

<<小虎哥不想洗澡>>

图书基本信息

书名：<<小虎哥不想洗澡>>

13位ISBN编号：9787511004581

10位ISBN编号：751100458X

出版时间：2011-5

出版时间：海豚出版社

作者：(英)朱莉·塞克斯文,(英)蒂姆·沃恩斯 绘

页数：32

译者：徐三

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小虎哥不想洗澡>>

内容概要

小虎哥不想洗澡 小虎哥不愿意洗澡，无论虎妈妈说洗澡多有趣。

瞧，趁妈妈不注意，小虎哥又挣脱了爬上岸玩耍去了。

玩了一大圈，即使好朋友都要洗澡他也不肯洗，直到碰到了骄傲的孔雀…… 最后，小虎哥发现在水里稀里哗啦地洗澡还真痛快有趣又清爽啊！

是不是您的宝贝也像小虎哥一样坚决抵制洗澡呢呢？

这可能是因为以前洗澡出现过不愉快的经历，也可能是对水的恐惧，也可能是他正在专注于自己的事，不想被打断…… 我们可以试着营造良好的氛围，找机会让宝宝感受到洗澡的乐趣。

孩子一定会像小虎哥一样爱上洗澡的。

<<小虎哥不想洗澡>>

作者简介

朱莉·塞克斯 (Julie Sykes) : 朱莉出生于英国的萨里郡, 目前和丈夫及三个孩子居住于汉普郡。

她曾经在金斯頓 (King's) 技术大学学习应用科学, 并取得教育研究生证书。

她曾经从事过一段时期的教学工作。

她曾经小老虎出版社 (Little Tiger Press) 出版了近20本著作, 塑造了小老虎 (Little Tiger) 以及Santa两个极具特色的绘本主角。

茱莉喜欢动物、散步、航海和读书。

蒂姆·沃恩斯 (Tim Warnes) : 1971年生于英国伦敦, 1990年就读于金斯頓理工学院 (King's Polytechnic), 后在1993年在普兰顿大学攻读文学专业。

他热爱大自然、喜欢摄影。

海滩是他经常流连忘返的去处, 行走天下是他的梦想。

译者: 徐三, 宅女一枚, 看着童话长大, 喜欢爱丽丝, 喜欢王尔德和小王子, 还喜欢奇幻、魔幻、科幻。

时至今日, 每每想到被爸爸送给别人的图画书还郁闷不休。

虽然没有写作的天赋和勤奋, 但能让小朋友读到自己认真翻译的童书, 已足够满足。

<<小虎哥不想洗澡>>

媒体关注与评论

“孩子们将会喜欢这本书的，因为它有着柔和的故事情节以及精彩生动的讲述。儿童教育讲述如模板似的轻松明快，故事有趣温暖。

”——《英国独立报》（The Independent）评《小虎哥不想洗澡》 “

”——《少年杂志》（Junior Magazine）评《小虎哥的大惊喜》

<<小虎哥不想洗澡>>

编辑推荐

给孩子一个空间，让他自己往前走，他的脚下就有了路 给孩子一个问题，让他自己找答案，他就知道什么是体验 给孩子一个权力，让他自己去选择，他会从中学会负责 给孩子一个人生，让他自己去创造，他必将创造出辉煌灿烂的明天 奉送精美作息时间表，让孩子和小虎哥一起养成良好的生活习惯 奉送国内首创贴纸拼图，让孩子和小虎哥一起体验动手动脑的乐趣 读“虎头虎脑小虎哥”，走进孩子的内心世界 读“虎头虎脑小虎哥”，成为孩子贴心的父母 虎年刚过，去年的小虎哥小虎妞们也长了一岁。

去年的孩子有的还在呀呀学语，有的已经学会了走路，有的开始懂得了什么叫独立和自我，于是，他们开始不睡觉，不洗澡，不爱惜和不在乎！

父母日日夜夜都在盼望孩子健康发展，然而家长苦口婆心的教导，未必能取得预想的效果，孩子表现出来逆反心理，使我们父母倍感困惑，万分苦恼。问题出在哪里？

在“虎头虎脑小虎哥”的系列故事中，我们也发现虎妈也同样有类似的困惑。当孩子不愿意睡觉，当孩子不愿意洗澡，当孩子不愿意分享和接纳，当孩子不愿意负责……这时候是考察父母智慧的时候了。

小虎哥的“虎妈”可不是一般的“虎妈”，她真正聪明得很。

当我们读完故事，我们发现虎妈是个懂得给孩子空间和权力的好妈妈，是个懂得让孩子自我教育自我成长的好妈妈。

教育的制高点是自我教育。

父母，当然也包括教师最大魅力就是帮助孩子形成自我教育的能力。

人只有认识自己，才能战胜自己，而人是很难认识自己的。

认识自己通常都依据他人的反馈而实现的，就像人们通过照“镜子”来观察自己，认识自己，发现自己。

可是我们的孩子在生活中拥有这样的自由和机会来观察自己认识自己和发现自己吗？

看看虎妈的行动，我们每个人都值得反思。

“虎头虎脑小虎哥”系列，把两岁孩子的脾气性格展现得惟妙惟肖，作家更贴心地告诉了父母面对这样让人纠结的小宝贝该如何伏虎有策。

<<小虎哥不想洗澡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>