

<<玩具与教育>>

图书基本信息

书名：<<玩具与教育>>

13位ISBN编号：9787511007933

10位ISBN编号：7511007937

出版时间：2012-3

出版时间：海豚出版社

作者：陈济云 编著

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩具与教育>>

内容概要

“幼稚园教育丛书”是我国最早的一套幼儿教育理论专著。编著者沈百英、张宗麟、陈济芸、雷震清、梁士杰、葛承训和宗亮寰等，均为近百年来我国优秀教育家。他们阐释的“儿童本位论”等学说，对于我们今天的幼儿教育工作，仍然有极大的启发性和借鉴意义。

《百年钩沉·民国儿童教育大系：玩具与教育（修订版）》分别从玩具的教育法、玩具的选择法、新教育的玩具、各国玩具简介等几个方面进行阐述，介绍了如何正确地使用玩具，通过视觉、听觉、触觉和运动觉的刺激，让儿童各种能力得到均衡发展。由书中，还可以了解到孩子们对玩具的兴趣点在哪里、不同年龄段的孩子需要和喜欢哪些不同的玩具等。

<<玩具与教育>>

作者简介

陈济芸。

民国时期著名儿童教育家。

著有民国新小学文库《手影术》，幼稚教育丛书《玩具与教育》，译有少年史地丛书《比利时一瞥》

。

<<玩具与教育>>

书籍目录

鼓楼幼稚园玩具图说

第一章 玩具概论

一、人类的发达与玩具

二、野蛮人与动物的玩具

三、玩具的价值

四、玩具的分类

五、我国玩具的过去与现在

第二章 儿童与玩具

一、儿童的游戏与玩具

二、儿童的生活与玩具

三、玩具在儿童身心上的意义和作用

第三章 玩具的教育法

一、需要玩具的时期

二、玩具与年龄

三、儿童期的区分

四、婴儿的心理

五、仰卧时期的玩具

六、安坐匍匐时期的玩具

七、起立步行期的玩具

八、婴儿后期的玩具

九、对婴儿给与玩具时的注意点

十、幼儿的心理

十一、幼儿前期的玩具

十二、幼儿后期的玩具

十三、对幼儿给与玩具时的注意点

十四、少年少女的心理

十五、少年少女期的玩具

十六、对少年少女给与玩具的注意

十七、怎样去置备教育玩具

第四章 玩具的选择法

一、选择玩具时的注意

二、年龄与玩具的选择

三、儿童的个性

四、个性与玩具的选择

五、实用上的选择

六、技术上的选择

七、卫生上的选择

八、运动与玩具的选择

.....

第五章 新教育的玩具

第六章 各国玩具一瞥

<<玩具与教育>>

章节摘录

关于本能的解释，因为生物学中生机主义和机械主义的纷争不决，所以也不能确定。

主张生机主义的，以为本能是一种遗传的倾向，或心身的倾向。

主张机械主义的，以为本能是复合的反射，或反应的模型。

两种学说，聚讼纷纭。

这种根本问题，究竟到何时才能解决，未可逆料。

但是我们若把两方的理由，持一种公正不偏的态度，批判一下，那么，我们不如把本能当作一种反应模型，较为切实。

就人类的心理学而言，就是本能的重要，不及习惯。

或者说，人类本能的数目，实占少数。

儿童的需要相当的设备——玩具就是设备之一——也就是这理由。

但是学习固然重要，不过如若完全脱离了儿童心理上的根源，也就不成。

换句话说：如若我们想从生前即已决定的能力与兴趣方面，另想有所创造，这也是幻想。

环境上最大的作用，并不是创造力；不过为刺激力与选择罢了。

人类精神发达的要素，是知、情、意——近来有许多学者，大别为知与情意——三种。

这三种要素，又因为它的使命，活动起来事物的差异，以及活动的机会如何，又可分为种种小的要素

。普通所说的感觉，记忆、想象、推理、感情、情绪、情操等，就是各种小要素区分的名目。

这些精神作用是怎样活动而发达出来的？

就是依靠本能与外界。

有了本能，没有外界，则本能也无从发展。

与外界首先发生交涉的，是本能的先锋——感觉。

用手触，用舌味，用鼻嗅，用眼看，用耳听，从外界知觉的种种印象，形成知，产生情意。

.....

<<玩具与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>