

<<生态文明知识读本>>

图书基本信息

书名：<<生态文明知识读本>>

13位ISBN编号：9787511112422

10位ISBN编号：7511112420

出版时间：2013-1

出版时间：中国环境科学出版社

作者：潘岳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生态文明知识读本>>

### 内容概要

《生态文明知识读本》内容简介：生态文明是人类积极改善和优化人与自然关系，建设相互依存、相互促进、共处共融生态社会而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和。

生态文明建设所追求的是建立起自觉自律的生产生活方式，在更高层次上实现人与自然、环境与经济、人与社会的相互依存、相互促进、共处和谐。

生态文明的崛起是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的世界性革命，是人类文明形态和文明发展理念、道路和模式的重大进，是不可逆转的世界潮流，是人类社会继农业文明、工业文明后新的战略选择，是时代发展的战略方向。

## <<生态文明知识读本>>

### 书籍目录

第一篇什么是生态文明 第一章生态文明的内涵与发展 第一节生态文明词语及其思想的产生与发展 第二节生态文明的内涵与分类 第三节生态文明的兴起与发展 第四节生态文明的中国特色属性及其理论体系构建 第二章生态文明建设 第一节工业化的生产方式和工业文明 第二节生态文明建设是涉及生产方式和生活方式根本性变革的战略任务 第三节生产方式范畴的生态文明建设的基本内容与目标 第二篇为什么要建设生态文明 第三章生态文明的理论基础 第一节中华文化包含着生态文明的朴素思想 第二节马克思主义生态学说奠定生态文明的哲学基础 第三节现代自然科学革命孕育了生态价值观 第四章生态文明兴起的时代动因 第一节建设生态文明是对工业文明的反思与超越 第二节生态危机是生态文明兴起的直接动因 第五章生态文明建设的中国特色属性及其范畴 第一节中国特色社会主义事业的总体布局 第二节新时期时代的呼唤和生态文明建设的时代性 第三节科学发展观孕育生态文明 第三篇怎样建设生态文明 第六章生态文明建设的四位一体运行机制 第一节生态文明建设“四位一体”的理念模式 第二节政府引导是生态文明建设的发动机 第三节企业发展方式转变是生态文明建设的主战场 第四节生态文明教育与现代大学的绿色教育使命 第五节生态公民：生态文明的主体基础 第七章四个文明协同创新推进生态文明建设 第一节建设生态文明离不开物质文明、政治文明和精神文明 第二节物质文明为生态文明建设提供坚实的物质基础 第三节政治文明建设是生态文明制度和体制创新的保障 第四节精神文明为生态文明提供精神动力和智力支持 第八章生态文明建设的三大战略与十大体系 第一节生态文明建设的政治战略 第二节生态文明建设的经济战略 第三节生态文明建设的文化战略 参考文献 附录 后记

章节摘录

版权页： 应对日益严重的能源和环境问题的必由之路，也是人类社会实现可持续发展的必由之路。国际社会应该在研究开发、技术转让、资金援助等方面加强合作，使可再生能源在人类经济社会发展中发挥更大作用，造福各国人民。

就我国而言，大力发展可再生能源是宝贵的发展机遇，需要瞄准世界产业技术前沿开展科研攻关，不断突破更多核心和关键技术，努力抢占未来发展的制高点。

6.主要污染物排放得到有效控制 主要污染物，是指进入环境后使环境的正常组成发生变化，直接或间接对人类产生危害的物质。

按污染后影响的环境要素可分为土壤污染物、水体污染物、大气污染物，按污染物的形态可分为气体污染物、固体污染物、液体污染物。

主要污染物有三个特征：一是比较常见；二是排放量大，在环境的组成中占较大比重；三是对生态环境的危害很大。

目前，我国环境的主要污染物是二氧化硫和化学需氧量（COD）。

二氧化硫为无色反应性气体，吸入后会损害人的呼吸系统，使人出现咳嗽、哮喘等症状，严重时会引起支气管炎和心血管方面的疾病。

化学需氧量是采用一定的强氧化剂处理水样时消耗的氧化剂量，是水中还原性物质存有量的反映，也是衡量水中有机物多少的一个指标。

此外，全球气候变化深刻影响人类生存和发展，是各国共同面临的重大挑战。

妥善应对气候变化，事关我国经济社会发展全局，事关我国人民根本利益，事关世界各国人民福祉。

对主要污染物控制的认识需要与积极应对气候变化相结合。

## <<生态文明知识读本>>

### 编辑推荐

《生态文明知识读本》指出我国的生态文明建设，是科学发展观催生的智慧之花，是在科学发展观指导下形成的重要的关于人与自然和谐相处的马克思主义经典理论，是科学发展观统筹人与自然发展的观念形态和实践形态。

<<生态文明知识读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>