

图书基本信息

书名：<<英语必修2 配人教版穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212245

10位ISBN编号：7511212247

出版时间：2011-8

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题：本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此又被称为“书中报、报中书”

“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

书籍目录

Unit 1 Cultural relics

基础篇 课文英汉对照

由amazing想到的

“寻找”有多少?

从belong to的用法谈起

你知道形容词作定语的位置吗?

谈谈确切数与不确切数

such与SO如何修饰后面的名词?

提高篇 浅析限制性定语从句和非限制性定语从句的区别

as与which引导的非限制性定语从句的判定

谈如何写有关班级辩论的报告

链接篇 从一道考查in return的高考题看含in介词短语的用法

高考考点在教材中的充分展现——漫谈“情态动词“have done”

have sth done结构与高考

从take apart看take短语在高考中的运用

应用篇 新题速递

教材习题答案

Unit 2 The Olympic Games

基础篇 课文英汉对照

从“古”到“今”

“竞争”种种

同为“参与”，功能有别

stand for二三事

小议every four years

“……也不这样”在英语中的表达

从admit看动名词作宾语

与as well同义的其他表达

提高篇 谈谈一般将来时的被动语态

我选择，我喜欢——如何描写最喜爱的一项运动?

单项选择注重的五种能力的考查

破解单项选择的几种可循方法

从both的使用看并列结构作主语的主谓一致

如何理解动名词作定语?

链接篇 从一道天津高考题说regular的用法

值得关注的动词不定式作目的状语——从教材例句到高考

以名词为切入点的考查——谈谈bargain的用法

丰富多彩的pick up

从“the+比较级，the+比较级”说起……

应用篇 新题速递

教材习题答案

Unit 3 Computers

基础篇 课文英汉对照

calculate与measure的区别知多少?

直击universal

“解决”问题的两个动词

从from...on到from then On和ever since then

认识anyhow的用法

说说“信号”及其他

提高篇 如何描写理想中的未来机器人

现在完成时的被动语态应关注的三大要点

单项选择应试的常见方法

单项选择中的“难题”备考策略与应试技巧

链接篇 由simplify想到的高考对simply的考查

as a result of与as a result——从一道高考题说起

高考是这样考查arise的.....

从一道高考题说develop

应用篇 新题速递

教材习题答案

Unit 4 Wildlife protection

Unit 5 Music

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，即是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可以

妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，

就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

学生学习的辅导报，教师教学的参考书。
汇一线名师原创力作，集课改先进经验大战。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>