

<<幼稚园的自然>>

图书基本信息

书名：<<幼稚园的自然>>

13位ISBN编号：9787511007902

10位ISBN编号：7511007902

出版时间：2012-3

出版时间：海豚出版社

作者：雷震清 编,沈百英 校

页数：59

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼稚园的自然>>

内容概要

《幼稚园的自然》讲述了：“幼稚园教育丛书”是我国最早的一套幼儿教育理论专著。编著者沈百英、张宗麟、陈济芸、雷震清、梁士杰、葛承训和宗亮寰等，均为近百年来我国优秀教育家。他们阐释的“儿童本位论”等学说，对于我们今天的幼儿教育工作，仍然有极大的启发性和借鉴意义。

《幼稚园的自然》分别从幼稚园的自然、自然教材、自然教学，以及设备、校园等几个方面进行阐述，使儿童们通过对自然的初步研究和认识，领略社会生活的意义，开阔儿童的视野。

<<幼稚园的自然>>

作者简介

雷震清(1900—1984)，湖南兰山人。

1927年毕业于东南大学，之后开始从事教育工作。

1928年至1937年应陈鹤琴之邀，到上海任工部局华人教育处督学，并兼任校长，先后创办了工部局小学、华德路小学、蓬路小学等3所实验小学。

其后历任长沙明德中学校务主任，湖南衡阳中学校长，湖南省教育厅督学。

1941年协助创办了中国第一所公立幼稚师范学校——江西省立实验幼稚师范学校，任教导主任、专修科主任、代校长。

1946年至1949年任中央大学师范学院附属大石桥小学校长。

一生著述甚丰，主要著作有《怎样办理小学》、《小学校长》、《小学校长与教学视导》、《教学视导之理论与实际》、《小学算术课本》八册、《小学高级算术练习法》、《小学算术练习》、《幼稚园的自然》、《新社会小丛书》等。

<<幼稚园的自然>>

书籍目录

第一章 介绍“幼稚园的自然”

第一节 幼稚生喜欢自然吗

第二节 儿童的两种环境

第三节 幼稚园自然的目的

第四节 看看课程标准

第五节 幼稚园自然的限度

第二章 幼稚园的自然教材

第六节 幼稚生的自然活动

第七节 幼稚生应有的自然知识

第八节 教材怎样选择和排列

第九节 实际的自然教材细目

第十节 自然教材的内容

第三章 幼稚园的自然教学及设备

第十一节 六个原则

第十二节 三件注意

第十三节 设备条件

第四章 校园

第十四节 怎样准备

第十五节 草地

第十六节 花坛

第十七节 花卉的种类

第十八节 蔬菜的种植

第十九节 校园的管理

第二十节 动物饲养

<<幼稚园的自然>>

章节摘录

上列五点，在七年以前，即感觉其需要。

近数年来，因日与天真活泼的儿童接近，觉得还有一点，也是自然研究所必备的，补述于次。

六、适应自然界的均衡现象自然界的现象，有空间和时间两种。

空间方面，如各种星球的位置，和互相维系的状态，植物界草木的萌芽开花结果，动物界各种动物个体的形状，各种动物的地域关系，适应的情形，在在都足以表示一种均衡。

时间方面，如地球的绕日行动，所发生的昼夜年月四季等，没有一样不是均衡的表现。

炎热的夏天，蝉和其他虫类或鸟类的共鸣；冷酷的冬天，风霜雨雪的发动，在一年中看起来是均衡，在一个时期中看起来，也是世界上各种物体和现象适应的均衡。

研究适应自然界的均衡状态，对于幼稚儿童，似乎尚嫌太深。

但适应的方法，及适应的程度，则可随其生活而作不同的工作。

自然科教学，假使单是注重一点知识的传授，我就没有什么话可说。

因为这种观念，目光太短，于现实生活上是无用处的。

近今还有许多人，好谈实用，大家都着重技能的训练。

技能当然是需要的，但必须规定一种相当的期限及限度，才算合理。

如果将整个的自然教学，都着重技能训练，那就错误了。

有人把幼稚园有自然科，认为骇人听闻的事，即因为这种错误的观念所致。

幼稚园的自然，既不是传授知识，也不是训练技能，当然不必独立成一科。

它的最大的职务，就是想达到上面几个目的，希望能养成儿童适应自然的环境，从适应中，更能自动的去应用自然的事物。

.....

<<幼稚园的自然>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>