

<<建构乡村学校学习共同体>>

图书基本信息

书名：<<建构乡村学校学习共同体>>

13位ISBN编号：9787511206671

10位ISBN编号：7511206670

出版时间：2010-4

出版时间：光明日报出版社

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建构乡村学校学习共同体>>

内容概要

《建构乡村学校学习共同体》在学习共同体理论的关照下，提出了乡村少年学习共同体、乡村教师学习共同体、家校学习共同体等的构建策略，并探索了其知识构建、教学设计等。

<<建构乡村学校学习共同体>>

书籍目录

第一章 学习共同体：学校变革的价值诉求第一节 共同体：走向“对话”的理想境域第二节 学习共同体：“教育对话”的理想境域第三节 学校学习共同体：当代学校变革的蓝图第二章 学习共同体的理论支撑与教育蕴含第一节 学习共同体的涵义第二节 学习共同体的本质第三节 学习共同体的理论支撑第四节 学习共同体理论对教育的启示第五节 乡村学校学习共同体的类型第三章 学习共同体境脉下的知识建构第一节 知识、知识范式与知识的范式转型第二节 现代学校的教育危机与教育改革第三节 学习共同体境脉下的知识建构第四章 乡村文化变迁与乡村少年学习共同体的建构第一节 现代化进程中的乡村文化变迁第二节 乡村文化变迁与乡村少年的学习生活第三节 乡村文化变迁与乡村少年的道德生活第四节 乡村少年学习共同体的建构策略第五章 教师专业化与乡村教师学习共同体的建构第一节 教师专业化与教师的专业素养第二节 乡村教师专业素质的调查第三节 专业化背景下的乡村教师学习共同体的建构第六章 基于乡村学校学习共同体的教学设计第一节 师生在教学过程中共同目标的设计第二节 师生在教学过程中参与程度的设计第三节 师生在学习实践中交互程度的教学设计第七章 共同体境脉下的学校文化建构第一节 文化的涵义第二节 校园文化与学校文化第三节 理想的学校文化第四节 共同体境脉下的学校文化建构第八章 乡村学校学习共同体境脉下的评价探索第一节 传统教育评价的问题与归因第二节 共同体境脉下的评价探索参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>