

<<创新的源头工具>>

图书基本信息

书名：<<创新的源头工具>>

13位ISBN编号：9787511207258

10位ISBN编号：7511207251

出版时间：2010-6

出版时间：光明日报出版社

作者：彭健伯

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新的源头工具>>

内容概要

自主创新能力，智慧执行为本，思维创新为魂。

思维科学是21世纪的前沿科学，旨在研究思维的规律和方法。

思维能力创新，思维方法先行。

《高校社科文库·创新的源头工具：思维方法学》突破了个体思维、逻辑思维方法研究的理念，开启了类型思维、类型思维方法、类型思维能力、思维方法学的前沿性研究领域，系统地阐释了开发逻辑思维能力的逻辑思维方法、开发形象思维能力的形象思维方法、开发灵感(直觉、顿悟)思维能力的灵感(直觉、顿悟)思维方法、开发逻辑和非逻辑思维能力的逻辑和非逻辑思维方法等，从中揭示出思维方法的本质和基本规律，建构起思维方法学的科学体系。

该书是人类思维方法、思维能力和思维原理之精华、之集大成。

它是哲理之光、思维之明、成才之友、成功之伴的源头工具，它启领我们：树立科学思维，遵循思维规律，从源头上创新和掌握思维方法，提高自主创新能力，提升智慧执行能力，进行自主创新。

<<创新的源头工具>>

作者简介

彭健伯（1947—）男，攀枝花学院思政部，教授，四川省高校教学名师；四川营山人；燕山大学客座教授、硕导；获省政府教学成果一等奖2项、二等奖1项，获省政府社科成果三等奖2项、省社科界成果奖1项。

主研认识论、思维方法（思想方法）与自主创新、创新人才培养、创新教育等；主持完成国家级、省级重点课题6项；撰著出版《邓小平思想方法与创新》、《创新哲学论》、《创新人才培养》、《大思路：迈向21世纪的思维疗法》、《思维方法学教程》、《创新学教程》等著作15部，发表相关研究论文100多篇。

主持完成省级精品课程建设1门；教学中建构起“教法创新、能力创新和‘三创’”相结合的高校素质教育人才培养模式。

<<创新的源头工具>>

书籍目录

第一编 总论

第一章 思维方法学的研究对象和根本任务

第一节 思维方法学研究的根据和方法

第二节 马克思主义思维科学和思维方法理论的创新及其意义

第三节 思维方法学的研究对象

第四节 思维方法的本质和基本规律

第五节 思维方法学的科学体系和主要功能

第六节 掌握思维方法学的必要性、主要途径和重要意义

本章小结

第二编 逻辑思维方法与思维规律

第二章 认识思维方法

第一节 认识思维方法概述

第二节 观察思维方法

第三节 目标思维方法

第四节 想象思维方法

第五节 记忆思维方法

第六节 认识 and 创新的思维方法

本章小结

第三章 形式逻辑的思维方法与思维规律

第一节 形式逻辑的思维方法与思维规律概述

第二节 形式逻辑思维方法的概念、判断和推理

第三节 形式逻辑思维的基本规律

本章小结

第四章 自然科学思维方法

第一节 自然科学思维方法概述

第二节 实验思维方法

第三节 机遇思维方法

第四节 比较思维方法

第五节 类比思维方法

第六节 分类思维方法

第七节 假说思维方法

第八节 数学思维方法

第九节 智力激励思维方法

第十节 发散和收敛思维方法

本章小结

第五章 社会科学思维方法

第一节 社会科学思维方法概述

第二节 社会观察思维方法

第三节 社会比较思维方法

第四节 社会试点思维方法

第五节 社会调查思维方法

第六节 社会预测思维方法

本章小结

第六章 辩证逻辑思维方法

第一节 辩证逻辑思维方法概述

<<创新的源头工具>>

第二节 分析和综合辩证逻辑思维方法

第三节 归纳和演绎辩证逻辑思维方法

第四节 抽象到具体辩证逻辑思维方法

第五节 逻辑和历史辩证逻辑思维方法

本章小结

第七章 辩证逻辑思维基本规律

第一节 辩证逻辑思维基本规律概述

第二节 质量互变规律

第三节 矛盾规律

第四节 否定之否定规律

第五节 实事求是规律

本章小结

第三编 形象思维方法

第八章 形象思维方法

第一节 形象思维方法概述

第二节 相似形象思维方法

第三节 艺术形象思维方法

第四节 动作形象思维方法

第五节 类比形象思维方法

第六节 想象形象思维方法

第七节 鸟枪测序形象思维方法

本章小结

第四编 灵感、直觉和顿悟思维方法

第九章 灵感、直觉和顿悟思维方法

第一节 灵感、直觉和顿悟思维方法概述

第二节 灵感思维方法

第三节 直觉思维方法

第四节 顿悟思维方法

本章小结

第五编 思维方法发展新趋势

第十章 大科学技术创新思维方法

第一节 大科学技术创新思维方法概述

第二节 原始技术创新思维方法范式

第三节 集成技术创新思维方法

第四节 反转技术创新思维方法

第五节 TRIZ技术创新思维方法

本章小结

第十一章 大科学管理创新思维方法

第一节 大科学管理创新思维方法概述

第二节 系统思维方法

第三节 信息思维方法

第四节 控制思维方法

第五节 协同思维方法

第六节 耗散结构思维方法

第七节 突变思维方法

本章小结

第十二章 引领科学飞跃的思维方法发展新趋势

<<创新的源头工具>>

第一节 思维方法发展新趋势概述

第二节 引领科学飞跃的直觉和演绎思维方法发展新趋势

第三节 引领科学飞跃的逻辑和非逻辑思维方法发展新趋势

本章小结

展望：从源头创新思维方法与科学飞跃的明天

后记

<<创新的源头工具>>

章节摘录

版权页：第一编 总论第一章 思维方法学的研究对象和根本任务人类在创新实践中取得思维方法和科学思想的伟大成就，推动了人类文明的发展。

但是，一方面人们对科学思想成果的认识远远胜过对思维方法成果的认识和利用；另一方面由于创新实践和科学技术发展，提出多样性、复杂性和深刻性的问题，需要科学思维作出回答。

当人们的思维认识不能满足经济社会发展的要求时，应该从哪里去寻找新的对策呢？

我们发现：人类在伟大创新实践和科学技术飞跃发展中，从主要关注认识客观世界开始转向注重自我思维世界的认识，更加重视从源头上创新和掌握思维方法，提高自主创新能力，推动自主创新，促进创新型国家的发展。

前人对思维世界的认识成果，引导我们进入了一个注重自知的阶段，特别是强调注重理论思维及其思维规律、思维方法和创新思维能力等科学思维的自我认识时期。

人类对思维长期的观察、探究、发掘和认识，所积累的思维经验和思维成果，已经到了加工整理和凝炼提升的时候了，也到了拿出思维原理和思维方法成果——思维方法学的时候了。

第一节 思维方法学研究的根据和方法一、思维方法学研究的根据科学思维是科学技术创新的灵魂。

加强科学思维研究，是促进创新型国家发展的源头建设，是民族振兴的灵魂建设。

所谓科学思维是关于创新主体遵循思维规律，从源头上创新和掌握思维方法，提高自主创新能力认识世界并改造世界的理论思维，包括世界观、思维方法、思维原理、思维规律、自主创新能力等的理论思维。

科学思维不能没有思维方法学的支撑。

开启思维方法学研究，不是自娱自乐的，也不是偶然性的，而是有其理论的、科学的、实践的和创造的必然根据。

<<创新的源头工具>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>