

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787511202345

10位ISBN编号：7511202349

出版时间：2009-12

出版时间：光明日报出版社

作者：陈新

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《志鸿优化系列丛书·学习高手教材知识详解：语文（必修3）（配苏教版）》是中国第一套以“学习技术化”为核心理念编著的助学读物。她按新课标要求，以递进透彻的解析、实用高效的方法，把零散孤立的学习步骤提炼成一套完整的技术流程，从理解记忆到检测应用，步步体现了学习的技术性，实现了对知识的轻松理解、全面掌握、刻录记忆和灵活运用。

使用《志鸿优化系列丛书·学习高手教材知识详解：语文（必修3）（配苏教版）》，如同进入状元塑造车间。

天天用“高手”，年年夺状元。

## 书籍目录

第一专题祖国土语文就像一首歌专题意旨专题目标祖国山川颂高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测长江三峡高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测肖邦故园高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测发现高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究北方高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究祖国呵，我亲爱的祖国高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究祖国土高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究专题写作第二专题号角，为你长鸣语文就像一首歌专题意旨专题目标指南录后序高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测五人墓碑记高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测品质高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测老王高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测离骚（节选）高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测致西伯利亚的囚徒高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究啊，船长，我的船长哟！高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究专题写作第三专题文明的对话语文就像一首歌专题意旨专题目标传统文化与文化传统高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测东方和西方的科学高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测中国与西方的文化资源高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究一拿来主义高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测麦当劳中的中国文化表达高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究专题写作第四专题寻觅文言津梁语文就像一首歌专题意旨专题目标烛之武退秦师高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测谏太宗十思疏高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测廉颇蔺相如列传（节选）高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测鸿门宴高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究高手支招4 多维阅读高手支招5 素材积累高手支招6 精读检测秋水（节选）高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究非攻（节选）高手支招1 知识储备高手支招2 课文精研高手支招3 品味探究

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·学习高手教材知识详解：语文（必修3）（配苏教版）》教材全解全析，学习轻松倍速，六招化繁为简，优化学习流程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>