

### 图书基本信息

书名：<<公民环境保护与生态文明素质教育培训读本丛书-全套4册>>

13位ISBN编号：9787511110053

10位ISBN编号：7511110053

出版时间：2012-5

出版时间：中国环境科学出版社

作者：彭跃辉 编

页数：88

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《公民环境保护与生态文明素质教育培训读本丛书(套装共4册)》介绍的是“我们只有一个地球”、地球生态环境的变化与后果、恢复与保护地球生态环境的对策、文明城市创建、生态建设示范区创建、生态文明与“两型社会”建设、资源开发利用产生的环境问题、资源保护的重要途径、我国保护环境的基本手段等。

读者可以从《公民环境保护与生态文明素质教育培训读本丛书(套装共4册)》里初步了解到环境保护和生态建设的基本知识,以及办理环境保护手续的程序、基本要求等知识。

书籍目录

《只有一个地球》目录：第一章我们只有一个地球 第一节地球——人类生存的唯一家园 第二节世间万物生存离不开生态环境 绿色词典食物链 第三节生态系统的平衡与生态破坏 阅读资料破坏生态平衡的教训 绿色词典环境超负荷 阅读资料生态修复见成效 绿色词典全球变暖与温室效应 第四节减排——让生态环境得到改善的有效措施 绿色词典臭氧层破坏造成生物圈“灭顶”之灾 绿色词典酸雨 第二章生态保护与生态文明 第一节呼唤生态文明 第二节建设生态文明 第三节创建全国文明城市 第四节创建生态建设示范区 绿色词典生态经济、循环经济、低碳经济、绿色经济 阅读资料长沙大河西先导区拟进行生态文明建设规划——湘江20余绿洲实行生态保护 第五节建设“两型社会” 阅读资料“十二五”时期加快推进武汉城市圈建设的思路 阅读资料湖南“十二五”期间两型社会建设目标 第三章资源开发利用与环境保护 第一节有限的资源 第二节资源开发利用产生的环境问题 第三节资源保护的重要途径——大力发展低碳经济 阅读资料哥本哈根世界气候大会 绿色词典生物质能——未来能源的希望 阅读资料我国在“十二五”期间重点开发新能源 第四章我国保护环境的基本措施 第一节强化环境管理是保护环境的重要对策 第二节依法进行环境管理的部门 第三节怎样办理环境保护审批手续 绿色词典新、扩、改、迁建设项目 绿色词典《环境影响评价公众参与暂行办法》相关规定 绿色词典什么是环境敏感区 ..... 《共有一片蓝天》 《维护绿色生态》 《共建美好未来》

## 章节摘录

版权页：在几千年前远古时代的原始社会里，我们祖先的生产力低下，人们必须依赖集体的力量才能够生存，物质生产活动主要靠简单的采集渔猎，完全依赖大自然为人们提供食物等基本生存条件，大家对大自然十分敬畏，并由此产生了最早的人类文明——原始文明。

这一阶段历时上百万年。

当人类社会由刀耕火种进入到农耕时代的农业社会之后，由于铁器的出现使人改变自然的能力产生了质的飞跃，我们祖先已经逐渐认识和有节制地改造大自然，并且随之诞生了反映农耕文化的——农业文明。

这一阶段历时约一万年。

自从18世纪人们发明了蒸汽机之后，我们人类社会进入到工业社会，人们驾驭自然的能力越来越强，随之诞生了——工业文明。

这个时期产生的工业文明实际上是一种“黑色文明”，在人们的生活消费水平与要求越来越高的同时，人们以“大自然的主人”傲然自居，甚至提出了“征服自然”、“人定胜天”等狂妄的口号，肆无忌惮地向大自然索取资源，毫无顾忌地污染环境和破坏生态，带来了资源短缺、环境污染和生态破坏等一系列的可怕变化。

这一阶段历时约300年。

工业化时代虽然使生产力获得前所未有的发展，人们的物质生活和消费水平越来越高，但是这一切都是毫无节制地向大自然掠夺地球上极为有限的资源和污染环境“换来”的。

如同一个人身体里的血液是有限的，地球的资源（包括淡水、矿藏、土地等）也是十分有限的，用一点就会少一点。

我们这一代人如果毫无休止地掠夺和耗费资源，我们的后代或许将来就会没有多少资源了。

工业文明驱使人们不但肆意妄为地掠夺和耗费资源，而且排放出大量的污染物污染了环境，破坏了地球生态，造成了全球性气候变暖、洪水泛滥、旱魃为虐、臭氧层出现“空洞”、土地沙漠化和盐碱化蔓延……这些生态破坏所造成的后果往往需要很长的时间、甚至需要几代人的努力才能恢复，也许永远不能再复原。

人们在饱尝自己和“黑色文明”所造成的苦果之后，才猛然醒悟，认识到我们人类绝不能再以“大自然的主人”自居，而应当做大自然的朋友，与大自然和谐共生。

聪明的人类终于吸取了教训，痛定思疼，创造出了一种崭新的人类文明——“生态文明”。

第二节建设生态文明 一、生态文明 生态文明是指人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和，是指以人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。

简而言之，生态文明就是人与自然和谐共生、社会与经济可持续发展的文明。

20世纪七八十年代，随着各种全球性问题的加剧以及“能源危机”的冲击，在世界范围内开始了关于“增长的极限”大讨论，各种环保运动逐渐兴起。

正是在这种情况下，1972年6月，联合国在斯德哥尔摩召开了有史以来第一次“人类与环境会议”，讨论并通过了著名的《人类环境宣言》，从而揭开了全人类共同保护环境的序幕，也意味着环保运动由群众性活动上升到了政府行为。

伴随着人们对公平（代际公平与代内公平）作为社会发展目标认识的加深以及对一系列全球性环境问题达成共识，可持续发展的思想随之形成。

1983年11月，联合国成立了世界环境与发展委员会，1987年该委员会在其长篇报告《我们共同的未来》中，正式提出了可持续发展的模式。

1992年联合国环境与发展大会通过的《21世纪议程》，更是高度凝结了当代人对可持续发展理论的认识。

由此可知，生态文明的提出，是人们对可持续发展问题认识深化的必然结果。

如果说农业文明是“黄色文明”，工业文明是“黑色文明”，那么生态文明就是“绿色文明”。

生态文明是人类文明的一种形态，它以尊重和维护自然为前提，以人与人、人与自然、人与社会和谐

共生为宗旨，以建立可持续的生产方式和消费方式为内涵，以引导人们走上持续、和谐的发展道路为着眼点。

生态文明强调人的自觉与自律，强调人与自然环境的相互依存、相互促进、共处共融，既追求人与生态的和谐，也追求人与人的和谐，而且人与人的和谐是人与自然和谐的前提。

可以说，生态文明是人类对传统文明形态特别是工业文明进行深刻反思的成果，是人类文明形态和文明发展理念、道路和模式的重大进步。

我们人类本来就是大自然的产物，人类要生存和发展，就应当珍惜和保护好共同生存的生态环境。

编辑推荐

《公民环境保护与生态文明素质教育培训读本丛书(套装共4册)》公民环境保护与生态文明素质教育培训读本丛书之一，今天，地球生态环境已经被人类活动严重破坏！

面对严峻的环境形势，我们该怎么办？

只有一条根本的出路——克制自己的欲望，约束自己的行为，利用人类的智慧化危机为希望。

拯救地球的希望，就孕育在我们人类每一个成员的觉醒和行动中。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>