

<<环境影响评价>>

图书基本信息

书名：<<环境影响评价>>

13位ISBN编号：9787511101846

10位ISBN编号：7511101844

出版时间：2007-8

出版时间：中国环境科学出版社

作者：刘晓冰 编

页数：287

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<环境影响评价>>

### 前言

随着贯彻落实科学发展观，实现可持续发展观念的不断深化，环境影响评价在环境保护工作中的地位不断得到加强，技术方法也随之不断完善。

掌握从事环境影响评价工作的基本技能，已经成为环境保护第一线高素质劳动者必须具备的职业能力之一。

本书是为高职高专环境类专业环境影响评价课程提供的配套适用教材。

编者在编写过程中充分考虑到高职高专学生培养目标及教学要求，强调实用性、突出技能性，以《环境影响评价技术导则》为依据，遵循环境影响评价工作的技术路线进行章节及内容的设置。

教材在阐述环境影响评价基本理论、技术方法的基础上，紧扣环境影响评价工作实际，力争通过典型案例、针对性的习题、实践，帮助学生掌握建设项目环境影响报告表的编制要求。

同时，在教材编写过程中也考虑到为学生进一步提高环境影响评价技能提供必要的知识储备。

本书由广东省环境保护职业技术学校刘晓冰担任主编，负责教材整体构思、统稿工作及教材的第二章、第十一章及第十二章第二节的编写工作。

长沙环境保护职业技术学院梁晓星担任副主编，负责教材第三章、第七章的编写工作。

广东省环境保护职业技术学校郭璐璐、徐家颖分别负责教材第四章、第九章的编写工作。

杨凌职业技术学院赵秋利负责教材第五章、第六章的编写工作。

江苏大学张波负责教材第一章、第十章的编写工作。

## <<环境影响评价>>

### 内容概要

本教材的编写以环境影响评价工作的技术路线为主线，以《环境影响评价技术导则》为依据，在阐述环境影响评价基本理论、技术方法的基础上，突出教材的实用性，力争通过典型案例、针对性的习题、实践，使学生能够较好掌握建设项目环境影响报告表的编制工作，同时为报告书的编写奠定必要的知识基础。

教材共分十二章，从工程分析入手，以水、大气、声、固体废物、生态影响分析、清洁生产及总量控制、环境风险评价、环境影响的经济损益分析及公众参与、环境影响评价文件编写等分述环境影响评价工作的方方面面。

本教材适用于高职高专环境类各专业环境影响评价课程。

## &lt;&lt;环境影响评价&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 环境影响评价基本概念 第二节 环境影响评价法律法规 第三节 环境影响评价管理程序 复习与思考题第二章 环境现状调查及工程分析 第一节 环境现状调查 第二节 污染源调查 第三节 工程分析 复习与思考题第三章 地表水环境影响评价 第一节 水体与水体污染 第二节 水体中污染物的迁移与转化 第三节 地表水环境质量现状评价 第四节 地表水环境影响预测 第五节 水污染防治措施 复习与思考题第四章 大气环境影响评价 第一节 污染气象要素 第二节 大气环境质量现状评价 第三节 大气环境影响预测与评价 第四节 大气污染防治措施 复习与思考题第五章 声环境影响评价 第一节 声环境影响评价的基本概念 第二节 声环境现状监测与评价 第三节 声环境影响评价 复习与思考题第六章 固体废物环境影响评价 第一节 固体废物的基本知识 第二节 固体废物环境影响分析 第三节 固体废物控制措施 复习与思考题第七章 生态环境影响评价 第一节 生态环境影响评价概述 第二节 生态环境影响评价基础性工作 第三节 生态环境现状调查与评价 第四节 生态环境影响预测与评价 复习与思考题第八章 清洁生产及总量控制 第一节 清洁生产 第二节 总量控制 复习与思考题第九章 环境风险评价 第一节 环境风险评价的基本概念 第二节 环境风险评价的技术方法 第三节 环境风险识别 第四节 环境风险管理 复习与思考题第十章 环境影响经济损益分析及公众参与 第一节 环境影响经济损益分析 第二节 公众参与 复习与思考题第十一章 规划环境影响评价第十二章 环境影响评价文件编写参考文献

## &lt;&lt;环境影响评价&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：累积影响是指“当一项活动与其他过去、现在及可以合理预见的将来的活动结合在一起时，因影响的增加而产生的对环境的影响”。

当一个项目的环境影响与另一个项目的环境影响以协同的方式结合，或当若干个项目对环境产生的影响在时间上过于频繁或在空间上过于密集，以致各项目的影响得不到及时消纳时，都会产生累积影响。

累积影响的实质是各单项活动影响的叠加和扩大。

例如，日本的骨痛病是由于重金属镉在稻米中累积后，通过食物链在人体及动物体内产生的累积影响。

2.按影响效果分类环境影响按影响效果分类可分为有利影响和不利影响。

这是一种从受影响对象的损益角度进行划分的方法。

有利影响是指对人群健康、社会经济发展或其他环境的状况有积极的促进作用的影响。

反之，对人群健康、社会经济发展或其他环境的状况有消极的阻碍或破坏作用的影响的，则为不利影响。

须注意的是，不利与有利是相对的，是可以相互转化的，而且不同的个人、团体、组织等由于价值观念、利益需要等的不同，对同一环境变化的评价会不尽相同，导致同一环境变化可能产生不同的环境影响。

因此，关于环境影响的有利的和不利的确定，要综合考虑多方面的因素，是一个比较困难的问题，也是环境影响评价工作中经常需要认真考虑、调研和权衡的问题。

3.按影响程度分类环境影响按影响程度分类可分为可恢复影响和不可恢复影响。

可恢复影响是指人类活动造成环境某特性改变或某价值丧失后可逐渐恢复到以前面貌的影响。

如油轮的泄油事件，被污染海域经一段时间的人为努力和环境的自净作用可以恢复原貌。

不可恢复影响是指造成环境的某些特性改变或某些价值丧失后不能恢复的影响。

一般认为，在环境承载力范围内对环境造成的影响是可恢复的，超出了环境承载力范围，则为不可恢复影响。

（二）环境影响评价环境影响评价是指对拟议中的建设项目、区域开发计划和国家政策实施后可能对环境产生的影响（后果）进行系统的识别、预测和评估。

环境影响评价的根本目的是鼓励在规划和决策中考虑环境因素，最终达到更具环境相容性的人类活动。

环境影响评价也是一种过程，此过程的重点是在决策和开发建设活动开始前体现出预防功能，决策后或开发建设活动开始后，通过实施环境监测计划和持续性研究，不断验证其评价结论，并反馈给决策者和开发者，进一步修改和完善其决策和开发建设活动。

<<环境影响评价>>

编辑推荐

《环境影响评价(修订版)》：高等专科学校高等职业技术学院环境类系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>