

<<学习高手·状元塑造车间>>

图书基本信息

书名：<<学习高手·状元塑造车间>>

13位ISBN编号：9787511201539

10位ISBN编号：7511201539

出版时间：2009-9

出版时间：光明日报出版社

作者：刘德，林旭，新课程学习能力评价课题组 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习高手·状元塑造车间>>

内容概要

《学习高手·状元塑造车间：生物（必修2）（配浙江科技版）》紧扣教材，易于掌握，使你不知不觉坚持到底：她教给你的是技术性的思维方式，举一反三，极易复制：她科学实用的流程，无须强行灌输，就像一条生产线，轻松获取知识要点，充分节省时间，实现对知识的轻松理解和掌握。

《学习高手》是中国第一套以“学习技术化”为核心理念编著的助学读物。她按新课标要求，以递进透彻的解析、实用高效的方法，把零散孤立的学习步骤提炼成一套完整的技术流程，从理解记忆到检测应用，步步体现了学习的技术性，实现了对知识的轻松理解、全面掌握、刻录记忆和灵活运用。

使用《学习高手》，如同进入状元塑造车间。
天天用“高手”年年夺状元。

书籍目录

第一章 孟德尔定律本章导航第一节 分离定律高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第二节 自由组合定律高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试第二章 染色体与遗传本章导航第一节 减数分裂中的染色体行为高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第二节 遗传的染色体学说高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第三节 性染色体与伴性遗传高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试第三章 遗传的分子基础本章导航第一节 核酸是遗传物质的证据第二节 DNA的分子结构和特点高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第三节 遗传信息的传递高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第四节 遗传信息的表达——RNA和蛋白质的合成高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试第四章 生物的变异本章导航第一节 生物变异的来源高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第二节 生物变异在生产上的应用高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试第五章 生物的进化本章导航第一节 生物的多样性、统一性和进化高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第二节 进化性变化是怎样发生的高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第三节 探索生物进化的历史高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试第六章 遗传与人类健康本章导航第一节 人类遗传病的主要类型高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第二节 遗传咨询与优生高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第三节 基因治疗和人类基因组计划高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功第四节 遗传病与人类未来高手支招1 细品教材高手支招2 知识梳理高手支招3 典例精析高手支招4 疑难探究高手支招5 借鉴考题高手支招6 体验成功本章总结本章测试附录：教材习题点拨

章节摘录

(4) 根据沃森和克里克提出的DNA分子结构模型, 分析在生物进化过程中为什么选择了DNA作为遗传物质。

(5) 举一个例子说明沃森和克里克的发现在推动生物科学发展中的重要价值。

解析: 格里菲思通过实验证明了加热杀死的S型细菌体内含有一种能使R型细菌转化成S型细菌的转化因子, 艾弗里在此基础上又进行了更细致的实验, 逐一排除了蛋白质、RNA以及其他物质, 最终确定DNA就是遗传物质。

作为遗传物质的DNA具有如下特点: (1) 在细胞生长和繁殖的过程中能够精确地复制; (2) 能够指导蛋白质合成, 从而控制生物的性状和新陈代谢; (3) 具有蕴涵巨大数量遗传信息的潜在能力; (4) 结构比较稳定, 但在特殊情况下又能发生突变, 而且突变以后还能继续复制, 并能遗传给后代。

(1) 死亡的S型细菌中存在某种遗传(转化)因子 (2) 培育的R型细菌变成S型细菌培育的R型细菌不会变成S型细菌 (3) DNA是肺炎双球菌的遗传物质 (4) 双螺旋结构保证其稳定性, 碱基互补配对原则保证其能精确复制, 碱基对的不同排列序列蕴藏了大量的遗传信息, 这些都是作为遗传物质必要的特点。

(5) DNA双螺旋结构的提出, 为揭示DNA分子半保留复制的机制提供了线索; DNA双螺旋结构的提出, 为基因工程的出现提供了可能; DNA双螺旋结构的提出, 为揭示基因表达和变异的机理打造了基础(或其他合理答案)。

编辑推荐

新课程学习能力评价课题研究资源用书 学习技术化 推开这扇窗 全解全析 告诉支
招 习题解答 状元笔记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>