

<<安全生产培训教师教程>>

图书基本信息

书名：<<安全生产培训教师教程>>

13位ISBN编号：9787511109385

10位ISBN编号：7511109381

出版时间：2012-5

出版时间：北京市安全生产协会组织 中国环境科学出版社 (2012-05出版)

作者：北京市安全生产协会组织 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全生产培训教师教程>>

内容概要

《安全生产培训教师教程》是为三、四级培训机构安全生产培训教师的培训考核编写的。在编写过程中，我们本着以下几个方面的特色。

第一，突出教师职业道德与能力。

教材以能力为本位，强调对培训教师职业道德、心理素质、专业能力等方面的综合能力。

第二，注重安全生产培训教学的知识与技能，对于培训教师应知应会的安全生产法律法规、安全生产管理等内容，从理论、应用、操作等多个方面给予考虑，穿插“资料链接”、“思一思”让读者消化理解，并提供有关案例让读者带着问题学习。

第三，注重对新知识的介绍。

本教材尽可能地将安全生产管理、培训等方面的新知识、新方式、新手段介绍进来，以提高教师教学的适应力。

<<安全生产培训教师教程>>

书籍目录

第一章 教师职业道德与教育心理 第一节 教师职业道德 一、教师职业道德的形成 二、教师职业道德的原则与规范 三、教师职业道德的培育与修养 第二节 教育心理学 一、学习教育心理学的必要性 二、教育心理学中常用的学习理论 三、教育心理学中关于“学习心理”的问题 四、教育心理学中关于“学习动机”的理论 五、教师的心理素质 第三节 成人教育与职业教育 一、成人教育 二、职业教育 第二章 培训教学实务 第一节 培训教学概述 一、培训的基本概念 二、培训的类型 二、培训的主要内容与作用 四、培训与教育的区别 五、现代培训的产生与发展 六、我国目前的职业培训体系 第二节 培训课程设计、实施与评估 一、培训的目标和原则 二、培训需求分析 三、培训计划的制订 四、培训的组织与实施——培训体系的建立 五、培训课程设计与培训方法 第三节 培训授课的方法与技巧 一、培训授课方法 二、培训授课技巧 第三章 安全生产相关法律法规 第一节 安全生产法律基础知识 一、法的概述 二、社会主义法治 三、安全生产法律体系 第二节 安全生产相关法律 一、中华人民共和国安全生产法 二、中华人民共和国消防法 三、中华人民共和国道路交通安全法 四、中华人民共和国矿山安全法 五、中华人民共和国突发事件应对法 六、中华人民共和国职业病防治法 七、中华人民共和国劳动法 八、中华人民共和国刑法 第三节 安全生产行政法规 一、安全生产许可证条例 二、建设工程安全生产管理条例 三、危险化学品安全管理条例 四、特种设备安全监察条例 五、生产安全事故报告和调查处理条例 六、工伤保险条例 第四节 安全生产部门规章 一、生产经营单位安全培训规定 二、特种作业人员安全技术培训考核管理规定 三、作业场所职业危害申报管理办法 四、安全生产事故隐患排查治理暂行规定 五、生产安全事故应急预案管理办法 六、建设项目安全设施“三同时”监督管理暂行办法 第五节 北京市安全生产条例 一、《北京市安全生产条例》的基本要求 二、生产经营单位的安全生产保障 三、从业人员的权利和义务 四、生产安全事故的应急救援与调查处理 五、法律责任 第六节 安全生产标准体系 一、安全标准概述 二、安全生产标准体系 第四章 安全生产管理 第一节 安全生产管理基本理论 一、安全管理的定义、目的和主要内容 二、安全管理的原理与原则 三、事故致因理论 第二节 生产经营单位安全生产管理 一、安全问题 二、拟定预期目标 三、安全管理的几个问题 四、用人单位安全生产保障 五、安全教育 六、安全检查 七、安全技术措施计划 第三节 危险源辨识与隐患排查 一、危险、有害因素辨识 二、危险因素的辨识和分析方法 三、重大危险源辨识 四、事故隐患排查 第四节 先进安全生产管理方法 一、安全生产标准化 二、安全生产管理信息化 三、职业安全健康管理体系 四、企业安全文化 第五节 职业危害与职业病管理 一、职业病的概念与特点 二、职业病的预防和管理 三、职业病统计指标介绍 第六节 事故应急管理 一、应急救援的法律规定 二、事故应急救援体系的建立 三、应急预案概述 第七节 事故调查处理 一、伤亡事故调查 二、伤亡事故分析 三、伤亡事故的处理 四、伤亡事故的统计分析 附录1：企业安全文化建设导则（AQ/T9004—2008） 附录2：教案 思考练习题参考答案 参考文献

<<安全生产培训教师教程>>

章节摘录

版权页：插图：（1）坚持全心全意为人民服务的人生价值观。

把为人民服务作为人生目的，把人民利益作为判断行为是非善恶的根本标准，在行动上真正尊重人民群众的主人翁地位，向人民学习，拜人民为师。

（2）正确处理个人与社会的关系。

个人与社会、个人活动与社会发展相互联系、相互作用，密不可分。

正确认识个人与社会的辩证统一关系，是教师正确处理和对待个人利益与社会集体利益、个人兴趣爱好与教育事业需要的思想认识基础。

（3）正确处理个人与他人的关系。

如何摆正个人在学校人际关系中的位置，处理好个人与他人之间的关系，是教师职业道德修养的重要方面，对于学员的成长、学校的建设、教育与科学事业的发展，都具有重要意义。

要做到尊重他人，主动关心他人，热情帮助同事排忧解难，要尊重他人的正当利益。

（4）正确处理贡献与索取的关系。

教师工作艰苦而繁重，需要发扬无私奉献精神。

然而，教师又有自己的切身利益，需要受到社会的尊重，需要从社会索取自己应得的东西。

人民教师只有明确个人对社会的贡献在人生价值中的地位，为社会主义教育事业发扬无私奉献的精神，努力提高个人素质，不计较个人得失，才能使自己的人生更有价值、更有意义。

3.人道主义原则 社会主义人道主义是社会主义道德的重要规范之一。

其主要内容是：尊重人，关心人。

尊重人，就是尊重人的价值和尊严，尤其要尊重为社会辛勤劳动而作出重大贡献的劳动者。

关心人，就是关心每个人的物质利益和精神利益，关心广大人民群众的物质和文化需要。

教育人道主义是社会主义人道主义原则在教育活动、教育过程中具体化的体现，是调整教育过程中各种人际关系的道德原则与规范，它规定了教育过程中教育者与受教育者都应当从社会主义人道主义原则出发，尊重对方作为人的价值与尊严；在此基础上，还要求教育者应当特别注意发挥自己作为过程主体的角色作用，以完美人格要求自己，以人道原则协调自己与他人之间的关系，从而调动受教育者以及教育过程中其他参与者的积极性，有利于教育任务的完成、教育目标的实现。

<<安全生产培训教师教程>>

编辑推荐

《安全生产培训教师教程》材尽可能地将安全生产管理、培训等方面的新知识、新方式、新手段介绍进来，以提高教师教学的适应力。

<<安全生产培训教师教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>