

<<小虎哥捉迷藏>>

图书基本信息

书名：<<小虎哥捉迷藏>>

13位ISBN编号：9787511006837

10位ISBN编号：7511006833

出版时间：2011-12

出版时间：海豚出版社

作者：(英)朱莉·塞克斯文,(英)蒂姆·沃恩斯 绘

页数：10

译者：海童

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小虎哥捉迷藏>>

内容概要

“虎头虎脑小虎哥”翻翻书系列是继“虎头虎脑小虎哥”平装系列之后，推出的一套专门献给18个月到3岁小小孩的书。

以“小虎哥”这一可爱的卡通形象为主角，起床、上学、捉迷藏、洗澡、睡觉，每个故事都源自孩子的生活，让孩子身临其境，感同身受。

而且，图书内部暗藏“机关”，宝宝们可以自己去感受、去探索、去发现、去体验，从小培养孩子阅读的乐趣，增进孩子与图书的感情。

有心的父母们还可以跟书中的“虎妈”学学育儿经，看虎妈如何帮小虎哥建立规则、如何消除宝宝的紧张情绪、如何应付磨磨蹭蹭不想睡觉的宝宝……

小虎哥和好朋友们玩捉迷藏，森林里有哪些藏身的地方呢？

小虎哥把伙伴们都找出来了吗？

轮到小虎哥藏的时候，谁又出现了呢？

游戏是孩子童年时期最热衷的事，爱孩子，多给他们一些空间和自由，即使在游戏中，也能实现自我成长！

<<小虎哥捉迷藏>>

作者简介

朱莉·塞克斯 (Julie Sykes)，出生于英国泰晤士河畔的萨里郡，目前和丈夫及三个孩子居住于汉普郡一所拥有200年历史的房子里。

她曾经在金斯頓理工学院学习应用科学，并取得教育研究生证书。

毕业后做过一段时间的实验室技术员，后来成为一名教师。

如今做妈妈的她已经是一位优秀的作家。

Little

Tiger出版社出版了她近20本著作，塑造了Little

Tiger以及Santa两个极具特色的绘本主角。

朱莉从小就喜欢讲故事，喜欢读书，喜欢动物，她认为世上最糟糕的事情就是没有好书可以读。

蒂姆·沃恩斯 (Tim

Warnes)，1971年生于英国伦敦，1990年就读于金斯頓理工学院，后于1993年在普兰顿大学攻读文学专业。

他热爱大自然、喜欢摄影，海滩是他经常流连忘返的去处，行走天下是他的梦想。

他是Little

Tiger出版社优秀的插画作家，其作品《I DON'T WANT TO GO TO BED!

》(《小虎哥不想睡觉》)和《I DON'T

WANT TO HAVE A

BATH!

》(《小虎哥不想洗澡》)分别获得1996年和1997年诺丁汉儿童图书奖，这两本书已由海豚出版社引进出版，《SCAREDY

MOUSE》获得2003年谢菲尔德儿童图书奖。

<<小虎哥捉迷藏>>

媒体关注与评论

色彩鲜艳、引入注目的插图给以孩子们无限美的感受，伴随着小巧的卡片，只要轻轻翻开它们，马上展现隐藏的人物和故事情节，给孩子以无限惊喜。

——《幼儿教育》（Nursery Education） 宝宝很喜欢，在看书的过程中，适当的引导，可以很好的训练幼儿的思维，例如提问：谁躲在花丛后面？可以训练幼儿的记忆。

请幼儿找出黑色的蜘蛛，训练幼儿的图形记忆能力和观察力，很不错！

——网友“阅读影响一生” 这套书是我给儿子买的第一套书，在他半岁的时候买的，儿子现在一岁半，非常喜欢这本书，当我给他念书上的故事时，他都会很安静的听，我们也会通过书的内容，编一些游戏，比如找甲壳虫。

这个游戏，儿子百玩不厌，他竟然把全套的书的甲壳虫都找到了，有些在细小的树叶里的，我都没发现。

非常喜欢这套书，他让儿子喜欢上了看书。

——网友“flz119” 这是一套宝宝喜欢，妈妈也喜欢的书。

最先买的是《捉迷藏》这本，一下子就把小宝贝给吸引了，每天都要喊着说，“噢，小虎哥藏哪里去了”，找到了，自个就开心地笑。

我再问他小猴、鹦鹉等在哪，他也都很快找到，还笑得很开心的样子。

也通过这本书对好几样小动物加深了印象，后来买的上学、起床，他也都很喜欢。

——网友“蓝蓝晴空” 翻开书页，宝宝还能从中发现许多隐藏的小秘密，快乐与惊喜随着小手指的翻阅而呈现，宝宝的思维也会在这个过程中自然而然得以发展。一般，刚出生的宝宝只认为自己看得见的东西才是存在的，看不见的东西就不存在，所以当看不见妈妈的时候会特别着急。

而一岁多的孩子随着思维的发展，开始能慢慢意识到看不见的东西实际上也存在，他们正在建构“物体永存”的概念。

翻开一个一个的“小窗口”，一遍遍验证自己心中的想法，乐此不疲，百翻不厌。

——叶叶子北京师范大学教育学硕士 “翻开”的那一刻，新大陆被发现了 工作以后留在某大城市工作，开始了朝九晚五的职场生活。

慢慢地，适应了在这里生活，水泥森林，滚滚车流，嘈杂的人声，我也开始接受这是生命的常态。

应该说，这是个很多中国人很喜欢的城市，优点挺多的不多说了，每年也都会有一些闲不住的机构做“宜居城市”排行榜，她在国内名列前茅，并且在世界排名上也是排在Top100里的。对于宜居城市打榜的标准，我是不知道的，但是在我看来，仅就对于孩子的成长快乐而言，中国绝对有超过100个小城市带给孩子的快乐远超这里，笔者位于北方的家乡小镇就是其中一个。

那时候，我们那里平房很多，村庄周围有大片的土地和森林，其间点缀着小山和果园。

春天，繁花象五彩祥云点缀在绿色的原野上；夏天，土地里种植的时蔬繁茂生长；秋天，透过松林的屏风，漫山的榛子树闪射出火焰般的红色光辉。

旷野中布谷鸟忘情地叫着，我们一群大大小小的孩子在各种昆虫的鸣叫声中穿过原野，无忧无虑；在原野里，孩子们顽皮地东翻西找。

翻开一堆石头，里边会蹦出一只蟋蟀；踢开一块朽木，吓跑了一只千足虫；在青苔下边，住着一窝蚂蚁，见到“敌人”闯入，它们开始惊惶地搬运蚂蚁卵；有的时候，看到草窝的小洞口，我们就大喊，这里有个老鼠洞，快去“堵后门”别让它们跑了；印象里最深的一次是在原野里走着走着，忽然跳出一只小鸟，耷拉着翅膀仿佛是折了翅，于是孩子们就在后边兴奋地追赶，眼看就要追上的一刹那，小鸟的翅膀忽然没事了，呼啦啦地飞上了天。

小鸟的这点把戏怎么能骗得了“聪明”的孩子呢，大家立刻宣布附近一定有鸟窝，大家快去找啊！

（原谅当年这群无知的孩子吧，那时候真的只知道好玩了，汗！

<<小虎哥捉迷藏>>

) 当掀开一棵低矮的小松树底部的松枝的时候,天呐,一个大大小小的黄嘴丫从树下的鸟窝里探出来等着鸟妈妈喂食物呢。

头顶的那位鸟妈妈正惶恐地上上下下地飞着鸣叫着,我们也惊讶地瞪大了眼睛,仿佛发现了新大陆。真是奇怪啊,为什么一个很小的鸟妈妈养育了这样一个巨无霸般的鸟宝宝呢?

再到后来,我们知道了,那个鸟宝宝是一只杜鹃鸟。

春天到了,在城里杜鹃的鸣叫是很难听到了,更别说找蟋蟀抓田鼠了。

“宜居城市”里多的是喇叭声,不过幸好,我们还有亲子阅读。

前几天有个朋友让我给她3岁的虎娃推荐几本书,我说,孩子要上幼儿园了,就看看《小虎哥上学啦》吧,这是一套翻翻书,也许宝宝可以体会到些许我们这辈人当年在旷野里发现新大陆的乐趣吧。

——书评人小鸟2012年2月13日草就于水泥森林 “虎妈”给我上的“放松”课 于爱书人,养孩子是一件幸福的事,因为能陪他好看的书。

我经常这样想,希望借着书,和孩子有更多的默契和共识,可有时候也犯迷糊,不管我再怎么自认为心态年轻,再怎么把自己读书的观感添枝加叶地说给儿子听,他从童书中看到的世界和我看到的终究是很不同的两个吧,子非鱼,焉知鱼之乐。

所以现在释然得多,不再刻意跟孩子的感受较劲儿,只要他看着开心就好,未必非要从中悟出个什么或学会点什么,似我读书这般功利;而我也越来越享受阅读童书带给自己的乐趣,有些书读着读着,就觉得大人甚至比孩子更需要看到,想赶快和同龄人分享,比如海豚出版社新近出版的这套“虎头虎脑小虎哥”。

首先说,蒂姆?

沃恩斯画笔下的这只小老虎形象实在太可爱了,第一眼我就爱上了他,儿子也是喜欢得不行,说比去年给他买的那几个小老虎玩具都好看。

做书的人想得很周到,还随书送了一张拼图贴纸,正好是四个封面上的小老虎形象,我和儿子一起动手把第一个拼好贴在他的小画本上,其他三个他还舍不得玩,要留着贴别处。

这套书的内容非常贴近小孩子的生活,作者选取了四个典型的生活情境:小虎哥夜里不肯睡觉,脏了不肯洗澡,不愿接纳即将出生的小妹妹,也不想带着这个“跟屁虫”一起玩。

“虎妈”和每个家长一样,要面对孩子种种的逆反表现,有着诸多苦恼。

可是,小虎哥的“虎妈”真不是一般的“虎妈”,对于这些棘手问题,她给出的答案竟是:由他去。

开始我还捏把汗,担心这样行吗,读完故事后只能佩服,虎妈真正聪明得很,她是个懂得给孩子空间和权力的好妈妈,是个懂得让孩子自我教育、自我成长的好妈妈。

父母日日夜夜都在盼望孩子健康成长,然而苦口婆心的教导未必能取得预想的效果,有时还会适得其反。

这往往是因为我们在孩子的教育上太过紧张和刻板,缺乏适度的灵活和耐心。

虎妈的高明之处就在于,她并不急于说教,而是给了小虎哥慢慢消解情绪的时间,以及自我发现、自我认识的机会,这对小虎哥来说是非常宝贵的体验,也是极大地尊重和信任。

其实,教育的制高点是自我教育。

父母和老师能给孩子的美好教育就是帮助孩子形成自我教育的能力。

人只有认识自己,才能战胜和超越自己。

而人是很难认识自己的,通常需要依据他人对自己行为作出的反馈,就像照镜子。

可是,我们的孩子在生活中拥有这样“照镜子”的自由和机会吗?

看看虎妈的行动,我们每个家长都应当反思。

每本书里还夹着两张可由孩子自己填写的作息时间表,我并没像往常那样见缝插针地敦促儿子去填,毕竟和好看的图画、好玩的拼图比起来,这不是件轻松的事,而且在他和小虎哥一起体验了一把“自我发现”之后,说不定更愿意自己去发现和填写它呢!

我还暗自庆幸儿子没拿“虎妈”和我作比较,质疑我平日待他的严苛。

不过,一想到要像“虎妈”那样给他充分的自由,我还是不由地神经发紧,可能在“放松”这节课里,我要学的还有很多,感谢“虎妈”,感谢儿子。

<<小虎哥捉迷藏>>

——然然妈妈点评“虎头虎脑小虎哥”平装故事书

<<小虎哥捉迷藏>>

编辑推荐

购“虎头虎脑小虎哥”翻翻书系列套装，送限量版独家订制红布包+精美小贴纸，与宝宝一起用贴纸装饰小包包，欢迎开学的幸福时刻。

打开红布包，发现5本精美厚实的“小虎哥”硬纸板故事翻翻书。

打开翻翻书，发现一个个结实易翻、随故事情节巧妙隐藏在画面里的“翻翻卡”。

打开翻翻卡，发现变化和惊喜，发现秩序与快乐。

打开爱的心扉，与孩子一起，发现用小手翻出来的新世界。

硬纸板切圆角设计，安全易翻，不易撕坏。

“虎头虎脑小虎哥”翻翻书系列，陪伴18个月到3岁的小宝宝顺利度过“撕书期”。

读《小虎哥起床啦》《小虎哥洗澡啦》《小虎哥睡觉啦》，感受春风化雨般的亲情温暖，看“虎妈”如何帮助小虎哥建立日常规则、融化宝宝花样迭出的小叛逆。

读《小虎哥上学啦》《小虎哥捉迷藏》，帮助宝宝认识适应新秩序新环境，缓解刚刚入园的紧张和不适，开启快乐学习、快乐游戏的快乐新生活。

前年出生的虎宝宝今年也两岁多了，恰好是可以试着接触一些图画书的时候了。

但是调皮的宝宝常常在不经意间就把书给撕了，咬了，甚至吃了，弄得焦虑的妈妈每次都小心翼翼，不敢让宝宝与书本“亲密接触”。

其实，这是宝宝进入了使用手的敏感期。

刚出生几个月的宝宝总是喜欢舔指头，他们要通过这种方式来了解原来手是自己身体的一部分，感受手的存在。

慢慢地，宝宝就开始使用手来探索世界。

而纸板书不仅可以帮妈妈解决宝宝“撕书”的烦恼，而且安全易翻，小宝宝可以任意摆弄，不用担心会伤着宝宝，也不用心疼书被弄坏。

更重要的是它给了宝宝自主探索的机会，能够满足宝宝对使用小手的渴望，训练孩子小手指的灵活度以及眼手的协调度，促进孩子运动技能的发展。

“翻开书页，宝宝还能从中发现许多隐藏的小秘密，快乐与惊喜随着小手指的翻阅而呈现，宝宝的思维也会在这个过程中自然而然得以发展。

一般，刚出生的宝宝只认为自己看得见的东西才是存在的，看不见的东西就不存在，所以当看不见妈妈的时候会特别着急。

而一岁多的孩子随着思维的发展，开始能慢慢意识到看不见的东西实际上也存在，他们正在建构“物体永存”的概念。

翻开一个一个的“小窗口”，一遍遍验证自己心中的想法，乐此不疲，百翻不厌。

1到3岁正是宝宝们运动技能、语言技能、思维发展的关键期，也是培养宝宝阅读兴趣的最好时机。

而过多的纯知识教育容易让孩子从幼年起就开始对认知产生抵触情绪。

其实，对于刚来到这个世界的宝宝们来说，周围的一切都新奇无比，他们可以从任何事物、任何活动中获得养分。

动动小手指、做做小游戏、玩玩小书本、读读小故事，妈妈们何不放手去让宝宝们自己去探索、去发现，充分地调动他们的好奇心，或许他们获得的比我们想象的还要多，或许他们的表现会让我们惊奇不已。

海报：

<<小虎哥捉迷藏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>