

图书基本信息

书名：<<高中地理教科书的文本比较研究与编写实践>>

13位ISBN编号：9787511104144

10位ISBN编号：7511104142

出版时间：2011-3

出版时间：中国环境科学出版社

作者：林培英，杨国栋 等著

页数：263

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理教科书的文本比较研究与编写实>>

内容概要

《高中地理教科书的文本比较研究与编写实践(我国首轮课程标准实验本)》(林培英、杨国栋等编写)对近年出版的四套我国首轮《课程标准(实验)》本现行高中地理教科书,进行了多视角、多层次的综合比较研究与述评。

在对教材的解读与研究思路、方法上多有探索,形成了一些独创性的理念;并据此推出了不同于前述已出版教科书的五个各具特色的教材样章。

《高中地理教科书的文本比较研究与编写实践(我国首轮课程标准实验本)》就为广大一线地理教师和学习正在学习该课程的学生,以及专业教材研究者和编写者,提供了一种理论和实际的参照系;便于相互切磋、映照与借鉴。

从而共同提高并推进我国的地理教学,以及地理教科书与《课程标准》的编著水平和质量。

书籍目录

第一篇 绪论

第一章 基于地理课程标准的地理教科书研究的背景

- 一、基础教育课程改革
- 二、地理课程标准
- 三、我国中学地理教科书编写和出版现状

第二章 本课题研究的意义和内容

- 一、研究的意义
- 二、研究的主要内容与方法
- 三、本书的结构

第二篇 高中地理必修模块实验教科书的比较研究

第三章 不同版本《地理1》的比较研究

- 一、《地理1》 级内容结构设计思路的差别分析
- 二、不同版本“宇宙中的地球”一章的结构、表述与选材
- 三、“自然环境中的物质运动和能量交换”的章、节内容结构分析
- 四、关于“地域分异规律”的命名和表述
- 五、自然环境整体性表述的比较

第四章 不同版本《地理2》的比较研究

- 一、《地理2》章、节框架结构的差异分析
- 二、《地理2》概念(词汇)的选取、使用的差异分析
- 三、《地理2》学生活动设计的差异分析
- 四、《地理2》比较研究给我们的启示

第五章 不同版本《地理3》的比较研究

- 一、《地理3》“区域可持续发展”部分与《课程标准》条目整体对应情况的比较
- 二、《地理3》中案例风格的分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>