第一图书网, tushu007.com

<<在美国见！ >

图书基本信息

书名：<<在美国见！
>>

13位ISBN编号：9787511205643

10位ISBN编号：751120564X

出版时间：2010-11

出版时间：光明日报出版社

作者：尚知雨,容忆

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书作者以自己的经验，试图告诉后人，留学美国还有这么一条路，可以不通过留学中介，不需要留学顾问的指导，自己就可以申请美国大学，去美国读本科、读研究生，实现留美梦想。
　本书就是你的留学顾问。
　本书详细介绍了申请美国大学的流程，赴美读书的准备，特别是对美国大学的入学考试，如SAT、ACT等进行了细致的描述。
还有留学先辈在申请道路上的经验和感悟，从中领会师兄学姐的成功之道。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

尚知雨，现任CUUS论坛的管理员之一。
他是首届中国青少年科技奖的获奖者，曾跳级被美国多所大学录取。
目前在美国西北大学攻读哲学、人类学和经济学的学士学位，专注于社会文化和思想的学习以及研究。

容忆，CUUS论坛创始人，毕业于美国芝加哥大学，获经济学和环境科学学士学位和国际关系硕士学位。
曾在某国际咨询公司及某国际私募股权基金任职，现在某国际共同基金工作。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编 留美申请　第一章 申请前的思考　一、衡量自己的能力　二、申请流程　三、申请心态　四、书籍选择　第二章 标准化考试　一、考试成绩的意义　二、报名攻略　三、SAT I备考　四、ACT备考　五、其他考试　六、考试辅导机构　第三章 申请流程　一、院校选择　二、专业选择　三、如何选择LAC和大U　四、申请选项　五、国际转学　六、课外活动　七、材料准备　八、面试　九、资助　十、分数递交　十一、材料寄送　第四章 赴美准备　一、签证准备　二、检验检疫　三、杂项事宜　四、行李准备　五、机票准备　六、提高英语第二编 留美发展　第一章 实习发展　一、时间安排　二、机会寻找　三、实习中的挑战　第二章 研究生院的申请　一、录取流程　二、录取要点　三、院校选择　四、硕士项目　第三章 法学院的申请　一、美国的法学院　二、美国一流法学院录取标准　三、时间安排　第四章 医生行业和医学院的申请　一、医生行业现状　二、医生的晋升道路　三、医学院的申请　四、费用　第五章 商学院的申请第三编 留美感言　世界为梦想让路　耶鲁大学：莫伤　本科申请的一些见解和体会　布朗大学：若虚堂主　纵一苇之所如，凌万顷之茫然　乔治城大学：KUDONOYO　你也可以进MIT　麻省理工大学：赖怡安（Morgan）　I love my life，I love my IWU　宾夕法尼亚大学：李豪达　普大印象　普林斯顿大学：易安　留美不是答案　西北大学：尚知雨　给新鲜人的建议　芝加哥大学：容忆　给，还没有毕业的你们　耶鲁大学：Delliseyezl　百年一觉纽约梦　哥伦比亚大学：黄昭洁　一个前辈留学人的故事　西北大学：尚知雨附录一：常用缩写大全附录二：申请材料Check List附录三：签证申请Check List附录四：出发前Check List后记

章节摘录

一、衡量自己的能力　　衡量自己的能力，是一项非常困难的任务，也几乎是一项不可能的任务，这一句话对于任何情况都非常适用，并不仅仅是对于申请美国大学。
几乎任何人都会相信自己是最好的，最棒的，没有别人可以超越。
当然，尽管很多人认为人们要“面对现实”，要认识到“差距”，但这样的自信未必是错误的。
每个人的特点不同，每个人都能在自己的领域里有所成就。
但是面对申请美国著名大学残酷的竞争事实，每一个申请者都必须按照美国大学录取官员的标准来给自己的能力作个判断。
由于录取官员没有充足的时间详细阅读每一份申请材料，因此成功进入美国大学就读的申请者往往只有三种：第一种，诚然出类拔萃，只需追求最高目标的申请者；第二种，愿意适当降低自信，理性地选择大学的申请者；第三种，好运的申请者。
本文并不是如院校选择一章一般的详细，只是武断的自我评价指南，希望通过一种较为抽象的方法，帮助各位申请者以美国大学录取官员的角度来了解自己。
　　最需要说的，是美国大学需要怎样的学生。
一般而言，除了学术狂人以外，美国大学普遍希望能够录取善于交际和表达，有着思考能力和主动能力的活跃的学生。
以下是从一份某大学内部的评价表格中摘取的考核方向。
虽然这并不一定代表所有大学的共识，但是确有一定的参考价值。
这所大学主要考核以下内容：1.主动性，是否能够独立地完成自己的目标，主动地寻求意见，并且主动寻找新的机会；2.沟通技巧，是否有足够的写作技巧，是否可以有效地表达思考和反馈意见；3.专业性，是否有一个专业认真的态度；4.团队工作能力，是否有在团队中灵活应变的能力，是否可以有效地灵巧地开展活动并且面对挑战和改变，是否可以在团队之内合作。
虽然这只是审核的一部分，但也说明了美国大学对于自己学生的期望。
如果不能够满足这样的期望，恐怕是不适合赴美国学习的。
而如果在这些方面能够有很好的表现，那么我们可以更加深人地进行一些分析：　　首先需要衡量的是，申请者是否是一个真实的人。
大概很多申请者读到这一句恐怕想要撕书了，但这的确是一个非常重要的问题。
毫无疑问，每一名申请者，都是一个真实的人，但是在递交给美国大学录取官员的资料上，却并非如此。
由于中国教育体系的特殊性，很多同学的个人经历，几乎是一模一样，大多是品学兼优，学生会主席，或者至少也是一名社团活跃会员，参加过一些中美交流活动或者是由学生扮演国家代表模仿联合国议事的模拟联合国，并且在各类竞赛中有着不错的成绩。
的确，无论从哪方面看，这些都是非常优秀的同学。
但是，这样的资料恐怕就算秘书录入错误，互换了名字，当事人也难以发现。
为什么？
因为大家都一样，千篇一律。
对于录取官员来说，这样的资料后面，是没有脸的，是没有心的，不是活生生的，随便换一张脸，随便换一个名字，也是同样的材料交上来。
因此，对于录取官员来说，就没有录取的必要。
他们想要的是一个活生生的人，而不是一份份大同小异的竞赛成绩和社交记录。
虽然在后篇会继续详细解释资料的准备方法，但是在这里还是提请各位申请者注意，请衡量一下自己的经历，是否有血有肉，有哭有笑，并且是可以传达给录取官员的，就算是不完美，也是真实的。
一个竞赛一等奖，加上一篇描写自己百折不挠的个人陈述，是远远不够的。
　　其次需要衡量的是，申请者的优势有多大。
如果申请者能够确认自己可以表达出自己真实的、有血有肉的一面，那么接下来需要衡量的是，自己与他人相比，有什么优势。

比方说，是否曾经做过别人做不到的事，获得过别人不可能想象的机会，或者是否即使在一般的经历中，也能获得不同寻常的收获和成长。
简而言之，就是申请者有多少特殊性，有多少比较优势。
所谓特殊性，就是获得竞赛的奖项，特别是国际奥赛的奖项。
最近几年，随着大众对于社会机会的了解，选项已经很多，并不只有竞赛的奖项是唯一的优势来源。
值得注意的是，由于竞争的激烈，很多曾经的优势，都已经不成为优势了。
比方说模拟联合国。
数年前，参与一些著名机构举办的模拟联合国曾是一项竞争优势，但是到了现在，随着模拟联合国活动的泛滥和参与者的暴增，活动本身已经不能成为一项优势。
很多申请者或许要问，我在小城市，或者我的高中不参加这样的活动，于是我肯定没有机会把简历打点得这么漂亮，我该怎么办？
答案有两个：第一，每一名申请者的优势虽然经常由外在的成绩体现，但更多的在于内心的素养。
无论是广泛的阅读，深邃的思考，都是一种与众不同的能力。
换句话说，即使在一点一滴的日常生活中能够有超出同龄人的成长，也会被录取官员所欣赏。
这种成长有许多方面，有可能是对于科学研究认知的成长，有可能是对社会认知的成长，有可能是对人类和自身认知的成长。
第二，机会往往是自己创造的，而不是他人给予的。
无论在申请过程中，还是以后在美国大学就读，都一样，机会往往只留给积极寻找的申请者。
特别是在现在信息传达如此便捷的时代，即使无法寻找到一个适合的活动，依赖CUUS或者其他社交工具召集志同道合的朋友开展自己的活动，也是非常重要的比较优势。
第三需要衡量的是，申请者对社会的参与度有多大。
很多中国申请者对社会的参与度为零，而这恰恰是美国人最为注重的关键之一。
或许很多人说，不是啊，我十岁就自己跑北京，十五六岁就在北京上海参与模拟联合国，这不是很有社会参与度么。
其实美国的社会参与度，并不是如此解释的。
我们可以参考两个真实的案例。
一位同学，在十六七岁的时候，就参与了各项政治活动，甚至参与到老布什的竞选活动中，并且卓有成效。
他最后被几乎所有常春藤大学录取。
还有一位同学，虽然成绩优异，但是因为自己没有办法支付学费，结果被高中的强化训练班拒绝。
他于是集合别的同学一起抗议，最终不但使学校屈服，自己也成为了学生领袖和名校追逐的对象。
虽然这两个简单的案例颇有一些政治意味，但是社会的参与度不能仅仅理解为政治性的参与，也包括了各种志愿服务，演出表演以及其他各种各样参与性的活动。
值得反复强调的是，仅仅是闷头做题，或者与几个人组成小团体参加了数次活动是绝对算不上社会参与的。
第四需要衡量的是，申请者的实际考试成绩。
虽然很多人说，考试成绩并不是最重要的，并且会举出1900分进入麻省理工学院，1900分进入耶鲁大学的类似的例子来，以为即使考的不好也不要紧。
但是很遗憾地说，这些例子只是例外而已。
很多成绩一般的申请者，或者在某些方面有着他人无可企及的竞争优势，或许是获得过全球重大的奖项，参与过重要的活动，著有大量的作品，甚至是相关大学教授的关系，这些并不是大多数人可以获得的资源。
因此，在通常竞争的情况下，分数是非常重要的。
随着SAT备考教育日渐在中国普及，SAT分数也水涨船高，曾经2000分便是不错的成绩，被一路提升到2100分，2200分。
到了最近几年，2200分和2300分已经是非常常见的分数。
而TOEFL，自从中国人开始申请美国大学以来，申请顶尖大学的同学几乎都能获得接近于满分的成绩

。
因此，获得一个不错的SAT和TOEFL，比方说2250分以上的sAT和接近满分的TOEFL几乎是获取顶尖大学录取的敲门砖。
当然，这也仅仅是敲门砖而已。
美国的大学录取和中国的高考不一样，并不是依靠分数决胜高下。
相反，分数很大程度只是作为一个次要的参照标准，除非是SAT满分或者类似程度的令人惊异的成绩，一般SAT只要达到平均水准，就不会给申请者的录取减分。
　　以上四点，就是在申请前最需要衡量的四个因素。
或许这里的四个因素，并不如某些机构给出的核算表一样，可以每一条优势等同于一个数字，最后加起来得到总评分数那样精确。
但是我们需要注意的是，即使是美国的录取官员，也没有如此精确的表格。
通常他们通过看申请者的资料得出一个综合印象，然后再稍加分析和决定。
因此，最贴近真实情况的衡量标准，也只能是从一些大的方向人手，而没有一个具体的精确数字衡量。
　　可能有一些申请者希望了解，如何知道自己在这几个方面与其他中国申请者相比是否有优势呢？
答案只能是很含糊的，因为每一年，中国的申请者都在不断的变化，当然是变得越来越有竞争力。
因此，唯一的方法，只能是参照这四个方向，和自己身边的、以及在CUUS上认识的朋友们交流、比对，进而得出自己的结论。
　　……

编辑推荐

国内最大的DIY申请美国本科及留美本科生论坛——CUUS权威实战指导；全程心得体会详记录，留学路上你不孤单！

本书作者是CUUS论坛的创始人容忆和知名管理员尚知雨，两人分别毕业于美国芝加哥大学和西北大学，成绩优异，毕业后都进入知名国际咨询公司工作。

本书为赴美读书全程心得，由资深名校牛人指引DIY留学成功之路。
不仅详细剖析了美国大学的入学考试如SAT、ACT等，还有留学先辈在申请道路上的经验和感悟，传授成功之道。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com