

<<成长中的教育家>>

图书基本信息

书名：<<成长中的教育家>>

13位ISBN编号：9787511107862

10位ISBN编号：7511107869

出版时间：2011-12

出版时间：中国环境科学出版社

作者：陈锁明，聂延军 主编

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长中的教育家>>

### 内容概要

本书之所以以《成长中的教育家——全国优秀班主任治班方略、全国优秀校长管理之道》为书名，一是基于国家教育事业迅猛发展，必然要造就一大批具有中国特色的教育家的命题；二是基于当代人对优秀班主任、优秀校长早日成长为中国教育家的渴求与期待；三是基于去年出版《成长中的教育家——全国优秀校长办学思想录》之后，广大教师对全国优秀班主任教育思想和先进事迹的强烈呼声。

把优秀班主任与优秀校长的教育思想同时展现给读者，更有利于教师和教育管理者全面地把握时代脉搏，整体领悟教育理念，深层次启发教育智慧，广泛影响教育行为。

《成长中的教育家——全国优秀班主任治班方略、全国优秀校长管理之道》选取40名班主任、20名校长更是基于对优秀班主任的首次推介和广大读者对班主任教育思想的更多关注。

至于在介绍班主任、校长时所划分的不同篇目，则是为便于读者把握班主任、校长的教育风格，增加书目编排的逻辑性和层次性而创设的不同板块，板块之间并无严格界限，且与每个班主任、校长自身教育思想的完整性、周延性无关。

本书由陈锁明、聂延军主编。

## &lt;&lt;成长中的教育家&gt;&gt;

## 书籍目录

## 做人篇

- 教育就是教做人——河南省濮阳市油田第十五中学段惠民老师  
 做一个播撒阳光的使者——江苏省丹阳市第五中学侯建成老师  
 春风化雨育桃李殚精竭虑铸师魂——江苏省镇江第一中学李金国老师  
 身正为范、学高为师、亲和为友——上海市复旦大学附属中学陈雁秋老师  
 净水润物顺势而行——辽宁省锦州市国和小学王丽民老师

## 师爱篇

- 爱如春雨润物无声——广西南宁市红星小学张立老师  
 平凡孕育幸福——河南省安阳市人民大道小学赵慧萍老师  
 做孩子幸福的点灯人——河南省濮阳市实验小学王彦峰老师  
 为孩子的成长留下最美的回忆——山东省枣庄市实验学校于伟利老师  
 播撒“爱的火种”收获“桃李芬芳”——河北省玉田县第三中学李红梅老师  
 教育无痕育人有方——湖北省武汉市硚口区义烈巷小学蔡玉波老师  
 浇灌师生和谐之花——辽宁省锦州市第八中学聂虹老师  
 寻求适合山区孩子成长的教育——河北省邢台县宋家庄乡中心学校于书明老师  
 责任大于天——天津市西青区实验小学潘恩美老师  
 让爱的阳光温润孩子的心田——河北省石家庄市桥西区红星小学卢爱平老师

## 智慧篇

- 追求，一种生活境界——北京市十一学校孙晓燕老师  
 运用科学方法实施全面育人——北京市朝阳区芳草地国际学校林秀平老师  
 感悟心灵理解心的感受——北京朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师  
 用教育的智慧引领学生实现心中的愿景——浙江省宁波市北仑中学范东晖老师  
 “稻花香里说丰年”——河南省实验学校郑东小学田东英老师  
 做一个快乐的班主任——重庆市巴蜀小学石禹老师  
 开拓创新教育之路践行收获幸福人生——山东省济南市制锦市街小学韩慧老师  
 在成长中享受班主任特有的幸福——山东省寿光世纪学校郑立平老师  
 “懒汉”班主任的智慧之道——武汉市第一初级中学游汉松老师  
 让我们的班级星光灿烂——河北省隆化县第一中学王佳境老师  
 教书育人遵循原则——内蒙古师大实验中学郎补俄老师  
 对联施教更关情——甘肃省嘉峪关市第一中学何军海老师

## 经验篇

- 为了根的事业——河北省石家庄市第42中学田丽霞老师  
 快乐班主任的实践与探索——海南省农垦海口中专学校谭爱平老师  
 在爱与被爱中与学生共成长——湖北省秭归县职教中心向长征老师  
 用“心”做好班主任工作——河北省邯郸市邯山区实验小学姚艳红老师  
 班级管理智慧——青岛经济技术开发区嘉陵江路第一小学薛跃娥老师  
 班级建设的“理”与“法”——北京朝阳师范学校附属小学周翠霞老师  
 用爱心倾听花开以智慧引领成才——湖北省武汉市第六十四中学傅成令老师  
 感知责任心系国家——北京一零一中学田媛老师  
 砥砺前行桃李芬芳——广西都安瑶族自治县第二高级中学韦茂兴老师  
 倾心做教育爱心育幼苗——北京市朝阳区新源里小学郑秀珍老师  
 教育田野中的一泓清泉——山东省聊城第二中学魏清泉老师  
 用仁爱的思想陶冶学生的心灵——大连经济技术开发区一中郝治范老师  
 践行素质教育创新班级管理——山西康杰中学程顺刚老师

## 教育创新篇

## <<成长中的教育家>>

坚持科学发展规范办学行为 创新学校管理——江苏省启东中学王生校长  
改革中谋发展创新中构建和谐校园——新疆乌鲁木齐市第十八小学石岩校长  
实、细、和、新——广东省汕头市龙湖实验中学许慈祥校长  
更新理念引领学校发展深化改革提升教育质量——甘肃省金昌市第二中学高佩德校长  
以思想领导学校以创新谋求发展以奋斗追求成功——吉林省通榆县明德小学刘建文校长  
师生的共同成功助推学校的发展——天津市河北区实验小学陆玉凤校长  
竭尽心心育英才——河北固安县英才中学何志杰校长  
教育发展需要追寻教育本原——大连市第十六中学佟世军校长  
教育改革的主阵地课堂——河南省开封县实验中学吴明君校长  
“和谐互助”教学法促进学校强势发展——山东青岛即墨市第二十八中学李志刚校长

### 特色办学篇

诗意汇文 幸福家园——山东省济南汇文实验学校王远西校长  
让生命在教育生活中诗意成长——山东省东营市胜利第二小学王爱东校长  
让生命在教育中诗意地栖居——辽宁省大连市第八十中学丛滨校长  
让教育在绿色理念引领下升华——河北省香河县第一中学孙和校长  
实施精品教育创办优质学校——北京市东城区青年湖小学吴健校长  
胸怀使命持续创新追求有特色的教育——河南省濮阳市油田第十三中学张宏旭校长  
人本管理创和谐特色办学促发展——河南省安阳高新区第一小学张承新校长  
文化立校打造农村高中教育新形象——山东省平度市第二中学李云昌校长  
实施适度教育构建绿色育人系统——河南省濮阳市实验小学李慧军校长  
实施主体性教育创建精品型名校——福建省宁德师范学院附属小学郭正光校长

后记

## &lt;&lt;成长中的教育家&gt;&gt;

## 章节摘录

教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者最可贵的品质之一就是人性，对孩子深沉的爱兼有父母亲昵的温存和睿智的严格要求相结合的那种爱。

”我认为：教师只有爱生如子，才能赢得学生的尊重。

一个寒冬的夜晚，时针正指向十二点半，劳累了一天的我刚刚躺下，突然传来一阵急促的敲门声，班长报告说，学生倪龙生，最近因父母闹矛盾而闷闷不乐，性格内向、不善言辞的他晚自习回到宿舍后，拿出藏在宿舍的一瓶白酒一阵猛灌，因为酒精中毒而处于昏迷状态。

我听后立即披衣下床，赶到学生宿舍，由于当时当地急救条件差，我迅速与其他学生一起轮流背着倪龙生疾步奔向医院，并为学生挂号缴费，医生实施抢救后说需要挂几瓶水，学生都劝我回去休息，由他们轮流照看着，可是倪龙生同学尚未清醒过来，我说什么也不肯离去，再说同学们一夜不睡也会影响第二天的学习，于是我硬是劝同学们回校休息，而自己留下来观察、照料。

水一滴一滴地输着，时间一分一秒地过去，直到凌晨四点多钟，倪龙生才终于清醒过来，我的一颗悬着的心这才放了下来。

看着守护在身边的老师，倪龙生流下了感激、愧疚的泪水……第二天早晨，熬红了眼睛的我虽然身体疲惫，但还是强打着精神站立在了讲台上……总结自己24年的教育人生，我得出的感悟就是：爱学生，就要用心做教育。

用心与用力不一样，用心就是把教育工作看成自己生活的一部分，不断地想着它，牵挂它，琢磨它，感悟它，享受它。

2008年暑假后，我接手了高二（5）班。

该班学生基础很差，父母离异或长期在外工作的多，还有几个学生性格怪癖甚至有心理问题，我清楚地知道这种班级的管理难度，硬是迎难而上，下定决心要扭转局面。

工作中我首先用心研究学生，用爱感化学生，一方面努力发现学生的闪光点，借此鼓励学生；另一方面经常深入学生中和学生打成一片，利用课余时间给学困生补课，找问题学生谈话，积极与家长联系，争取他们的支持。

学生朱睿知性格内向、孤僻，自卑心理较重，学习成绩较差，我多次与之交心谈心，经常在班上对他微小的进步给予鼓励、表扬，对欺负他的学生进行教育。

功夫不负有心人，渐渐地他的成绩提高了，性格也渐渐开朗起来，笑容也经常出现在他的脸上。

在有全班学生和家长参加的会议上，该生竟然能自信而大胆地作了精彩发言，博得全场喝彩。

学业上他也获得了成功，最后顺利地考取了江苏大学。

由于师生的共同努力，这个班在当年高考中取得了超指标33%的骄人成绩。

在对学生的思想转化工作中，有些常规老套的说教，往往收效甚微，我就变换方法进行。

比如，我坚持制作“励志卡片”，用文字与学生进行心灵交会，给学生“心灵鸡汤”，借以矫正学生偏激，完善学生心智，收效明显。

比如对易产生妒忌心理的学生曾写道：“他强由他强，清风拂山岗，他行任他行，明月照大江。

”

……

## <<成长中的教育家>>

### 编辑推荐

全国优秀班主任优秀校长的典型代表 当代中国教育改革与创新的成功范例 探寻领悟教育  
教学新思路的最佳渠道 一线教师自主成长与发展的优秀教材

<<成长中的教育家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>