是在工作之余，牺牲自己的休闲娱乐时间默默研究《易经》。

到了二十一世纪，江泽民提出了“以德治国”的理念，同时希望领导干部要读点“四书五经”。

在党的十七大政治报告中，胡锦涛总书记提出：“弘扬传统文化，建设中华民族共有精神家园。

”国家还把清明节列入法定假日，这充分说明党和国家对传统文化中的祭祀文化已经放开了限制。

在这样的时代背景下，爸爸才第一次公开了他学习《易经》的心得，第一次把学到的《易经》知识运用到了现实生活中。

2008年，爸爸为平顶山市市委党校县级干部培训班做报告。

2008年，他以《我市的经济形势分析与发展战略选择》为题，给县级干部培训班讲了一年的课。

在这次报告中，爸爸穿插了一些用《易经》的智慧解决现实问题的内容，受到大家的好评。

直到这时，大家才知道爸爸研究《易经》已经有了很深的造诣。

当时，平顶山学院很想开《易经》选修课，但苦于没有人才。

邀请谁来讲课呢？

平顶山学院的两个县处级干部在党校听了爸爸的报告之后，发现了“新大陆”。

于是，他们决定聘请爸爸当他们的教授。

爸爸非常懂得《易经》中“与时偕行”的道理，认为“时”还不到。

在党校讲一点《易经》方面的知识是投石问路，看看大家的反应，真正要在大学讲《易经》课，时机还不成熟。

很快，“时”到了。

中央电视台开始邀请台湾师范大学曾仕强教授在《百家讲坛》讲《易经》，爸爸对这件事很敏感。

爸爸收看了曾仕强教授《易经的奥秘》之后，心中非常高兴，于是答应了平顶山学院和河南城建学院的请求，为大学生开设《易经解读》选修课。

学生们在听完爸爸的选修课后，写了大量的学习感言，爸爸经常看得热泪盈眶，也萌发出让更多的人感受《易经》魅力的念头。

于是爸爸在工作和讲课之余，开始整理他学习《易经》的各种笔记，出版自己的著作。

历经二十余年的积累，厚积薄发，在不到三年的时间内，爸爸先后推出了《让易经走进家庭(上、下册)》、《易经解读》、《学成语习易经》以及《易学实用手册》四部专著。

三年来，爸爸先后被平顶山学院、河南城建学院、清华大学等聘为客座教授、备案教授。

为各单位、各部门、各学校、各社会团体做了近百场学术报告，深受听众欢迎。

这是他二十余年研习《易经》的心得体会，是他几十年人生社会经验的凝练总结，是他执著的人生追求和自强不息奋斗精神的真实写照。

为了让更多的人了解《易经》，学习《易经》，我们帮助爸爸把他对不同人群的讲课课件进行汇总归纳，然后分六个部分呈现给广大读者。

这既是我们小小孝心的表达，也是为弘扬传统文化，为让《易经》的智慧发扬光大做一点应做的贡献。

希望广大读者接纳，谢谢大家。

编者

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>