

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

图书基本信息

书名：<<最让孩子惊奇的科学异想>>

13位ISBN编号：9787511211262

10位ISBN编号：7511211267

出版时间：2011-6

出版时间：高格、高龙柱 光明日报出版社 (2011-06出版)

作者：高格，高龙柱 著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

前言

爱因斯坦曾经说过：“谁要是不再有好奇心，也不再有了惊讶的感觉，就无异于行尸走肉。

”英国著名教育学家洛克同样认为：“儿童的好奇心，是一种追求知识的欲望，应加以鼓励。

这不仅因为它是一种好现象，而且因为它是自然世界给他们提供的一个很好的工具，可以帮儿童去除天生的无知。

”可见，好奇心和惊讶感对于孩子的成长与进步至关重要。

那么怎样才能激发起孩子们的好奇心呢？

研究表明，“科学异想”是少年儿童探究科学真理、激发想象力和求知欲的最佳途径。

《最让孩子惊奇的科学异想》正是一本用奇思妙想帮助孩子探索科学世界的智慧书。

“伸手就能够到星星该多好”“夏天能下雪吗”“时间倒转会怎么样”“植物怎么不会跑”……书中所选的让人目瞪口呆的科学异想，都是他们在课本中找不到标准答案、家长也无法做出准确解答的“异想天开”。

本书针对孩子的阅读需求和理解能力，巧妙地通过灿烂星空的遐想、地上地下的神奇、“老天爷”的戏法、难以捉摸的世界、伟大的人类智慧、这就是我们人类、人类以外的生命、世界会颠倒吗等八个部分，以孩子的视角观察世界、思考问题，用孩子的语言给他们讲解关于宇宙、地球、气候与天气、物理现象、科学技术、生理与心理、生物世界等诸多异想中蕴含的科学道理。

考虑到孩子知识储备有限，在阐释每一个科学异想的同时，我们还设置了同样妙趣横生的相关知识链接等栏目，帮助孩子在探究他们感兴趣的问题时，拓宽知识面、锻炼动手动脑的能力，形象理解原本深奥、抽象的科学理论。

让孩子在快乐阅读中轻松掌握科学知识，激发孩子无穷的想象力和创造力，就从《最让孩子惊奇的科学异想》开始吧！

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

内容概要

《最让孩子惊奇的科学异想》是一部用奇思妙想帮助孩子探索科学世界的智慧书。书中所选的让人目瞪口呆的科学异想，都是孩子们在课本中找不到标准答案、家长也无法做出准确解答的“异想天开”。

编者针对孩子的阅读需求和理解能力，巧妙地通过灿烂星空的遐想、地上地下的神奇、“老天爷”的戏法、难以捉摸的世界、伟大的人类智慧、这就是我们人类、人类以外的生命、世界会颠倒吗八个部分，深入浅出地讲解了关于宇宙、地球、气候与天气、物理现象、科学技术、生理与心理、生物世界等诸多异想中蕴含的科学道理。

考虑到孩子知识储备有限，我们在阐释每一个科学异想的同时，设置了同样妙趣横生的相关知识链接或是简单易做的科学小实验等栏目，帮助孩子拓宽知识面、锻炼动手动脑的能力，形象理解原本深奥、抽象的科学理论。

使孩子在快乐阅读中轻松掌握科学知识，激发孩子无穷的想象力和创造力。

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

书籍目录

灿烂星空的遐想——宇宙天边的外边是什么伸手就够到美丽的星星该多好我想知道天到底有多高到天河里去“游泳”多美妙星星掉到地上会怎样天上没有太阳会怎样月亮要是夜夜都是圆的该多好啊想到月宫里和小兔子一起玩耍能随时到太空旅行该多好居住在火星上会怎样地上地下的神奇——地球如果脚下的地球飞快地旋转会怎样只有白天没有黑夜该多好一年之中四季不分会怎样能在地上钻洞去美国吗，顽皮小星星不许再眨眼睛地球要是一下子没有了吸引力会怎样冰川都融化了会怎样，地震在我脚下发生该怎么办火山爆发的时候我在山顶站在珠穆朗玛峰上会有什么感觉“老天爷”的戏法——气候与天气世界各地气候都一样该多好要是能呼风唤雨多神气怎么不给地球装一个大空调夏天下雪该多有趣，冰雹要是大得不得了会怎样酸雨真的很酸吗天天能看到彩虹该多好电闪雷鸣是“老天”在发怒吗腾云驾雾的感觉一定很奇妙难以捉摸的世界——物理现象没有空气会怎样东西往上升而不往下掉会怎样水为什么不往上流能看到声音多有意思……

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

章节摘录

版权页：插图：如果你觉得天气太闷热，就可以让老天刮点风来透透气；如果明天有重要的活动，需要晴朗的天气，你就可以轻易地推翻天气预报中有雷雨的结论；如果你在烈日当头的酷暑，想体验一下滑雪的刺激，那么你马上可以变出“七月即飞雪”的人间奇迹！

不错，如果你能呼风唤雨，你就能体验到做玉皇大帝的感觉。

但是，等等，如果你的想法得不到别人的认同呢？

如果你想滑雪的时候，好朋友却想去海边游泳呢？

如果你希望下雨，别人却渴望万里无云呢？

怎样协调这种矛盾冲突呢，如果处理不好，也许过不了多久你就会成为最不受人欢迎的人。

现实中想呼风唤雨基本上是痴人说梦，大多数情况下，科学家也爱莫能助。

你也许会说，不对，科学家能够实施人工降雨，这也算是“唤雨”呀。

其实，人工降雨也不是随随便便就可以实施的，它需要一定的条件，如果你见识过人工降雨的过程，就会看到人工降雨的小分队开着卡车追着天空中的云彩跑的景象。

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

媒体关注与评论

谁要是不再有好奇他，也不再有惊讶的感觉，就无异于行尸走肉。

——爱因斯坦儿童的好奇心，是一种追求知识的欲望，应加以鼓励。

这不仅因为它是一种好现象，而且因为它是自然世界给他们提供的一个很好的工具，帮助儿童去除天生的无知。

——英国著名教育学家洛克

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

编辑推荐

《最让孩子惊奇的科学异想》：伸手就够到美丽的星星该多好，只有白天没有黑夜该多好，要是能呼风唤雨多神气，夏天下雪该多有趣，东西往上升而不往下掉会怎样，把过去的所有时间浓缩成一年会怎样，我想在空中盖房子，我是哪里来的，我为什么没有千里眼和顺风耳，灭绝动物都复活了该怎么办，一伸手就能让一座大楼移动该多好。

“科学异想”是少年儿童探究科学真理、激发想象力和求知欲的最佳途径。

帮助孩子轻松掌握科学世界的深奥原理，提高孩子的思考力和创造力。

越想越惊奇，越想越有趣，越想越聪明。

一个个令人瞠目结舌的科学异想，一堂堂引人入胜、妙趣横生的科普课，一本揭秘科学世界的智慧书，一次探索未来的科学旅程。

<<最让孩子惊奇的科学异想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>